**МДОУ "Детский сад" №55**

**г. Ярославль**

**ПРОЕКТ**

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»**

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**"Бусинка"**

**Воспитатели: Наградова Елена Юрьевна**

**2019г**

**Проект первой младшей группы.**

**Знакомство детей с миром профессий.**

Тип проекта: информационный, игровой.  
По продолжительности: 2 дня.  
По характеру контактов: внутригрупповой.  
По количеству участников: групповой, фронтальный. Первая младшая группа.   
Цель проекта:  
1) Познакомить детей с различными профессиями взрослых.  
2) Формировать у ребят трудовые действия.   
3) Образовательные задачи.   
4) Расширение и закрепление представлений о профессиях людей.  
5) Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.  
6) Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.  
7) Коррекционно -развивающие задачи.  
8) Развитие зрительного внимания и восприятия.  
9) Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики.  
10) Воспитательные задачи.  
11) Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.  
Предварительная работа:  
• Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.  
• Разучивание стихов и чтение художественной литературы о профессиях.  
• Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.  
Методы проекта:  
1. Наблюдения   
2. Чтение художественной литературы   
3. Игры: сюжетно-ролевые, подвижные ,дидактические, обучающие.   
4. Познавательно-игровая образовательная деятельность   
5. Конструирование.  
Деятельность педагога: Деятельность детей:  
ставит проблему, анализируют,   
предлагает тему, сравнивают,  
распределяет обязанности, выбирают,   
помогает, рисуют.   
уточняет,  
проверяет,  
обобщает,  
контролирует,  
оценивает результаты.  
Развивающая среда:

Раскраски с изображением профессий  
Тематические книги.   
Папка с картинками людей разных профессий, инструментов, сюжетные картинки.

Дидактические игры:  
«Кто чем управляет»,  
«Кто какими инструментами пользуется»,  
«Четвертый лишний».  
Атрибуты к с.р.и.: «Парикмахерская», «Доктор», «Продавец», «Шофер». Конструкторы. Бросовый материал. Раскраски, обводки.  
Заключительный этап:  
Провести беседу с детьми с целью закрепления материала. Свободная игровая деятельность детей по теме:"Профессия".