**Проект**

**« Мастерская дизайна одежды»**

**Проект разработала:** Ломтева Е.Ю.(изо-педагог)

**Образовательная область:** художественное творчество

**Форма проведения**: НОД

**Тип проекта:** творческий

**По продолжительности**: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** Воспитатели и дети подготовительной группы

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, коммуникативно-личностное, физическое развитие.

**Цель:** Систематизировать знания детей о назначении одежды и ее дизайне.

**Предварительная работа с детьми:** беседа о **профессиях**, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривания журналов мод, альбома с образцами тканей различной фактуры.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с тканями (их назначение и применение);
2. Знакомить детей с профессией (ткач, портной, швея, модельер);
3. Активизировать и обогащать словарь детей по теме;
4. Развивать творчество и фантазию, учить создавать свою модель одежды, придумывать рисунок для ткани;
5. Развивать художественно- эстетический вкус;
6. Развивать коммуникативное общение и социальные навыки;
7. Развивать мелкую моторику рук.
8. Формировать у детей отчетливое представление о видах одежды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| **«Одежда»** | **Социально- коммуникативное развитие**  **Цель:-** расширять знания детей о труде работников ателье, словарный запас,  -совершенствовать навыки речевого общения,  - закреплять представления о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов одежды. | ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Ателье»  «Магазин одежды»  «Ткани».  ***Дидактич.игры.***  «Подбери заплатку»  «Надень куклу»  «Узнай по описанию»  «Чья одежда»  «Третий лишний»  «Потерялась пуговица»  «Собираемся в отпуск»  «Одень правильно».  Игра-ситуация  «Каждой вещи свое место»  «Назови одним словом»  «Узнай и назови ткань»  «Что из чего шьют?»  «Найди такой же лоскуток» |
| **Речевое развитие**  **Цель: -** развивать внимание, память, словарный запас. | Беседа: «Где шьют одежду и где ее покупают»  «Кто я»  Беседы о том, как важно соблюдать порядок в своем шкафу и следить за опрятностью одежды  Игра « Кто быстрее и аккуратнее сложит вещи в шкаф» |
| **Чтение художественной литературы**  **Цель:-** формировать интерес и потребность в чтении книг,  -приобщать к словесному искусству. | Н.Носов «Заплатка»  Р.н.с. «Золотое веретено»  Б.Заходер «Портниха»  Л.Воронова «Маша-растеряша»  Н.Саконская «Где мой пальчик»  Е.Благинина «Вот какая мама», «Заплатка»Л.Парамонова «К одежде относятся..»  К.Ушинский «Как рубашка  В поле выросла»  В.Осеева «Волшебная иголочка»  Р.н.с. «Сказка про то, как одежда  Обиделась», «Золотое веретено»  А.Барто «Сто одежек»  В.Лившиц «Валины перчатки»  В.Зайцев «Я одеться сам могу» |
| **Художественно- эстетическое развитие**  **Цель**:- развивать творческие способности детей,  -развивать мелкую моторику,  -воспитывать эстетический вкус. | ***Оригами***  «Костюм оригами»  «Пилотка»  ***Конструирование из бумаги***  «Одежда из салфеток»  «Корзинка»  «Платье из салфеток»  ***Рисование***  «Оденем куклу»  «Магазин ткани» (в технике рисования  восковыми мелками с использованием  рельефных трафаретов)  Рисование на ткани «Я- дизайнер»  Аппликация «Украшение русского костюма»  ***Танец*** «Стирка»  ***Пьеса*** «Турецкий базар»  «Солнышкино платьице» муз. и слова Е.Гомоновой |
| **Физическое развитие**  **Цель: -** развивать координацию движений**.** | ***Подвижные игры:***  «Где мы были, мы не скажем»  «Цветные перебежки». |
| **Непосредственно-образовательная**  **деятельность**  **Цель: -** формировать представление детей о разнообразии одежды, -развивать внимание, память, мышление, речь,  - расширять и активизировать словарь детей: швея, портной, модельер, закройщик, ателье**.** | «В магазин за покупками»  «Орнамент в вышивке русского народного костюма»  Мини проект  «Как платье появилось»  «Одежда»  «Ткань и ее свойства»  Экскурсия в ателье |
| **Рассматривание альбомов, журналов** | «Ткани и рельефные обои»  «Сезонная одежда»  «Одежда героев известных сказок». |
| **Экспериментальная деятельность** | С цветом, рельефными рисунками |
| **Гендерная принадлежность**  **Цель:** - закреплять знания детей о гендерных особенностях одежды. | Беседы, рассматривание одежды у мальчиков и девочек на картинках и прогулке. |

**Итог проекта**

Проект позволил детям расширить знания о профессиях людей, связанных с **творчеством:** модельер-дизайнер.

Дети стали использовать эти знания в самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Данный проект позволил расширить знания детей о назначении одежды и ее дизайне. Сделать этот процесс интересным, творческим и увлекательным.









