СЕНСОРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**1.Тактильная система.**

**Гиперчувствительность (Сенсорная защита).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Ребёнок не любил/ не любит , когда его берут на руки или обнимают. Может отодвигаться, изгибаться, избегать контакта. |  |  |
| **2.** | Незначительное/ неожиданное прикосновение вызывает тревогу, страх или агрессию |  |  |
| **3.** | Негативно реагирует на контакт с мокрой или жёсткой тканью, возможно, чувствует дискомфорт от новой одежды, белья, высоких воротников, ремней, шнурков, швов, возможно, предпочитает оставаться нагишом или, наоборот, укутывается в одежду с ног до головы, избегая контакта кожи с окружающим миром. |  |  |
| **4.** | Испытывает дискомфорт при расчёсывании. |  |  |
| **5.** | Обычные ощущения воспринимает негативно и даже болезненно (ветер, капли дождя) |  |  |
| **6.** | Избегает прикосновений к определённым материалам. |  |  |
| **7.** | Избегает и ли негативно реагирует на игры с «грязными материалами» ( песок , грязь и др.); если грязные руки , стремится вытереть или вымыть их, может отказаться ходить босиком. |  |  |
| **8.** | Отказывается от игр с участием рук. |  |  |
| **9.** | Умывание, стрижка волос и ногтей, чистка и лечение зубов вызывает у ребёнка сильнейший стресс, как и укус насекомого или небольшая царапина. |  |  |
| **10.** | Сильно избирателен в еде ( к её вкусу и консистенции), отказывается от холодного или горячего, нового и смешанного по структуре. |  |  |
| **11.** | Ходит только на носочках |  |  |

**Тактильная система.**

**Гипочувствительность и сенсорный профиль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Ищет тактильные ощущения. Стремится потрогать всё и всех. |  |  |
| **2.** | Не реагирует на раны, порезы и медицинские манипуляции. Ребёнку могут нравиться уколы, компрессы). |  |  |
| **3.** | Не ощущает или почти не ощущает прикосновений |  |  |
| **4.** | Не придаёт значения грязному лицу, руками и ногам, любит игры сыпучими материалами, грязью, пеной и т. д. |  |  |
| **5.** | Характерна самоагрессия и / или стереотипные движения. |  |  |
| **6.** | Ищет интенсивную тактильную и/или проприоцептивную стимуляцию: колючие, вибрирующие, горячие предметы. |  |  |
| **7.** | Любит яркие вкусы ( кислое, солёное, острое и т.д.) Тянет в ротвсе возможные предметы. |  |  |
| **8.** | Может причинять боль во время игры или другого общения. |  |  |

**2. СЛУХОВАЯ СИСТЕМА (физический слух в норме).**

**Гиперчувствительность (сенсорная защита)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Пугается даже знакомых и ожидаемых звуков. |  |  |
| **2.** | Отвлекается на незначительные или фоновые звуки. |  |  |
| **3.** | Испытывает дискомфорт, если кто - то говорит, поёт или шумит рядом. |  |  |
| **4.** | Негативно реагирует на посещение многолюдных общественных мест. |  |  |

**СЛУХОВАЯ СИСТЕМА (физический слух в норме).**

**Гипочувствительность (сенсорная защита)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Плохо реагирует на обращение и собственное имя |  |  |
| **2.** | Получает удовольствие от громких звуков , слушает музыку и телевизор на максимальной громкости. |  |  |
| **3.** | Плохо понимает и запоминает обращённую речь. |  |  |
| **4.** | Не может определить направление источника звука. |  |  |
| **5.** | Переспрашивает, ждёт повторения инструкций |  |  |

**3. ОБОНЯТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (физический слух в норме).**

**Гиперчувствительность (сенсорная защита)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Отрицательно реагирует на запахи, даже слабые, не доставляющие дискомфорт другим. |  |  |
| **2.** | Отказывается есть какие - то продукты из - за их запаха. |  |  |
| **3.** | Резкие запахи вызывают негативную реакцию или даже тошноту |  |  |
| **4.** | При выборе ребёнок руководствуется запахом. |  |  |

**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (физический слух в норме).**

**Гипочувствительность и сенсорный поиск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Слабо реагирует или вообще не реагирует на неприятные запахи. |  |  |
| **2.** | Тщательно обнюхивает новые предметы, людей, места. |  |  |

