**Разработала и провела**

**Наградова Елена Юрьевна,**

**МДОУ «Детский сад №55»**

**Конспект занятия**

**«Будем знакомы»**

**Цель:** введение в образовательную деятельность.

**Материалы:**

* ***Приветствие:*** *лента с колокольчиками + большой колокольчик + музыкальный диск;*
* ***Введение:*** *плюшевые игрушки Гена и Чебурашка + плоская сшитая из подушек пирамидка;*
* ***Логическое задание:*** *3-х метровая клеёнка для творчества + сенсорный контейнер с цветным рисом + рамки-вкладыши «Игрушки» (5 шт.) + пиалы по количеству детей;*
* ***Задание на моторику + танец с предметом:*** *сшитое солнышко с атласными лентами и пришитыми к ним палочками + бутылочки-погремушки (2 шт/чел) + музыкальный диск;*
* ***Творчество:*** *круглые подносы с манной крупой (1 шт/чел) + счётные (цветные) палочки или палочки Кьюизенера (1 набор/чел) + объёмный кубик (1 шт/чел) + треугольник (1 шт/чел) + деревянная матрёшка (1 шт/чел) + жёлтый картонный круг (1 шт/чел);*
* ***Подвижная игра, задание на цветовосприятие:*** *красные, жёлтые, синие, зелёные шарики для сухого бассейна + обруч (? шт) + красные, жёлтые, синие, зелёные ведёрки (по 1 шт.) + ортопедические коврики (? шт) + гимнастические дуги (? шт) + верёвочная лесенка + массажная дорожка + обручи (4 шт.);*
* ***Творчество:*** *основа-лист для рисования (1 шт/чел) + спонж большой, средний, малый (на каждого ребёнка) + влажные салфетки + клеёнки для рисования (1 шт/чел) + красная гуашь + палитра (1 шт/чел);*
* ***Релаксация, дыхательное упражнение, прощание:*** *релаксационные подушки (1 шт/чел) + массажные мячики (1 шт/чел) + свечка + зажигалка + детское печенье.*

**1. Приветствие:**

(Педагог держит в руках ленту с колокольчиками, предлагает мамам с детьми взяться за ленту и всем вместе пройти в зал).

***Колокольчик поёт, всех ребят к себе зовёт!***

***Поскорее приходи, маму за руку веди.***

***Давайте поздороваемся и познакомимся.***

***Здравствуйте, ручки, хлоп - хлоп,***

***Здравствуйте, ножки, топ - топ,***

***Здравствуй, животик, шлёп - шлёп,***

***Здравствуй, колокольчик, динь - динь.***

(Педагог предлагает мамам и детям присесть на коврик, образуя круг).

***– Ребята, посмотрите, колокольчик динь - динь - динь собрал всех нас вместе. Вы все такие красивые и разные. Давайте познакомимся. Будем передавать друг другу колокольчик, звонить в него и называть своё имя.*** (Дети звонят в колокольчик, а родители представляют свою пару).

***– Вот мы и познакомились, колокольчик снова вернулся ко мне, и мы вместе наполним нашу комнату музыкой. На такой весёлой ноте, я предлагаю вам исполнить танец друзей.***

**Танец: *Е. Железнова «Ручка вверх и ручка вниз»***

**2. Введение в тему:**

(Педагог достаёт игрушки: крокодила Гену и Чебурашку и показывает их детям).

***– Эй, ребята, посмотрите-ка, на нашу весёлую музыку пришли к нам гости. Кто же это? Вы их узнали? Конечно же, это наши любимые герои мультфильма крокодил Гена и Чебурашка.***

**Чебурашка: *Здравствуйте, ребята. Мы с Геной услышали зажигательную музыку, и нам сразу захотелось присоединиться к вам.***

***Скажите, вы любите играть? У нас с Геной есть одна любимая игра «Построй пирамидку». Давайте поиграем в неё.***

(Педагог объясняет детям, что пирамидку они будут строить из разноцветных подушек, перенося их под весёлую музыку с одной стороны зала на другую, где их ждут наши герои).

