Конспект интегрированного занятия

«Прогулка в весенний лес»

**Для первой младшей группы**

**Подготовила и провела**

**Наградова Елена Юрьевна**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

- продолжать знакомить детей с приметами весны

- закрепить умения сравнивать предметы по величине (маленький, большой, высокий – низкий, короткая - длинная);

- закрепить знания о цвете, форме  и величине;

- закрепить знания детей о фруктах.

**Развивающие задачи:**

- способствовать в умении отвечать на вопросы взрослого;

- развивать умение работать аккуратно с пластилином;

- способствовать активизации речи;

- развивать внимание, память, пространственное воображение, мышление.

**Воспитательные задачи:**

-способствовать воспитанию доброжелательного отношения к природе;

**Материал для занятий:**

**Демонстрационный**: игрушки- еж, божья коровки, картинки птиц, дорожки корткая-длинная, муляжи фруктов, деревья

**Раздаточный**: пластилин черного цвета, доски, тряпочки (на каждого ребенка)

**Приемы работы**: сюрпризный момент, художественное слово, показ.

Дети под медленную музыку входят в группу и здороваются с гостями:

*Здравствуйте ручки хлоп-хлоп-хлоп*

*Здравствуйте ножки топ-топ-топ*

*Здравствуйте гости!!!*

Воспитатель говорит детям:

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес, но для того, чтобы попасть в лес мы должны пройти по длинной дорожке, где длинная дорожка (перед детьми разложены короткая и длинная дорожки).

Дети проходят по длинной дорожке и попадают в лес. Воспитатель:

-Ребята мы с вами попали в лес, Какое это дерево? Елка, береза

- а какая береза,(дети поднимают руки вверх)- высокая

-а елка( дети опускают ручки вниз)- низкая

- а какие листочки на деревьях? ( зеленые)

- дети , а когда начинают распускаться листья на деревьях (весной)

-а что ребятки весной еще происходит? (тает снег, ручейки бегут, солнышко ярче светит, тепло, птички прилетают)

Ребята, и на нашей полянке снег растаял и образовались лужи, а на что похожа вот эта лужа? (круг, треугольник, квадрат)Молодцы!

А теперь давайте мы закроем глазки и послушаем тишину леса. Включается музыка пение птиц. (воспитатель прикрепляет к деревьям птичек: синицу, снегиря, грача)

Ребята, что выуслышали? (птичек)

Смотрите и на нашу полянку прилетели птички, дети рассматривают птиц, игра снегирь.

*Сел на ветку снегирек,*

*Дождик брызнул он промок*

*Ветерок подул слегка*

*Обсушил нам снегирька*

Ребятки, слышите кто –то там еще шевелится под деревом….. Выползает ежик, на спине у него банан, яблоко красное и зеленая груша. Беседа с детьми о том, какого цвета банан, яблоко и виноград. Как объединить одним словом эти предметы ( Фрукты) А ежик с вами хочет поиграть, он вам даст в ротик что-то вкусное, а вы скажите что вы скушали ……Каждому ребенку в рот кладется кусочек винограда, яблока, банана. Дети должны определить, что они съели. Дети благодарят ежика , и он уходит. Дальше к Детям в гости приходит божья коровка ( переодетая девочка в божью коровку) загадывает детям загадку:

*Надевает эта крошка  
Платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко  
Это…*

рассматривают ее, воспитатель предлагает найти в группе еще божьих коровок ( дети внимательно ищут глазками ) далее под деревом они видят еще маленьких божьих коровок, у которых нет черных пятнышек. Воспитатель предлагает украсить наших божьих коровок пятнышками, дети садятся за столы и лепят черные пятнышки к божьим коровкам.

Божьи коровки радуются и раздают детям маленькие медальки!!!