**Разработала и провела**

**Наградова Елена Юрьевна,**

**МДОУ «Детский сад №55»**

**Конспет занятия во второй группе раннего возраста**

**Тема: «Ванная комната».**

**Приветствие:** «Песенка о чистоте».

**Введение в тему:** К нам в гости сегодня пришла кукла Маша. У неё что-то случилось. Давайте её послушаем. (Педагог подносит куклу к уху и как бы выслушивает её).

-Маша говорит, что она гуляла и вся перепачкалась. Теперь она боится в таком виде идти домой. Поможем Маше преобразиться? (Да)

- Какая комната в доме нам в этом поможет? (Ванная)

**Упражнение на развитие речи и фонематического восприятия:** Д/и «Угадай звук» (работа с пособием «Слушать интересно 1+2» номера 3,9,14,19), работа с картинкой «Для чего нужна ванная комната».

**Упражнение на логику:** Д/и «4 лишний».

**Музыкальная пауза: «**Руки мыть, руки мыть, нужно каждый день».

**Упражнение на развитие речи:** Д/и «Что можно и чего нельзя делать в ванной комнате».

-Давай расскажем Маше правила поведения в ванной комнате. **Задача:** рассортировать картинки на 2 стопки.

**Упражнение на логику:** Д/и «Найди предмет». Задача: отобрать только те предметы, которые можно увидеть в ванной комнате.

**Упражнение на моторику:** Д/и «Чистим зубки». **Задача:** с помощью зубной щетки и воды отмыть грязь с зубов на макете «рот» или с белоснежной улыбки мистера Попа.

-Маша, а ты зубки чистишь?

- Иногда, когда вспомню.

-Ой, ой, ой, так не годится. Зубки надо чистить 2 раза в день, а то они могут заболеть. Давай мы тебе сейчас покажем, как их правильно чистить. А поможет нам в этом мистер Поп.

**Музыкальная пауза:** «Чистим зубки».

**Упражнение на фонематическое восприятие:** Д/и «Пищит, не пищит». **Задача:** рассортировать резиновые игрушки на 2 коробки: те, что пищат, и те, что молчат.

- Чтобы Маше было не скучно купаться, давай отберем для нее игрушки.

**Постановка руки к письму:** продолжить струйки воды, падающие из душа на Машу.

**Упражнение на моторику:** Д/и «Моем Машу». **Задача:** отмыть всю грязь с тела Маши с помощью игрушечного душа.

**Музыкальная пауза**: «Мыльные пузыри».

- Пока Маша купается, мы можем поиграть в игру «Мыльные пузыри».

**Упражнение на моторику:** Д/и: «Собери пузырь» (дощечка с помпонами от «Доброго завтра».

- Сначала давай вспомним, как он выглядит.

**Исследовательская деятельность:** опыт «Тонет, не тонет».

- Давай запустим Маше кораблики и разноцветные камушки, напоминающие мыльные пузыри. Как ты думаешь, что пойдёт ео дну и что останется плавать на поверхности?

**Упражнение на моторику:** Д/и «Стирка». **Задача:** с помощью тазика, мыла и стиральной доски выстирать Машино платье. Часть одежды запустить стираться в детскую стиральную машину.

- Пусть Маша поиграет, а мы пока займёмся ее нарядом.

**Упражнение на логику и цветовосприятие:** Д/и «Сухое-мокрое». **Задача:** определить вид одежды, сухую – погладить, мокрую – повесить сушиться (игра «Молоточки» (натянуть веревки, на верхнюю веревку развесить игрушки, на нижнюю – одежду. Подобрать прищепки того цвета, что скажет педагог).

**Упражнение на логику:** Д/и «Подбери Маше полотенце». Задача: подобрать подходящее по размеру полотенце.

**Музыкальная пауза:** «Танец с платочками».

**Упражнение на логику**: Д/и «Одень Машу».

- Теперь, Машенька, тебе не страшно и домой возвращаться. Да и нам пора прощаться.

**Прощание:** «Прощание» М. Федоровой (игра «Ладошки» с Машей).