

**БЕСПЛАТНАЯ СТАЖИРОВКА
РИНАТА КАРИМОВА**

Диагностическая тетрадь
**“НОРМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
С 1 ГОДА ДО 4 ЛЕТ”**

для родителей
и специалистов



Развитие ребёнка 1 год



КОММУНИКАЦИЯ

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Радуетя появлению близкого человека, тянет ручки..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2. Смотрит в лицо..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3. Реагирует на имя..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4. Играет в ку-ку с интересом, проявляя радость от появления знакомого ему лица..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5. Плачет, проявляет беспокойство при потере из вида мамы, громко зовет и/или ищет ее..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6. Прячется за маму при виде чужих взрослых, обращающихся к нему..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 7. Эмпатично имитирует эмоции взрослого..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Находит накрытый на его глазах предмет..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2. Узнает свою игрушку..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3. Трогает руками собственное отражение в зеркале..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4. Следит взглядом за упавшим предметом..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5. Наблюдает за движущимся человеком..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком



Развитие ребёнка 1 год



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Использует указательный жест..... | ☐ да | ☐ нет |
| 2. Использует пинцетный захват (большой и указательный палец)..... | ☐ да | ☐ нет |
| 3. Перекладывает предмет из одной руки в другую..... | ☐ да | ☐ нет |
| 4. Берет 2 предмета со стола..... | ☐ да | ☐ нет |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

КРУПНАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Самостоятельно ползает..... | ☐ да | ☐ нет |
| 2. Твердо сидит на стуле без посторонней помощи..... | ☐ да | ☐ нет |
| 3. Самостоятельно ест, тщательно облизывает ложку..... | ☐ да | ☐ нет |
| 4. Пьет из чашки..... | ☐ да | ☐ нет |
| 5. Поднимается и стоит, удерживаясь за опору..... | ☐ да | ☐ нет |
| 6. Удерживает на ногах вес тела и пританцовывает, отталкиваясь от пола..... | ☐ да | ☐ нет |
| 7. Играет в ладушки, имитирует действия взрослого..... | ☐ да | ☐ нет |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком



Развитие ребёнка 1 год



РЕЧЬ

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Произносит первые слова: мама, папа, баба, звукоподражания: ав, биби, туту..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2. Произносит звуки: М, Н, П, Б, К, Г..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3. Выражает эмоции звуками..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4. Понимает смысл сказанного в рамках привычной ситуации..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5. Идентифицирует местоположение звука в пространстве, поворачивая голову в сторону звука.. | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6. Поворачивает голову и в сторону шепотной речи..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 7. Перестает плакать, когда близкий взрослый говорит успокаивающим тоном..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком



Развитие ребёнка 2 года



КОММУНИКАЦИЯ

1. Быстро успокаивается при прощании с мамой, зная, что мама вернется
2. Использует жесты прощания и приветствия самостоятельно и инициативно
3. Узнает близких на фотографиях
4. Иницирует совместные игры со взрослым
5. Игрет с куклой, катает в коляске, укладывает спать, кормит.

да	нет
да	нет
да	нет
да	нет
да	нет

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

1. Сопоставляет два объемных предмета в соответствии с их плоскостным изображением.....
2. Показывает части тела не только на себе и на маме, но и на кукле.....
3. Находит переставленный на новое место предмет.....
4. Удерживает зрительское внимание на процессе, например строительство башенки из кубиков не менее 6 элементов.....
5. Мотает головой в знак несогласия.....
6. Находит одинаковые предметы.....

да	нет
да	нет
да	нет
да	нет
да	нет
да	нет

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком



Развитие ребёнка 2 года



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1.Снимает одежду..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2.Кладет мелкий предмет в узкое пространство..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3.Расстегивает молнию..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4.Надевает колечки на башенку, пирамидку..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5.Строит башенку из 2 кубиков..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6.Рисует линии..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 7.Ест вилокй..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

КРУПНАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1.Бьет по мячу ногой, не падая при этом..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2.Влезает на стул, держится за спинку..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3.Поднимается по лестнице, держась за перила..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4.Идет спиной вперед..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5.Пробегают 5 метров, не упав..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6.Поднимает предмет, присев на корточки..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

