*5 открытых занятий по Воскобовичу на развитие цветового восприятия*

**1 занятие**

**« Найди подружек рыбке»**

Цель: развитие зрительного восприятия цвета, 2-х контрастных цветов: красного, синего, на уровне соотнесения ориентируясь на словесную инструкцию « Дай мне такую же», формирование понятий: «Такой же, другой, не такой, одинаковые, разные».

Материал:

- детали игры: « Черепашки-пирамидка»- красные- синие, одной величины 2-3 комплекта или красные-синие детали из «Черепашки-ларчик» 2-3 комплекта

-Силуэтные изображения 2-х аквариумов или сделанные аквариумы из красной и синей веревочки на коврографе

-Бумажные силуэтные изображения рыбок

-Гуашь синяя и красная

-Силуэтные изображения 2-х аквариумов или сделанные аквариумы из красной и синей веревочки на коврографе

Ход занятия:

Педагог показывает аквариумы, выложенные на коврографе. Сравнивает вместе с детьми, одинаковые они или разные. Педагог: еще у меня есть рыбки- показывает красную и синюю деталь – сравнивают с помощью слов ( разные, другая). Просит детей заселить рыбок в аквариумы с учетом цвета, сравнивая с помощью слов ( такой же, другой, не такой, одинаковые, разные) .

Педагог: скучно рыбкам без друзей, помогите расселить рыбок в аквариумы. Дети выполняют задание, сравнивая с помощью слов.

Педагог: сколько рыбок стало? (много) . Рыбки радуются, что у них появилось много друзей.

Рисование «Рыбка» Педагог предлагает нарисовать рыбкам чешуйки- пальчиковая живопись.

Игровое упражнение «Рыбки»

Давайте превратимся в рыбок, которые будут плавать под веселую музыку, а кода музыка остановится, то тоже остановимся. Повтор 2-3 раза.

**2-е занятие**

«Веселые пальчики»

Цель: развитие зрительного восприятия цвета 2-х цветов- зеленый, желтый на уровне соотнесения, ориентируясь на словесную инструкцию ( дай мне такую же), формирование понятий : такой же , другой, не такой , одинаковые разные.

Материал:

- детали игры: флажки –зеленые , желтые, одной величины 2-3 комплекта

-кораблик «Плюх- плюх»

Ход: Ребята, я сегодня предлагаю поиграть наши пальчиками:

раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Все такие разные,

все такие важные!

Вот они наши веселые пальчики, а еще они у нас любят наряжаться - красиво одеваться.

Педагог надевает на свою руку 4 зеленых и 1 желтый флажок. Давайте, ребятки, украсьте свои пальчики так же как я. А сейчас смотрите, ветер сильный подул и платочки все наши сдул ( дети снимают флажки с пальчиков). Игра повторяется.

Дети выходят на танец с красивыми пальчиками танцевать, поднимается сильный ветер и пригоняется к нам кораблик ПЛЮХ- ПЛЮХ. Ой, смотрите, какой к нам кораблик приплыл. Но что-то он какой то не красивый… - не веселый. Давайте мы украсим его флажками. Дети, по показу воспитателя украшают кораблик.

**3 занятие**

«Паровоз»

Цель: развитие зрительного восприятия цвета 4-х цветов- красный, синий, зеленый, желтый на уровне соотнесения, ориентируясь на словесную инструкцию ( дай мне такую же), формирование понятий : такой же , другой, не такой , одинаковые разные.

Материал:

- детали игры: « разноцветные квадраты»- красные- синие, зеленые и желтые, одной величины 2-3 комплекта или красные-синие, зеленые желтые, детали из «Черепашки-ларчик» 2-3 комплекта

-Коврограф- 2-3 компелекта

Ход занятия:

Ребята, давайте мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А в путешествие мы с вам отправимся на паровозе, я сейчас вам раздам волшебные билетики, они разного цвета и вы займете свой вагончик такого же цвета , что и билетик. Смотрите, какой у нас получился поезд, поехали на нем.