**4. ЗРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.**

**Гиперчувствительность (сенсорная защита)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Испытывает сильный дискомфорт от света разной интенсивности, вплоть до головной боли. |  |  |
| **2.** | Плохо фокусирует взгляд на предмете, особенно при необходимости удерживать предмет в поле зрения длительное время. |  |  |
| **3.** | Очень легко отвлекается даже на незначительные зрительные стимулы. |  |  |
| **4.** | Глаза слезятся или ребёнок трёт их. |  |  |
| **5.** | После сравнительно небольшой зрительной нагрузки плачет или беспокоен из - за головной боли. |  |  |
| **6.** | Избегает зрительного контакта. |  |  |
| **7.** | Предпочитает играть в темноте. |  |  |
| **8.** | Избегает определённых зрительных ощущений ( например, предметов белого цвета). |  |  |

**ЗРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.**

**Гипочувствительность и сенсорный поиск.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Ребёнку сложно следить за движущимся предметом. |  |  |
| **2.** | Путает визуально похожие стимулы. |  |  |
| **3.** | Не замечает предметы или людей, натыкается на них, спотыкается о бордюры или ступеньки |  |  |
| **4.** | Щурится при отсутствии явного раздражения. |  |  |

**5. ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СИСТЕМА.**

**Гиперчувствительность (сенсорная защита)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Боится раскачиваний, качелей, каруселей, «прыгунков». Привержен укачиванию. |  |  |
| **2.** | Отказывается от игр, связанных с отрывом от земли и подъёмом на высоту ( проход по бревну или пенькам, катание на горке , подъём на лесенки, передвижение по неровной поверхности, в лифте или на эскалаторе, прыжки, балансиры и пр.) |  |  |
| **3.** | Выбирает малоподвижные игры, двигается осторожно и не спеша, избегает рисков. |  |  |
| **4.** | Боится переворотов, кувырканий, вращений, резких движений и даже наклона головы вперёд. |  |  |
| **5.** | Испытывает стресс, если его передвигают, особенно без предупреждения. |  |  |
| **6.** | Тяжело осваивает катание на велосипеде, беговеле, самокате и пр. |  |  |
| **7.** | Легко и часто теряет равновесие , неуклюж |  |  |
| **8.** | Плачет/ плакал в младенческом возрасте при выкладывании на живот |  |  |

**ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СИСТЕМА.**

**Гипочувствительность и сенсорный поиск.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Слишком активен, не может посидеть на месте, всё время находится в движении, бежит, подпрыгивает вместо ходьбы. |  |  |
| **2.** | Любит карусели, горки, качели, игры с подбрасыванием. Кружится длительное время не испытывая головокружения. |  |  |
| **3.** | Не боится высоты и опасности, часто рискует. |  |  |
| **4.** | Любит раскачиваться , трястись, стоять вверх тормашками, кувыркаться. |  |  |
| **5.** | Любит резкие внезапные движения (подпрыгивание на кочках). |  |  |

**6. ПРОПРИОЦЕПТИВНАЯ СИСТЕМА.**

**Гипочувствительность (сенсорная защита)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
| **1.** | Поиск глубоких ощущений: удары, топот, падения, хлопки. |  |  |
| **2.** | Кусает, сосёт пальцы, хрустит суставами. |  |  |
| **3.** | Любит плотно заворачиваться в одеяла, закапываться в подушки, надевать тесную одежду, ремни, шнурки, капюшоны. |  |  |
| **4.** | Стремится к сильным объятиям, борьбе. |  |  |
| **5.** | Способен работать двумя руками, часто меняя руки. |  |  |
| **6.** | Любит прыгать с высоких объектов, толкать, тянуть тяжёлые предметы. |  |  |
| **7.** | Жуёт предметы или скрипит зубами в дневное время, испытывает трудности при лизании мороженого. |  |  |
| **8.** | Тяжело учит новые движения, испытывает трудности при перешагивании и проползании. |  |  |
| **9.** | Не контролирует степень напряжения мышц, силу нажатия ( часто ломает игрушки, карандаши, хлопает дверями, с грохотом опускает предметы). |  |  |

**Нина Кулькова .** Сенсорная интеграция без сенсорных комнат: доступный комплекс игр и упражнений/ Нина Кулькова . - Изд. 2 - е Ростов н/Д:

Феникс, 2025. - 102 с. - ( Развитие речи).