**Познавательно-творческий проект**

**«Путешествие в сказку Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | «**Путешествие в сказку Теремок»»** | |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий | |
| **Участники** | Дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы | |
| **Длительность проекта** | Краткосрочный | |
| **Проблема** | У младших дошкольников недостаточные знания о русских народных сказках | |
| **Цель** | Создать необходимые условия для знакомства детей с русской народной сказкой «Теремок» через различные виды детской деятельности | |
| **Задачи** | * Способствовать максимальной интеграции основных видов детской деятельности вокруг темы. * Развивать у дошкольников познавательную активность, мышление, воображение и поисковую деятельность. * Учить выражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять. * Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности. * Сформировать детское сообщество, обеспечивающее каждому ребенку чувство комфортности и успешности. * Вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества. | |
| **Предполагаемый результат:** | • Получение дополнительных знаний о сказке;  • развитие у детей познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки;  • совершенствование речи детей;  • знакомство с такими понятиями как добро, зло, честность и справедливость;  • дети пытаются пересказывать короткие отрывки из сказки;  • импровизация несложных сюжетов сказки;  • организация выставок рисунков «В гостях у сказки «Теремок» (с привлечением родителей).  • развитие детского художественного творчества через рисование, лепку, конструирование. | |
| **Реализация проекта** | | |
| **Вид детской деятельности** | | **Содержание деятельности** |
| **Двигательная** | | *Подвижная игра* **«**Мы топаем ногами», «Мыши в кладовой», « С кочки на кочку», «У медведя во бору», «Зайка беленький», «Мыши и кот».  *Игра малой подвижности* **«**Найди зверушку**».** «Пузырь».  *Физкультурное развлечение* «Теремок». |
| **Игровая** | | *Сюжетно-ролевые игры*:«Угостим зверей чаем», «Звери заболели».  *Обыгрывание настольного театра* « Теремок».  *Пальчиковые игры* «Были маленькие мы…», «Жили-были зайчики…», «Мы спросили нашу печь…». |
| **Изобрази**  **тельная**  **и Конструирование** | | *Рисование* «Полотенце для лесных зверушек ».  *Лепка:* «Угощение для героев сказки».  *Конструирование* : «Теремок».  *Рассматривание иллюстраций художников к сказке* « Теремок». |
| **Восприятие  художественной литературы и фольклора** | | *Чтение сказки* « Теремок».  *Слушание художественного произведения* в аудиозаписи.  *Загадки* о сказке и её героях.  *Разучивание* присказок, стихов о сказочных героях. |
| **Познавательно-исследова**  **тельская** | | *Развивающие игры:* «Собери сказку из частей», «Выложи по порядку», «Кто лишний? », «Из какой сказки? », «Помоги мышке найти свой домик»,«Помоги зайчику сосчитать» **-(** один – много), «Собери грибы», «Собери бусы». |
| **Коммуника**  **тивная** | | *Беседа*по сказке « Теремок».  *Рассматривание иллюстраций художников к сказке* « Теремок».  *Обыгрывание отрывков из сказки* «Теремок», используя маски.  *Загадки*о сказке и её героях.  *Разучивание* присказок, стихов о сказочных героях.  *Обыгрывание* настольного театра « Теремок».  *Пальчиковые игры* «Были маленькие мы…», «Жили-были зайчики…», «Мы спросили нашу печь…». |
| **Музыкальная** | | *Музыкальные игры* : «Жмурки с мишкой», «Заинька выходи», « Кто как идёт?», «На полянке зайки танцевали», « Мы народ удаленький». |
| **Итоговое мероприятие** | | **Мультимедийная презентация**:  «Путешествие в сказку Теремок». |
| **Взаимодействие с родителями** | | * Помощь родителей в оформлении группы; * выставка рисунков «По страницам сказки «Теремок»; * консультации для родителей: «Десять “почему” детям необходимо читать книжки», «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой», «Книга в жизни ребенка»; * анкетирование родителей: «Сказка, в жизни Вашего ребенка»; * консультирование родителей по организации домашней библиотеки; * индивидуальные беседы с родителями по вопросам семейного чтения сказок. |
| **Совместная деятельность родителей и детей** | | * Выставка рисунков   «В гостях у сказки «Теремок»;   * привлечение родителей к изготовлению пальчикового театра по сказке; * создание фотоальбома мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта. |
| **Результат проекта** | | * Дети познакомились со сказкой. * Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. * Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет. * Дети научились отображать прочитанное в творческих работах. * Созданаи реализована в образовательной деятельности с детьми мультимедийная презентация: * «Путешествие в сказку Теремок», как итоговое мероприятие по тематической неделе. * Родители стали активными участниками образовательной деятельности. |