

Проект по ПДД для группы раннего возраста «Азбука безопасности»

Актуальность:

Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым и необычным, ребенок попадает в ДТП. Ему трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Вот почему с самого раннего возраста и родители, и дошкольные учреждения должны учить детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Ведь известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь.

Цель:

Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины это – транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить для чего нужен светофор; продолжить знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый).

Задачи:

1. Познакомить детей раннего возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить название цветов (желтый, зеленый, красный).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, безопасность, транспорт, пешеходный переход.
5. Познакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, автобус) рассказать о назначении каждого.
6. Рассказать об основных частях автомобиля: кузов, кабина, колеса, руль.

Длительность проекта:

Краткосрочный (24.05.2021-28.05.2021гг.)

Участники проекта:

Дети второй группы раннего возраста «Бусинка», воспитатель, родители.

Вид проекта: информационный, творческий, игровой.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- Какой транспорт передвигается по дороге;
- Значение слов: «пешеходный переход», «светофор».

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы.
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Подбор дидактических игр
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
7. Информационное обеспечение для родителей.
8. Пополнение предметно-пространственной среды.

1. этап – основной:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.

Понедельник

- Рассматривание иллюстраций «На улице города».

Цель: Учить детей узнавать изображения на картинке (транспорт, дорога, светофор, пешеходы). Отвечать на вопрос «Что это?».

- Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины», А. Барто «Грузовик».

Цель: Учить слушать.

- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (Приложение 1).

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

- Дидактическая игра «Собери автомобиль» (разрезные картинки).

Цель: учить детей составлять одно целое из 2-ух частей, учить различать собранный вид транспорта.

Вторник

- Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом (Приложение 2).

Цель: Познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери) и рассмотреть макет улицы.

- Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».
- Просмотр детской песня мультфильм про машинки «Светофор».
- Дидактическая игра «О чем говорит светофор».

Цель: закреплять знания сигналов светофора на перекрестке.

- Взаимодействие с родителями. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за работой светофора на перекрестке.

Среда

- Беседа по картинкам «Светофор» и «Пешеходный переход».

Цель: Дать детям элементарные представления о ПДД (Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный сигнал нужно стоять, на зеленый – двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, держась за руку).

- Д/и «Собери светофор».

Цель: Закрепить представление о назначении свсветофора, его сигналах. Учить собирать целое из частей по образцу (Приложение 3).

- Д/и «Собери пешеходный переход» (Приложение 3).

Цель: Закрепить представление о назначении пешеходного перехода. Учить собирать целое из частей по образцу.

- П/и «Автомобили» (Приложение 3).
- Чтение стихотворения З. Березиной «Светофор», И. Токмаковой «Поиграем!».

Четверг

- Лепка «Светофор» (Приложение 4).

Цель: Продолжать знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путем прикладывания; закрепления знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.

- П/и «По длинной извилистой дорожке» (Приложение 4).

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

- Раскраски транспорт, светофор (Приложение 4).

Пятница

- Сюжетно-ролевая игра «Машина» (Приложение 5).
- Подвижная игра «Поезд».

Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.

- Утренняя гимнастика «Еду-еду к бабе, к деду...» (Приложение 5).

Цель формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

- Пальчиковая гимнастика «Машина» (Приложение 5).

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

- Взаимодействие с родителями. Папка передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».

1. этап – заключительный.

1. Памятки для родителей (Приложение 6).

2. Выставка детских работ (Приложение 6).

Заключение:

В результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Приложение 1

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Ход игры:

Дети садятся на стульчики или скамейки на одной стороне комнаты или площадки. Это воробышки в гнездышках. На противоположной стороне

площадки стоит один ребенок, изображая автомобиль, в руках держит руль. На слова воспитателя: «Полетели воробышки на дорожку» - дети бегают по площадке, размахивая руками, как птички крылышками. Через некоторое время воспитатель говорит: «Осторожно, автомобиль едет, воробышки в свои гнездышки» - ребенок-автомобиль, выезжает из гаража и едет в сторону воробышков. Воробышки улетают в гнездышки (на стульчики). Автомобиль возвращается в гараж.

Указания

К игре вначале привлекают небольшое число детей (10-12), затем всю группу. Воспитатель предварительно показывает, как летают воробышки, как они клюют зернышки. Дети, подражая воробышкам, выполняют все эти действия, затем можно включить в игру роль автомобиля. Воспитатель выполняет ее сам, а после многократных повторений он поручает ее активному ребенку. Автомобиль едет не слишком быстро, чтобы дать возможность всем птичкам найти свои гнездышки.

Приложение 2

Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом.

Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери) и рассмотреть макет улицы.

Ход беседы

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами рассмотрим машины. Машины бывают грузовые и легковые (*дети рассматривают и обследуют машины*).

