**МДОУ "Детский сад" №55**

**г. Ярославль**

**ПРОЕКТ**

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»**

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**"Бусинка"**

**Воспитатели: Наградова Елена Юрьевна**

**2019г**

**Проект первой младшей группы.**

**Знакомство детей с миром профессий.**

Тип проекта: информационный, игровой.
По продолжительности: 2 дня.
По характеру контактов: внутригрупповой.
По количеству участников: групповой, фронтальный. Первая младшая группа.
Цель проекта:
1) Познакомить детей с различными профессиями взрослых.
2) Формировать у ребят трудовые действия.
3) Образовательные задачи.
4) Расширение и закрепление представлений о профессиях людей.
5) Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.
6) Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.
7) Коррекционно -развивающие задачи.
8) Развитие зрительного внимания и восприятия.
9) Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики.
10) Воспитательные задачи.
11) Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
Предварительная работа:
• Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
• Разучивание стихов и чтение художественной литературы о профессиях.
• Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.
Методы проекта:
1. Наблюдения
2. Чтение художественной литературы
3. Игры: сюжетно-ролевые, подвижные ,дидактические, обучающие.
4. Познавательно-игровая образовательная деятельность
5. Конструирование.
Деятельность педагога: Деятельность детей:
ставит проблему, анализируют,
предлагает тему, сравнивают,
распределяет обязанности, выбирают,
помогает, рисуют.
уточняет,
проверяет,
обобщает,
контролирует,
оценивает результаты.
Развивающая среда:

Раскраски с изображением профессий
Тематические книги.
Папка с картинками людей разных профессий, инструментов, сюжетные картинки.

Дидактические игры:
«Кто чем управляет»,
«Кто какими инструментами пользуется»,
«Четвертый лишний».
Атрибуты к с.р.и.: «Парикмахерская», «Доктор», «Продавец», «Шофер». Конструкторы. Бросовый материал. Раскраски, обводки.
Заключительный этап:
Провести беседу с детьми с целью закрепления материала. Свободная игровая деятельность детей по теме:"Профессия".