Дети строятся друг за другом. Звукоподражание Ту- ту, чух-чух

Паравоз, паравоз

Он вагончики повез

Ту-ту чу –чу

Я далеко укачу.

Ой, ребятки , смотрите, нашему паровозику стало скучно одному, давайте построим ему друзей.

Дети подходят к индивидуальнымКоврографам и выкладывают на нем паровозики из разноцветных квадратов. Педагог, подсказывает детям, чего же еще не хватает у паровозиков. ( колес)

Дети подбирают колеса соответствующего цвета. ПарОвозик обрадовался друзьям и

Паравозпаравоз

Новенький блестящий

Он ребяток повез

Словно настоящий ( можно проговорить имя каждого ребенка)

**4 занятие**

**Помоги сказочным героям**

Цель: развитие зрительного восприятия цвета 3-х близких по оттенку цветов- красный, желтый оранжевый на уровне соотнесения, ориентируясь на словесную инструкцию ( дай мне такую же), формирование понятий : такой же , другой, не такой , одинаковые разные.

Материал:

детали игры: « Черепашки-пирамидка»- красные- желтые, оранжевые одной величины 2-3 комплекта

- пчелка Жужа , Медвежонок Мишик, гусеница ФИФА

Ход: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Показывает героев. Игровое упражнение « Кто спрятался?» ( Педагог убирает одного героя, а дети отгадывают 2-3 раза)

Игровое упражнение: «Найди такую же»

У пчелки Жужи-желтые игрушки, у гусеницы Фифы- оранжевые, у Мишки Мишика– красные.

Предлагаем детям, разложить игрушки, с использованием слов: такой же, другой, не такой, одинаковые, разные.

Сказочные герои благодарят.

**5 занятие**

**« Медвежонок Мишек у нас в гостях»**

*Цель*: развитие зрительного восприятия цвета 3-х величин и 4-х основных цветов (выделение по слову).

*Задачи:*

Образовательные; закрепить понятия цвете, величине

Развивающие; развивать внимание, воображение, мыслительные процессы(сравнение), развивать умение преобразовывать фигуры, находить отличия, развивать мелкую моторику, активизировать словарь детей.

Воспитательные; воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость, готовность прийти на помощь.

*Материалы:*

- Детали игры «Черепашки – ларчик»- 4 цветов: красный, синий, зеленый, желтый, разной величины.

- Персонаж медвежонок Мишик

-Коврограф

-Заготовки силуэтные изображения банок из бумаги

- желтая гуашь

*Ход :*

Угадайте кто к нам в гости пришел? Прикрепляет мишку к коврографу.

Игровоеупраж-е «Собери пирамидку»

( медвежонок просит помочь собрать пирамидки, медвежонок называет цвет пирамидки красный синий, желтый, зеленый, а дети собирают пирамидку определенного цвета, называя цвет, величину)

Игровое упражнение; «Что перепуталось»

( Дети закрывают глаза а воспитатель изменяет на коврографе пирамидки, цвета, величину, дети исправляют)

Воспитатель: « Что-то наш медвежонок нахмурился, что с тобой Мишек?»

«Ребятки, он наверное проголодался, давайте его накормим…..»

Игровое упражнение.

«У медведя во бору, грибы ягоды беру, а медведь не спит на детей глядит…»

Воспитатель достает небольшой коврограф с прикрепленными к нему деталями из «Черепашек» желтого и красного цветов. ( прикрепленные детали имитируют ягоды-красные детали, желтые-грибочки). Воспитатель предлагает собрать «ягодки» в красное ведерко, а «грибочки» – в желтое.

Воспитатель: Ребятки, а еще мишутка любит мед, давайте мы его угостим медом.

Рисование красками, раскрашивание силуэта банки желтой краской, имитируя цвет меда.

Медвежонок Мишек благодарит детей и прощается.