Покажите где у машины кабина (*дети показывают*).

Покажите где у машины колеса (*дети показывают*).

Покажите где у машинки руль (*дети показывают*).

А кто ведет машину? (*водитель, шофер, папа, мама*)

А вы на чем приезжаете в детский сад? (*на машине*).

Эта машина легковая. А посмотрите еще на одну машину (показывает грузовую машину). На этой машине возят песок, дрова, кирпичи – это грузовая машина. А что есть у этой машины? (*дети показывают и называют части машины*).

Воспитатель подводит детей к макету, вместе рассматривают машины.

Воспитатель: ребята посмотрите какая у нас улица – на ней есть тротуар, где ходят пешеходы, проезжая часть, где ездят машины. А что вы еще видите? (*большие и маленькие дома, деревья, светофор*). Это наша улица, по которой вы ходите и ездите в детский сад.

Воспитатель предлагает поиграть с машинками, уточняя, что машины ездят по дороге, а пешеходы ходят по тротуару.

Приложение 3

1. Д/и «Собери светофор».
2. Д/и «Собери пешеходный переход».

3. Подвижная игра «Автомобили».

Цель: Учить реагировать на сигнал.

Ход игры

Каждый играющий получает руль. По сигналу воспитателя (подняв зеленый флажок) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг другу, на другой сигнал (поднять красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется.

Приложение 4

1. Подвижная игра «по длинной извилистой дорожке»

Цель: Учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Ход игры

Воспитатель раскладывает на полу шнур длиной 5-6 м зигзагообразно – это дорожка, по которой нужно пройти до конца. В конце дорожки посадить какой-нибудь интересный предмет. От того, что находится в конце дорожки, будет зависеть задание: пойти погладить мишку, покормить птичку, погременуть погремушкой. Если кто-то испытывает затруднения, помочь ему, подбодрить.

1. Лепка «Светофор»

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путем прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: макет светофора, пешеходный переход, игрушка кукла, пластилин, дощечки.

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картинок, беседа о светофоре.

Ход занятия:

Мы сегодня с вами отправимся в гости к кукле Маше. А дом у нее находится на другой стороне.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Про что это стихотворение? Правильно, это пешеходный переход (дети подходят к переходу).

А это кто стоит?

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом, светятся моргают –

Людям помогают (светофор).

Правильно, это светофор. Послушайте стихотворение.

*Загорелся красный глаз,
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути,
Красный свет – нельзя идти!
Желтый свет – не очень строгий,
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит
Все движение стоит.
Наконец зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет.*

А теперь мы будем переходить дорогу. Вот мы и пришли, а вот и Маша! Что-то мастерит из пластилина. Это же светофор! Давайте тоже слепим светофорчики и сделаем выставку для мамочек.

Садитесь за столы и давайте сначала рассмотрим наш светофор внимательно.

Какого цвета корпус светофора? (*черного*)

А форма? (*прямоугольник*)

А какого цвета огоньки? (*красный, желтый и зеленый*)

А на что похожи огоньки по форме? (*на шарики*)

Приступаем к работе. Сначала мы возьмем черный комок, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску и формируем в форме цилиндра (показываю детям). Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней (показываю детям).

Сначала вверху прикрепляем красный шарик, потом желтый, ниже – зеленый. Молодцы, все справились.

Маше очень понравились ваши светофорчики.

А давайте еще раз вспомним, что же означает красный, желтый и зеленый сигнал светофора?

Молодцы ребята, Маша говорит, что ваши светофорчики будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

Давайте скажем кукле Маше до свидания!

1. Раскраски по теме.

Приложение 5

1. Сюжетно ролевая игра «Машина»

2. Утренняя гимнастика «Еду-еду к бабе, к деду»

Цель: Формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Ход гимнастики

Ребята, хотите сегодня покататься на лошадке? (дети встают на утреннюю гимнастику)

Воспитатель читает потешку, показывая упражнения, дети выполняют действия за воспитателем, проговаривая слова.

Еду-еду к бабе, к деду (*пружинка на месте 3-5 раз*)

На лошадке в красной шапке (*ходьбы на месте*)

По ровной дороженьке,

На одной ноженьке, (*поочередное поднятие ног*)

В старом лопаточке,

По рытвинам, по кочкам,

Все прямо и прямо (*пружинка на месте 3-5 раз*)

А потом вдруг в ямку

Бух! (*присесть*)

Гимнастик повторяется 2-3 раза.

1. Пальчиковая гимнастика «Машина»

1.

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

Ход игры

Воспитатель предлагает поиграть со своими ручками, проговаривая слова за педагогом.

Заведу мою машину (повороты кистями руки, сжатыми в кулак как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину. (три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу (имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму. (топать правой ногой).