**3. Логическое задание:**

***– Ребята, какие вы молодцы, такую высокую пирамидку построили, помогли Чебурашке и Гене. А теперь давайте им покажем, сколько у нас игрушек есть. Для этого нам надо расстелить цветную полянку и сесть тихо-тихо.***

(Педагог приносит сенсорный контейнер с цветным рисом и спрятанные в нём части (игрушки) досочек-вкладышей. Педагог пробует открыть его).

***– Ребята, посмотрите, какой сундучок у нас есть. Видимо он волшебный. Я пробую его открыть, а он не открывается. Давайте попробуем вместе, постучим кулачками по нему. Закрыт. Попробуем постучать пальчиками. Закрыт! Давайте погладим его ладошками. Закрыт! Послушаем ушком. Ой, ребята, кажется, получается!*** (Педагог поднимает контейнер за края (как бы трясёт его) и открывает крышку).

***– Какая красота! Ребята, потрогайте ручками. Это разноцветный рис. В нём спрятались игрушки. Мы сейчас будем их доставать и расставлять на полочки.***

(Дети сначала достают все элементы, спрятанные в контейнере, затем ищут место для каждой игрушки на досочке).

***– Вы мои молодцы. Как же вы умело расставили игрушки по местам. Значит, и дома после игры убираетесь за собой.***

**4. Задание на моторику:**

***– Как же чисто стало у нас в комнате! Ой, ребята, смотрите, кто к нам в гости заглянул. Это же солнышко!*** (Педагог демонстрирует детям игрушку ***–*** солнышко).

***– Давайте с ним поздороваемся. Его ручки — это лучики. Каждый возьмитесь за палочку и намотайте на неё лучик.***

(По сигналу педагога под весёлую музыку дети начинают играть).

***– Вот мы и поздоровались с солнышком, а оно за это приготовило для нас танец. Давайте встанем в кружочек, возьмём в каждую руку погремушку и потанцуем.***

**5. Танец с предметом:**

***Е.Железнова «Погремушка».*** (Под музыку гремим погремушками перед собой. Музыка остановилась ***–*** прячем погремушку за спину).

**6. Творчество:**

(Педагог предлагает детям и родителям пройти в творческую мастерскую и присесть за столы).

***– Ребята, это творческая мастерская. Здесь живут предметы-помогаторы, которые позволяют нам стать волшебниками. Хотите с ними познакомиться? Тогда давайте для начала разомнём наши пальчики и поиграем с мошкой. Посмотрите на меня и запоминайте.***

***Села мошка на ладошку.***

(указательным пальцем правой руки ударяем по левой ладошке)

***Посиди ещё немножко.***

(указательным пальцем правой руки ударяем по левой ладошке)

***Посиди, не улетай.***

(указательным пальцем правой руки совершаем круговые движения по левой ладони).

***Улетела, ай!***

(разводим руки, пожимаем плечами, совершаем хлопок).

(Далее действия повторяются вместе с детьми, только ладони меняются местами).

***– Вот теперь ручки наши готовы творить!***

(Педагог раздаёт детям клеёнки, каждому по круглому подносу с манкой и плошку с палочками Кьюизенера, кубиком, треугольником и жёлтым кружочком, и матрёшкой).

***– Ребята, найдите в плошке жёлтый круг. Это наше солнышко. Теперь у каждого оно есть. Положите его на поднос. А теперь найдите жёлтые палочки и сделайте солнышку лучики. Внизу, под солнышком, поставьте матрёшку. На другой стороне подноса постройте для неё дом. Между матрёшкой и домиком выложите дорожку. Она может быть у каждого своя. (гусеница или = или -). А теперь давайте проводим нашу матрёшку к домику, произнося, на каждый шаг слово «иду».***

(Если ребёнок не говорит, то за него это слово произносит воспитатель. По окончании задания дети складывают обратно в плошку детали и относят её на полочку. Подносы собирает педагог.)

**7. Подвижная игра + задание на цветовосприятие:**