Развитие ребёнка 2 года



РЕЧЬ

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Себя называет по имени..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2. Реагирует на «стоп», останавливая деятельность..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3. В речи не менее 100 слов, включая слова на «своем» языке..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4. Использует гласные А, О, У, И, а также Д, Т, В, Ф..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5. Есть простая фраза, выражающая просьбу «мама, дай»..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6. Выражает желание словом, а не криком..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 7. Понимает смысл слов в рамках знакомой бытовой ситуации..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 8. Понимает вопрос «Хочешь?», отвечает «Да»..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 9. Показывает названные части тела, а также знакомые предметы и животных..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 10. Слушает простые книжки из одной фразы, с интересом рассматривает картинки..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком



Развитие ребёнка 3 года



КОММУНИКАЦИЯ

1. Игрет в прятки, самостоятельно находит место, ждёт до 5 минут, пока его найдут.....
2. Понимает простые правила игры, ждёт свою очередь, может увидеть ошибку в действиях другого..
3. Умеет меняться игрушкой с другим ребёнком, используя речь.....
4. Инициативно предлагает вид деятельности.....
5. Самостоятельно играет с развитием сюжета около 15 минут.....
6. Запоминает и знает как зовут двух сверстников, с кем взаимодействует на площадке или в саду....

Напишите в какие игры вы будете играть с ребёнком

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

1. Группирует предметы по цвету, форме и размеру.....
2. Знает понятия “один”, “два”, “много”.....
3. Узнает знакомые места, определяет свой дом, подъезд, квартиру, детский сад.....
4. Находит спрятанные предметы.....
5. Знает свою одежду, сортирует одежду на свою и чужую.....
6. Находит одинаковые на плоскостном изображении.....
7. Сопоставляет тень и предмет.....
8. Составляет разрезную картинку из двух элементов, осуществляет мысленный переворот.....
9. Подбирает детали методом зрительного анализа.....

Напишите в какие игры вы будете играть с ребёнком

Развитие ребёнка 3 года



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1.Рисует круги..... | ☐ да | ☐ нет |
| 2.Аккуратно переливает воду из одной емкости в другую..... | ☐ да | ☐ нет |
| 3.Складывает лист бумаги, сгибая его посередине..... | ☐ да | ☐ нет |
| 4.Достает предмет щипцами..... | ☐ да | ☐ нет |
| 5.Надевает бусины на проволоку..... | ☐ да | ☐ нет |
| 6.Опускает цепочку в трубу..... | ☐ да | ☐ нет |
| 7.Разделяет действия рук: одна рука держит, вторая наматывает вокруг предмета..... | ☐ да | ☐ нет |
| 8.Режет ножницами..... | ☐ да | ☐ нет |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

КРУПНАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Спрыгивает с лестницы обеими ногами | ☐ да | ☐ нет |
| 2. Перепрыгивает с разбега через черту | ☐ да | ☐ нет |
| 3. Прыгает на двух ногах не менее 5 раз подряд | ☐ да | ☐ нет |
| 4. Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами | ☐ да | ☐ нет |
| 5. Пробегает 15 метров, не упав | ☐ да | ☐ нет |
| 6. Спускается по лестнице, не держась за перила | ☐ да | ☐ нет |
| 7. Проходит 3 метра на носках, также проходит 1 метр на пятках, дифференцирует положение стопы | ☐ да | ☐ нет |
| 8. Самостоятельно одевается и обувается, в том числе надевает футболку через голову без помощи взрослого | ☐ да | ☐ нет |
| 9. Самостоятельно осуществляет навыки самообслуживания, например, включает воду, моет руки, выключает воду, вытирает полотенцем. | ☐ да | ☐ нет |
| 10. Ездит на самокате на длинные расстояния | ☐ да | ☐ нет |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

