**Разработала и провела**

**Наградова Елена Юрьевна,**

**МДОУ «Детский сад №55»**

**Конспект занятия**

**Тема: «Домочадцы».**

**Приветствие:** «Пяточка, носочек»

**Введение в тему:** Гномик принёс нам мешочек.

- Давай посмотрим, что в нём лежит? Какой-то конструктор. Попробуем его собрать. - Интересно, что же у нас получится?

**Упражнение на логику и цветовосприятие:** Д/и «Собери дом по частям» (работа с восковыми мелками).

- Какие разные дома у нас получились. Покажи мне красный домик, синий, желтый и зеленый. Какого цвета домик самый высокий? А сколько этажей у самого низкого домика?

**Аппликация:** Давай вспомним, какими бывают дома (бревенчатые, каменные, кирпичные, деревянные). **Задача:** подобрать подходящую к домику крышу и аккуратно приклеить её.

**Упражнение на внимание:** Гномик принёс для нас домик с разноцветными шторками. Загляни за шторки и скажи, кто же в этом домике живёт?

- Найди на верхнем этаже жёлтые шторки, открой их. Кто за ними спрятался? (дедушка и бабушка).

- Найди на среднем этаже синие шторки, открой их. Кто же здесь живёт? (мама и папа).

- Найди на нижнем этаже зелёные шторки, открой их. Кто поселился внизу? (сын Петя и дочь Маша).

**Упражнение на моторику:** **Задача:** выложи дорожку к домику из цветных досочек, которые оказались у тебя в руках так, чтобы цвета сменяли друг друга.

**Танец с предметом:** «Песня про пальчики» с применением металофона.

**Упражнение на логику:** Пойдём знакомиться с домочадцами. Д/и «Домочадцы». **Задача:** поочередно подбирая подходящий к дверце ключ открывать двери, доставать куклу одного из членов семьи и называть его.

**Упражнение на мелкую моторику:** работа с дощечками. Д/и «Подарки»

**Задача:** натягивая резиночки на колышки подарить подарок одному из членов семьи.

**Музыкальная пауза:** «Ку-ку» М. Фёдорова.

**Упражнение на моторику:** работа с фетровым домиком.

- Давай посмотрим, какие же комнаты бывают в доме (прихожая, кухня, спальня, детская комната, ванная комната).

- Перед тобой лежат различные предметы. Расставь их по комнатам.

**Музыкальная пауза:** подвижная игра «Мячики». **Задача:** под ритмичную музыку рассыпать мячики по комнате, собрать их и попытаться попасть ими в ведро.

**Постановка руки к письму и развитие воображения:** дорисуй причёску каждому из членов семьи.

**Упражнение на логику:** работа с кукольным домиком. **Задача:** заселить семью в кукольный дом, наделить их обязанностями по дому.

**Прощание:** «Прощание» М. Федоровой (игра «Ладошки» с гномиком).