|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Лексическое****планирование** | **Интеграция образовательных областей с учётом ФГОС.** | **Форма совместной деятельности**  | **Темы совместной организованной деятельности педагога и детей,****цель, материал.** |
|  |  | **2 неделя**Мой дом. Моя семья. | **Интеграция образовательных областей:**Познавательное, речевое, социально – коммуникативное.\*Игровая деятельность,\*Коммуникативная деятельность | \*Дидактическая игра\* Беседа\*Ситуация общения. | **«Разноцветные бусы для гусеницы Фифы».****Цель:** Развитие зрительного восприятия величины, цвета - называние: красный, синий, зелёный, жёлтый; развитие умений действовать по образцу.**Материал:*** детали игры «Черепашки - ларчик» - 4 цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый, разной величины -3-4 комплекта.
* Коврограф.
* Персонаж Гусеница Фифа

Педагог:-у Пчёлки- Жужи есть подружка Гусеница Фифа. Узнала Фифа, что у Жужи много разноцветных бус и захотелось ей тоже красивые бусы. Просит нас Фифа ей помочь, сделать и ей красивые бусы. \*Игровое упражнение«Собери бусы».1 вариант – 1 признак (цвет, величина).2 вариант - 2 признака (величина и цвет) (разные варианты). 3 вариант- собери такие же бусы по образцу (разные варианты). 4 вариант – дети выкладывают свой вариант бус.Гусеница Фифаблагодарит детей и прощается. |
| **3 неделя**Весенние изменения в природе. Прилёт Птицы. | **Интеграция образовательных областей:**Познавательное, речевое, социально – коммуникативное,физическое,художественно- эстетическое развитие.\*Игровая деятельность,\*Коммуникативная деятельность\*Двигательная деятельность\* Музыкальная деятельность\*Конструктивная деятельность | \*Дидактическая игра\* Беседа\*Игровое упражнение с движениями под музыкальное сопровождение\*Ситуация общения.\*Конструиро-вание. | **«Домики для птиц»****Цель**: Развитие зрительного восприятия цвета, величины; развитие умения действовать по образцу, схеме.**Материал:*** Детали игры «Черепашка-пирамидка»
* Детали игры «Черепашка-ларчик»
* Коврограф.
* Ворон метр.
* Музыкальное сопровождение.
* Стол.
* Детские стулья или обручи-для игры «Домики и птички».

Педагог:-Угадайте, кто к нам в гости прилетел .(Звукоподражание –Карррр) (Ворон – метр)Ворон-метр:наступает весна, прилетают с юга птицы.Ворон-метр просит детей сделать домики для птиц.\*Игровое упражнение:«Построй, такой же домик»(из 4 элементов разного цвета, величины).4 варианта (педагог выбирает в зависимости от уровня развития детей):1вариант- по подражанию, взрослый делает пошагово образец, а ребёнок выкладывает пошагово рядом.2вариант – по образцу, взрослый строит полностью изображение, ребёнок делает самостоятельно.3 вариант – по схеме-контурного изображения.4 вариант- дети самостоятельно строят без образцов. Детям предлагаются разные варианты. 1. 2. 3.   \*Игровое упражнение с движениями под музыкальное сопровождение «Птички и домики»(дети под музыку двигаются, когда музыка останавливается, прячутся в домики)\*Игровое упражнение «Отремонтируй домик».Педагог делает 1 домик,но налетел ветер и сломал домик.дети выполняют игровое упражнение «Ветер» (дыхательная гимнастика, звукоподражание «У...-у»), дети по памяти делают домик (игровое упражнение повторяется 2-3 раза).Ворон-метр благодарит и улетает. |
| **4 неделя**Музыкальный калейдоскоп. Музыкальные инструменты. | **Интеграция образовательных областей:**Познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно- эстетическое развитие.\*Игровая деятельность,\*Коммуникативная деятельность\*Двигательная деятельность\*Музыкальная деятельность.\*Конструктивная деятельность | \*Дидактическая игра\* Беседа\*Ситуация общения.\*Музыкально - дидактическая игра.\*Игровое упражнение с движениями под музыкальное сопровождение\*Конструиро-вание. | **« В гостях у Мишика».****Цель**: Развитие зрительного восприятия цвета, величины; развитие умения действовать по образцу.**Материал:*** Детали игры «Черепашка-пирамидка»-3 -4 комплекта
* Детали игры «Черепашка-ларчик»-3 комплекта
* Коврограф.
* Медвежонок Мишик.
* Музыкальные инструменты

 ( колокольчик, бубен, деревянные ложки).Педагог - К нам в гости пришёл Медвежонок Мишик и предлагает поиграть с ним:\*Игровое упражнение  « Сделай для Мишика…»Педагог предлагает сделать для Мишика дорожку, домик, башенку, заборчик, мостик через речку и т.д.4 варианта (педагог выбирает в зависимости от уровня развития детей):1вариант- по подражанию, взрослый делает пошагово образец, а ребёнок выкладывает пошагово рядом.2вариант – по образцу, взрослый строит полностью изображение, ребёнок делает самостоятельно.3 вариант – по схеме-контурного изображения.4 вариант- дети самостоятельно строят без образцов.Медвежонок Мишик благодарит детей и предлагает поиграть с музыкальными инструментами.\* Игровое упражнение «Угадай, на каком музыкальном инструменте играют»(слуховое восприятие).\* Игровое упражнение«Весёлый танец» (Дети под музыку двигаются, передавая настроение музыки)Медвежонок Мишик благодарит детей и прощается с ними. |