**Познавательно-творческий проект**

 **«Путешествие в сказку Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** |  «**Путешествие в сказку Теремок»»** |
| **Вид проекта** |  Познавательно-творческий   |
| **Участники** | Дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы |
| **Длительность проекта** | Краткосрочный |
| **Проблема** | У младших дошкольников недостаточные знания о русских народных сказках  |
| **Цель** | Создать необходимые условия для знакомства детей с русской народной сказкой «Теремок» через различные виды детской деятельности  |
| **Задачи** | * Способствовать максимальной интеграции основных видов детской деятельности вокруг темы.
* Развивать у дошкольников познавательную активность, мышление, воображение и поисковую деятельность.
* Учить выражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять.
* Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.
* Сформировать детское сообщество, обеспечивающее каждому ребенку чувство комфортности и успешности.
* Вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества.
 |
| **Предполагаемый результат:** | • Получение дополнительных знаний о сказке; • развитие у детей познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки;• совершенствование речи детей;• знакомство с такими понятиями как добро, зло, честность и справедливость; • дети пытаются пересказывать короткие отрывки из сказки;• импровизация несложных сюжетов сказки;• организация выставок рисунков «В гостях у сказки «Теремок» (с привлечением родителей).• развитие детского художественного творчества через рисование, лепку, конструирование. |
| **Реализация проекта** |
| **Вид детской деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Двигательная** | *Подвижная игра* **«**Мы топаем ногами», «Мыши в кладовой», « С кочки на кочку», «У медведя во бору», «Зайка беленький», «Мыши и кот».*Игра малой подвижности* **«**Найди зверушку**».** «Пузырь».*Физкультурное развлечение* «Теремок». |
| **Игровая** | *Сюжетно-ролевые игры*:«Угостим зверей чаем», «Звери заболели». *Обыгрывание настольного театра* « Теремок».*Пальчиковые игры* «Были маленькие мы…», «Жили-были зайчики…», «Мы спросили нашу печь…». |
| **Изобрази****тельная** **и Конструирование** | *Рисование* «Полотенце для лесных зверушек ».*Лепка:* «Угощение для героев сказки».*Конструирование* : «Теремок».*Рассматривание иллюстраций художников к сказке* « Теремок». |
| **Восприятие  художественной литературы и фольклора** | *Чтение сказки* « Теремок». *Слушание художественного произведения* в аудиозаписи.*Загадки* о сказке и её героях. *Разучивание* присказок, стихов о сказочных героях. |
| **Познавательно-исследова****тельская** | *Развивающие игры:* «Собери сказку из частей», «Выложи по порядку», «Кто лишний? », «Из какой сказки? », «Помоги мышке найти свой домик»,«Помоги зайчику сосчитать» **-(** один – много), «Собери грибы», «Собери бусы». |
| **Коммуника****тивная** | *Беседа*по сказке « Теремок».*Рассматривание иллюстраций художников к сказке* « Теремок».*Обыгрывание отрывков из сказки* «Теремок», используя маски.  *Загадки*о сказке и её героях. *Разучивание* присказок, стихов о сказочных героях.*Обыгрывание* настольного театра « Теремок».*Пальчиковые игры* «Были маленькие мы…», «Жили-были зайчики…», «Мы спросили нашу печь…». |
| **Музыкальная** | *Музыкальные игры* : «Жмурки с мишкой», «Заинька выходи», « Кто как идёт?», «На полянке зайки танцевали», « Мы народ удаленький». |
|  **Итоговое мероприятие** | **Мультимедийная презентация**: «Путешествие в сказку Теремок».  |
|  **Взаимодействие с родителями** | * Помощь родителей в оформлении группы;
* выставка рисунков «По страницам сказки «Теремок»;
* консультации для родителей: «Десять “почему” детям необходимо читать книжки», «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой», «Книга в жизни ребенка»;
* анкетирование родителей: «Сказка, в жизни Вашего ребенка»;
* консультирование родителей по организации домашней библиотеки;
* индивидуальные беседы с родителями по вопросам семейного чтения сказок.
 |
|  **Совместная деятельность родителей и детей**   | * Выставка рисунков

«В гостях у сказки «Теремок»; * привлечение родителей к изготовлению пальчикового театра по сказке;
* создание фотоальбома мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта.

  |
| **Результат проекта**  | * Дети познакомились со сказкой.
* Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
* Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
* Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.
* Созданаи реализована в образовательной деятельности с детьми мультимедийная презентация:
* «Путешествие в сказку Теремок», как итоговое мероприятие по тематической неделе.
* Родители стали активными участниками образовательной деятельности.
 |