Развитие ребёнка 3 года



РЕЧЬ

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1. В речи использует личные местоимения, о себе говорит «я»..... | ☐ да | ☐ нет |
| 2. Развернутая фразовая речь из 4 слов, включающая использование не только..... | ☐ да | ☐ нет |
| существительных и глаголов, а также прилагательных и предлогов: на, в, под..... | ☐ да | ☐ нет |
| 3. Появляются йотированные звуки..... | ☐ да | ☐ нет |
| 4. Наличие диалога с игрушкой, первая сюжетная игра..... | ☐ да | ☐ нет |
| 5. Задает вопросы: Что это? Где? Зачем? Почему?..... | ☐ да | ☐ нет |
| 6. Употребляет в речи «еще/уже», «опять», «один/много», «только»..... | ☐ да | ☐ нет |
| 7. Понимает и выполняет двухступенчатую инструкцию..... | ☐ да | ☐ нет |
| 8. Повторяет ритм из одного, двух или множественных ударов..... | ☐ да | ☐ нет |
| 9. Показывает действия на картинках..... | ☐ да | ☐ нет |
| 10. Определяет, что звучит из музыкальных инструментов без зрительной опоры..... | ☐ да | ☐ нет |
| 11. Знает основные цвета..... | ☐ да | ☐ нет |
| 12. Может пересказать короткий прослушанный рассказ..... | ☐ да | ☐ нет |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком



Развитие ребёнка 4 года



КОММУНИКАЦИЯ

1. Развернутая сюжетно-ролевая игра со сверстниками, акцент во взаимодействии смещается на взаимодействие со сверстниками..... ☐ да ☐ нет
2. Использует в сюжетных играх предметов-заместителей..... ☐ да ☐ нет
3. Понимает последствия своих действий..... ☐ да ☐ нет
4. Понимает социальные границы: не кричать в общественных местах, не лезть к чужим людям в сумки, не брать предметы других людей..... ☐ да ☐ нет
5. Понимает социальные роли и профессии других людей..... ☐ да ☐ нет
6. Понимает причинно-следственные связи действий..... ☐ да ☐ нет

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

1. Составляет разрезную картинку из трех элементов..... ☐ да ☐ нет
2. Узнает целое по части..... ☐ да ☐ нет
3. Различает «мальчик» и «девочка»..... ☐ да ☐ нет
4. Находит три спрятанных предмета..... ☐ да ☐ нет
5. Сортирует «большой», «средний», «маленький»..... ☐ да ☐ нет
6. Опознает целое в зашумленных и наложенных изображениях..... ☐ да ☐ нет
7. Опознает целое в недорисованных изображениях..... ☐ да ☐ нет
8. Различает понятия «животные», «транспорт», «одежда», «еда»..... ☐ да ☐ нет
9. Конструирует по инструкции..... ☐ да ☐ нет

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

Развитие ребёнка 4 года



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Режет ножницами по контуру..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2. Застегивает и расстегивает пуговицы..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3. Проводит простые лабиринты..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4. Поворачивает ключ в замке..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5. Держит карандаш тремя пальцами..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6. Клеит аппликации..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 7. Воспроизводит пальцевый праксис позы по плоскостному изображению..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

КРУПНАЯ МОТОРИКА

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Свободно спускается по лестнице с переменной ног без опоры..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2. Спрыгивает двумя ногами с дивана..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3. Стоит на одной ноге на счет до трех..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4. Подпрыгивает на одной ноге..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5. Проносит стакан с водой, обходя препятствия, не пролив воду..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6. Ездит на трехколесном велосипеде..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 7. Ловит мячи различного диаметра, подстраивая руки..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 8. Кидаёт предметы в разном направлении: за спину, в стороны..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

Развитие ребёнка 4 года



РЕЧЬ

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Речь полностью понятна окружающим незнакомым людям..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 2. Четко произносит звуки: С, З, ЦШ, Ж, Щ Ч, а также звуки в стечениях ШП, НТ, ЗВ и тд..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 3. В речи сохраняются причинно-следственные связи, предложения связаны по смыслу между собой.. | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 4. Употребляет придаточные предложения..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 5. Повторяет короткие рассказы без опоры на зрительный образ..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 6. Объясняет смысл игры окружающих..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 7. Классифицирует предметы по действиям: все, что летает, все, что ползает, все, что идет..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 8. Понимает временные конструкции: вчера, сегодня, утром, вечером..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |
| 9. Понимает вопросы косвенных падежей: сколько? кому? кем?..... | <input type="button" value="да"/> | <input type="button" value="нет"/> |

Напишите в какие игры вы будете играть с ребенком

