***Указательный жест*** -используется для направления собственного внимания или внимания других людей на предмет во время социального взаимодействия.

 *Основная цель указания* – уакзать направление , местоположение, событие или вещь относительно человека. Указание состоит из 3- 4 –х элементов:

 1. Разгибание указательного пальца.

 2. Сгибание остальных пальцев в ладонь,возможно, прижимая их большим пальцем,

 лежащим на них сверху.

3. Обычно пронация ладони обращена вниз или к средней линии тела.

4. Разгибание руки.

Психолог **Дж. Баттерворт** даёт следующее определение Указательному жесту:

 Указательный палец и рука вытянуты по направлению к интересующему объекту, тоггда как остальные пальцы руки собраны вместе и удерживаются большим пальцем.

 ! Функцию указывания может выполнять не только указательный жест, но идругие моторные акты :

Указание на объект глазами;

Поворот головы;

Любой другой палец;

Вся рука и др.

Это значит указывать могут, а указательным жестом ( по определению) .

не являются !

**Указательный жест** осуществляется только с использованием указательного пальца.

 **Указательный жест** формируется с 1 года до 3 -х лет.

Проявиться может раньше с 8-9 месяцев.

Средний возраст появления (норма) 1.4 – 1,6 лет.

У детей с нормальным темпом психофизического развития моторный акт , связанный со становлением укеазательного жеста , формируетяс в течение первого года жизни. Начало формирования – 8 - 9 месяцев,овременно с детским лепетом. Часто бывает , что моторные и речевые функции формируются параллельно.

**Этапы развития уазательного жеста:**

*1. Императивный этап* – с 8 – 9 мес. До 1 года.

Цель: получить желаемое. Исполнение - ребёнок с помощью указательного жеста показывает на предметы , расположенные вблизи: «Это киса», « Вот мама».

*2. Декларативный этап* – с !2 мес. До 18 мес.

Цель: привлечение внимания.

Исполнение – ребёнок начинает его использовать для совместного внимания для коммуникации. «Смотри, что сделал кот!» *(Пролил воду).*

*3. Директивный этап – с 12 мес. до 24 мес.*

Цель: уметь выполнять инструкцию. Инструкция: «Принеси.., Дай!»

Непроизвольная реакция –

 Ребёнок указывает на интересующие его преметы.

Жест, возникающий на вопрос взрослого: «Где носик? « Где глазки?»

« Где ушки?»

Жест, возникающий в качестве просьбы, желания получить, что хочется , но или далеко или нельзя.

 Указательный жест может имеет несколько значений ( прагматических функций коммуникации):

1. Просьба: «Дай!», «Хочу!»…

2. Привлечение внимания другого человека: « Посмотри, на …»

«Смотри, что сделал кот (Пролил воду).

3. Инструкция: «Принеси…».

Итак, указательный жест :

- Маркер предречевого развития .

- Предшествует появлению первых слов.

- Является показателем невербальной коммуникации между взрослым и ребёнком.

 ***Основное его ЗНАЧЕНИЕ*** – социальное.

 Ребёнок организует своё поведение через другого человека.

*( Последние два предложения будут важны при обсуждении детей с РАС.*

*Указателььный жест -* маркер предречеваого развития. Отсутствие указательного жеста - красный флажок аутизма.

*Указателььный жест появляется с года до 3 лет.*

***Информация*** *с сайта в ВК «ЛОГОМЕД : консультитрует Ольга Ивановна Азова*