|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Лексическое****планирование** | **Интеграция образовательных областей с учётом ФГОС.** | **Форма совместной деятельности**  | **Темы совместной организованной деятельности педагога и детей,****цель, материал.** |
|  |  | **5 неделя**Книжкина неделя. Сказки. | **Интеграция образовательных областей:**Познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.\*Игровая деятельность,\*Коммуникативная деятельность | \*Дидактическая игра\* Беседа\*Игровое упражнение с движениями\*Ситуация общения. | **«Гномики в гостях у ребят».****Цель:**Развитие зрительного восприятия цвета, выделение по слову: красный, синий, зелёный, жёлтый.**Материал:*** детали игры «Черепашки - ларчик» - 4 цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый, разной величины.
* Гномики: Кохли (красный),

Селе (синий), Зеле (зелёный), Желе (жёлтый).Педагог: - Сегодня в гости к нам пришли гномики (прикрепляет 3-х гномиков: красного, синего, зелёного к Коврографу). Покажите красного, синего, зелёного. У них появился новый друг – гномик (прикрепляет гномика Желе (сравнивают гномиков). Давайте, познакомимсяс ним дети называют свои имена).\*Игровое упражнение «Спрячь гномика» (выделение цвета по слову, найди красного, синего, зелёного, жёлтого)\*Игровое упражнение «Угости гномиков печеньем» (детали игры «Черепашки - ларчик» - 4 цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый, разной величины).3 варианта игры:-1 вариант - соотнесение цвета гномиков с цветом печенья (деталей).(Угости красного гномика - красным печеньем, жёлтого - жёлтым и т.д.)-2 вариант - педагог называет в произвольном порядке: -угости красного гнома - жёлтым печеньем и т.д.-3 вариант - угости красного гномика красным большим печеньем, жёлтым маленьким. |
|  | **Февраль** | **1 неделя**Свойства и качества предметов. Опытническая деятельность. | **Интеграция образовательных областей:**Познавательное, речевое, социально - коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое развитие.\*Игровая деятельность,\*Коммуникативная деятельность\*Двигательная деятельность\*Изобразительная деятельность | \*Дидактическая игра\* Беседа\*Игровое упражнение с движениями\*Ситуация общения.\*Рисование | **«Медвежонок Мишик у нас в гостях»****Цель:**Развитие зрительного восприятия 3х - величин, 4-х основных цветов (выделение по слову).**Материал:*** Детали игры «Черепашки - ларчик» - 4 цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый, разной величины.
* Персонаж-Медвежонок Мишик
* Коврограф
* Заготовки силуэтные изображения банок из бумаги.
* Красная гуашь

Педагог: - Угадайте, кто к нам в гости сегодня пришёл? (прикрепляет медвежонка к коврографу). Дети знакомятся с МедвежонкомМишиком.\*Игровое упражнение «Собери пирамидки».Медвежонок Мишик просит помочь ему собрать пирамидки. Медвежонок называет цвет пирамидки красный или синий, жёлтый, зелёный, а дети собирают пирамидку определённого цвета, называя цвет и величину большая, поменьше, маленькая.   \*Игровое упражнение «Что перепуталось?».Дети закрывают глаза, а педагог изменяет на коврографе пирамидки (цвета, величину). Дети исправляют.\*Игровое упражнение с движениями «Мишка бурый..»Педагог: - что-то наш Медвежонок Мишик нахмурился. Давайте, спросим его - почему?Мишка бурый мишка бурыйОтчего такой ты хмурый?Мишик - Я медком не угостился, вот на всех и рассердился р-р-р-р. Педагог: Ребята наш друг Мишик просто проголодался, давайте его угостим мёдом. Дети угощают медвежонка. Мишик благодарит детей.Педагог предлагает поиграть. 1 ребёнок выбирается на роль Мишика. Остальные дети медленно подходят к нему со словами: Мишка бурый мишка бурыйОтчего такой ты хмурый?Мишик (или воспитатель говорит) - Я медком не угостился, вот на всех и рассердился р-р-р-р. и догоняет детей. Они прячутся в домиках (игра повторяется 2-3 раза).Педагог:- Давайте, нарисуем и подарим Медвежонку Мишику банки с ягодами. Рисование: «Банки с ягодами» (пальчиковая техника).Медвежонок Мишик благодарит детей и прощается. |