**Шары**

Много шаров мне вчера подарили.

Я сосчитал их — всего их четыре.

(Дети попеременно стучат кулачками и хлопают в ладоши. Показывают по четыре пальца на обеих руках.)

Много шаров одному мне не надо.

(Вновь ритмично стучат кулачками и хлопают в ладоши.)

Будут друзья мои шарикам рады.

Первый достался другу Илье,

(Сжаты в кулачки по четыре пальца на каждой руке.)

В космос слона он понес на заре.

(Разжимают указательные пальцы на слово «первый».)

Шарик второй пригодился Маришке,

(Разжимают средние пальцы на слово «второй».)

Чтобы не плакал Маришкин братишка.

Третий отдал я другу Андрюше,

(Разжимают безымянные пальцы на слово «третий».)

С ним мы, наверно, сто лет уже дружим.

Шарик четвертый — Светке Петровой,

(Разжимают мизинцы на слово «четвертый».)

Светке, обиженной Резником Вовой.

И все хорошо бы, но вдруг оказалось,

(Бегут по кругу, взявшись за руки.)

Что много друзей, а шаров не осталось.

**Назови зверей**

Раз, два, три, четыре, пять,

(Дети сжимают и разжимают кулачки.)

Будем мы в зверей играть.

Ежик.

(Показывают ладони с переплетенными и растопыренными пальцами.)

Зайка.

(Показывают кулачок с выпрямленными указательным и средним пальчиками.)

Серый волк,

(Горизонтально держат ладонь с поднятым вверх большим пальцем.)

Серый волк — зубами щелк.

(Разводят пары пальчиков — волк открывает пасть.)

**На прогулку**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор идем гулять,

(Дети сжимают и разжимают кулаки.)

Мы во двор идем гулять.

Что с собой мы будем брать?

(Пожимают плечами.)

Раз — лопатка, два — ведерко,

Три — ушастый пес Трезорка,

(Загибают по одному пальцу на каждое название игрушки.)

А четыре — грузовик,

В нем возить я все привык.

Пять — любимый красный мячик,

Он катается и скачет,

Шесть — сестренкина скакалка,

Что порвал ее я — жалко.

Семь — резиновый котенок,

Восемь — розовый утенок,

Девять — формочек гора,

Десять — новая игра.

Я хочу тебя спросить:

(Вновь пожимают пленами.)

«Как все это выносить?»

**Когда дождик плачет**

Дети выполняют упражнение «Пальчики здороваются», начиная с больших, заканчивая мизинцами, а потом в обратном направлении и так до окончания текста.

Дождик, дождик — кап-кап-кап

По траве, по крыше.

Дождик, дождик — кап-кап-кап,

Как стучишь ты, слышу.

Дождик, дождик — кап-кап-кап,

В синей луже мячик.

Дождик, дождик — кап-кап-кап,

Почему ты плачешь?

**Котенок и щенок**

По забору кот шагает,

Он шагает и не знает —

(Дети шагают по кругу на носочках, руки на поясе.)

На него щенок глядит,

За котом давно следит.

Только спрыгнул кот с забора,

(Поворачиваются лицом в круг. Совершают прыжок на месте.)

Началась тотчас умора.

(На каждое действие котенка загибают по одному пальцу.)

Кот вперед помчался пулей,

Налетел на старый улей,

Потревожил рой пчелиный,

Перепачкал лапы глиной,

Угодил в большую яму,

Напугал у клумбы маму,

Снова прыгнул на забор,

Угодил в соседский двор,

Искупался там в тазу,

С ног чуть-чуть не сбил козу.

Я возьму котенка Васю,

(Вновь идут по кругу, прижав воображаемого котенка к груди.)

И пойдем мы восвояси.

Кто б подумать только мог,

Что виной всему щенок!