**МДОУ Детский сад № 55**

**Родительское собрание в нетрадиционной форме**

**познавательной игры**

***«Я умею, я могу, потому что в детский сад хожу!»***

Подготовила и провела: Журавлёва Н.Л.

Кузьмина Ю.В.

Ярославль, 2019 г.

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Показать родителям уровень знаний и умений детей;
2. Определить перспективы детей;
3. Подвести итог совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

**План собрания**:

1.Регистрация

2. Вступление

3. Познавательная игра

4. Подведение итогов

5. Решение организационных вопросов.

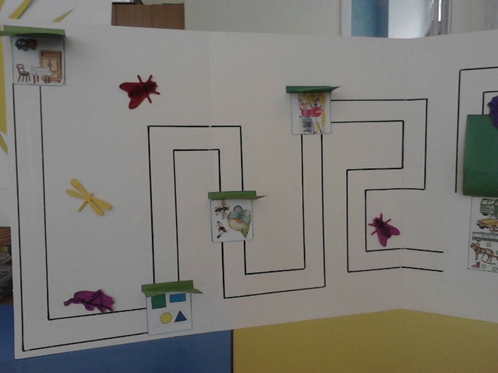
**Познавательная игра**

**«Я умею, я могу, потому что в детский сад хожу»**

**Материал:** Игровое поле с нарисованным лабиринтом, где от начала и до финиша расположены задания-препятствия, которые открываются по мере продвижения солнечного зайчика; Лазерная указка –солнечный зайчик; Букетик цветов из садовых цветов







Воспитатель:

- Дети, скажите пожалуйста, какое сейчас время года? (Весна)

- А как вы думаете, весну кто делает? (ответы детей) (Если дети затрудняются с ответом, вспомнить сказку Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»)

- Солнце послало свой лучик (солнечный лучик) вам, детям, чтобы вы поиграли с ним.

- И я сегодня приглашая вас в путешествие с солнечным зайчиком. Солнечный зайчик пойдет по лабиринту.

- Что такое лабиринт? (ответы детей)

- Лабиринт – это волшебная дорожка на которой много разных препятствий. Но вы же поможете солнечному зайчику их преодолеть? (Да)

И так, где же, наш солнечный зайчик? Да вот же он! (Появляется зайчик в начале лабиринта)

- Дети! Здесь по - моему уже первое препятствие (открываем первую картинку)

1. **«Времена года»**

- Какое сейчас время года?

-Какое время года будет после весны?

-А после лета?

-А после осени?

Игровое задание «Назовите приметы весны»

(После выполнения задания объяснить детям, что солнечному зайчику нужно подсказать куда ему двигаться

(вверх, вниз, влево, вправо)

2. **Планета «Земля»**

- Как называется наша планета?

-Как называется наша страна? – Наш город? Наш посёлок?

Наш детский сад? Наша группа?

(ориентируясь на схему)

|  |
| --- |
|  |

3. **Животные**. (дикие и домашние)

- Почему их так называют? (ответы детей)

Дидактическая игра «Кто у кого?» (детеныши домашних животных)

-Какие животные зимой спят? (дикие)

4. **Цветы.**

**-**Назовите луговые цветы. (колокольчик, одуванчик, василёк, ромашка, медуница)

- Лесные цветы (ландыш, подснежник,)

Показать детям букетик цветов из садовых цветов.

- Из каких садовых цветов составлен букет?   
(ландыш, анютины глазки, ирис, бархатцы)

5. **Птицы.** (перелётные и зимующие)

Дидактическая игра «Не ошибись» (распределить птиц на 2 группы: зимующие и перелётные)

6. **Транспорт.**

- Назовите транспорт! (наземный, водный, воздушный)

Дидактическая игра «Части машины»

7. **Физкультминутка «Разговор с весной»**

8. **Профессии** «Кому, что нужно для работы?»

(т. к. на картинке изображен повар, отобрать работы необходимые повару)

9. **Насекомые.**

Почему их так называют? (На теле насечки)

Дидактическая игра «Раз, два, три, насекомых назови! »

- Кто из них жужжит?

- Кто скачет?

- Кто очень трудолюбив?

10. **Геометрические фигуры.**

Показать на картинке геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник)

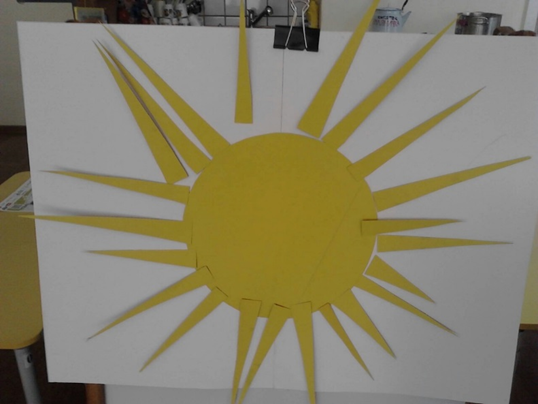
-Как называется геометрическая фигура?

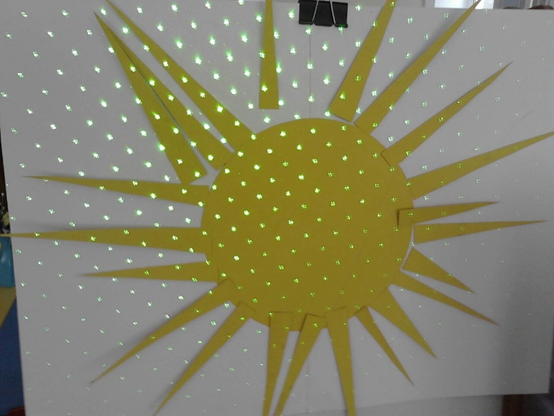
Дидактическая игра «На какой предмет похожа фигура?»

11. **Дидактическая игра «Объедини»** (Нужно объединить две картинки по смыслу. Например: солнце и панама; Веник и савок и т.д.)

12. **Давайте поможем солнечному зайчику, найти друзей**.

Каждый ребёнок приклеит лучик солнышку. Из наших лучиков получилось яркое, доброе, веселое солнышко.





13. **Подведение итога**. Поощрение детей.