|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Лексическое**  **планирование** | **Интеграция образовательных областей с учётом ФГОС.** | **Форма совместной деятельности** | **Темы совместной организованной деятельности педагога и детей,**  **цель, материал.** |
|  |  | **2 неделя**  Мой дом. Моя семья. | **Интеграция образовательных областей:**  Познавательное, речевое, социально – коммуникативное.  \*Игровая деятельность,  \*Коммуникативная  деятельность | \*Дидактическая игра  \* Беседа  \*Ситуация общения. | **«Разноцветные бусы для гусеницы Фифы».**  **Цель:** Развитие зрительного восприятия величины, цвета - называние: красный, синий, зелёный, жёлтый; развитие умений действовать по образцу.  **Материал:**   * детали игры «Черепашки - ларчик» - 4 цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый, разной величины -3-4 комплекта. * Коврограф. * Персонаж Гусеница Фифа   Педагог:-у Пчёлки- Жужи есть подружка Гусеница Фифа. Узнала Фифа, что у Жужи много разноцветных бус и захотелось ей тоже красивые бусы. Просит нас Фифа ей помочь, сделать и ей красивые бусы.  \*Игровое упражнение  «Собери бусы».  1 вариант – 1 признак (цвет, величина).  2 вариант - 2 признака (величина и цвет) (разные варианты).    3 вариант- собери такие же бусы по образцу (разные варианты).    4 вариант – дети выкладывают свой вариант бус.  Гусеница Фифаблагодарит детей и прощается. |
| **3 неделя**  Весенние изменения в природе. Прилёт Птицы. | **Интеграция образовательных областей:**  Познавательное, речевое, социально – коммуникативное,  физическое,  художественно- эстетическое развитие.  \*Игровая деятельность,  \*Коммуникативная  деятельность  \*Двигательная деятельность  \* Музыкальная деятельность  \*Конструктивная деятельность | \*Дидактическая игра  \* Беседа  \*Игровое упражнение с движениями под музыкальное сопровождение  \*Ситуация общения.  \*Конструиро-вание. | **«Домики для птиц»**  **Цель**: Развитие зрительного восприятия цвета, величины; развитие умения действовать по образцу, схеме.  **Материал:**   * Детали игры «Черепашка-пирамидка» * Детали игры «Черепашка-ларчик» * Коврограф. * Ворон метр. * Музыкальное сопровождение. * Стол. * Детские стулья или обручи-для игры «Домики и птички».   Педагог:-Угадайте, кто к нам в  гости прилетел .(Звукоподражание –Карррр) (Ворон – метр)  Ворон-метр:наступает весна, прилетают с юга птицы.  Ворон-метр просит детей сделать домики для птиц.  \*Игровое упражнение:  «Построй, такой же домик»  (из 4 элементов разного цвета, величины).  4 варианта (педагог выбирает в зависимости от уровня развития детей):  1вариант- по подражанию, взрослый делает пошагово образец, а ребёнок выкладывает пошагово рядом.  2вариант – по образцу, взрослый строит полностью изображение, ребёнок делает самостоятельно.  3 вариант – по схеме-контурного изображения.  4 вариант- дети самостоятельно строят без образцов.  Детям предлагаются разные варианты.    1. 2.    3.      \*Игровое упражнение с движениями под музыкальное сопровождение  «Птички и домики»  (дети под музыку двигаются, когда музыка останавливается, прячутся в домики)  \*Игровое упражнение  «Отремонтируй домик».  Педагог делает 1 домик,  но налетел ветер и сломал домик.  дети выполняют игровое упражнение «Ветер» (дыхательная гимнастика, звукоподражание «У...-у»), дети по памяти делают домик (игровое упражнение повторяется 2-3 раза).  Ворон-метр благодарит и улетает. |
| **4 неделя**  Музыкальный калейдоскоп. Музыкальные инструменты. | **Интеграция образовательных областей:**  Познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно- эстетическое развитие.  \*Игровая деятельность,  \*Коммуникативная  деятельность  \*Двигательная деятельность  \*Музыкальная деятельность.  \*Конструктивная деятельность | \*Дидактическая игра  \* Беседа  \*Ситуация общения.  \*Музыкально - дидактическая игра.  \*Игровое упражнение с движениями под музыкальное сопровождение  \*Конструиро-вание. | **« В гостях у Мишика».**  **Цель**: Развитие зрительного восприятия цвета, величины; развитие умения действовать по образцу.  **Материал:**   * Детали игры «Черепашка-пирамидка»-3 -4 комплекта * Детали игры «Черепашка-ларчик»-3 комплекта * Коврограф. * Медвежонок Мишик. * Музыкальные инструменты   ( колокольчик, бубен, деревянные ложки).  Педагог - К нам в гости пришёл Медвежонок Мишик и предлагает поиграть с ним:  \*Игровое упражнение  « Сделай для Мишика…»  Педагог предлагает сделать для Мишика дорожку, домик, башенку, заборчик, мостик через речку и т.д.  4 варианта (педагог выбирает в зависимости от уровня развития детей):  1вариант- по подражанию, взрослый делает пошагово образец, а ребёнок выкладывает пошагово рядом.  2вариант – по образцу, взрослый строит полностью изображение, ребёнок делает самостоятельно.  3 вариант – по схеме-контурного изображения.  4 вариант- дети самостоятельно строят без образцов.  Медвежонок Мишик благодарит детей и предлагает поиграть с музыкальными инструментами.  \* Игровое упражнение «Угадай, на каком музыкальном инструменте играют»(слуховое восприятие).  \* Игровое упражнение  «Весёлый танец»  (Дети под музыку двигаются, передавая настроение музыки)  Медвежонок Мишик благодарит детей и прощается с ними. |