|  |  |
| --- | --- |
| *«****Предлагаем поиграть вместе***  ***с ребенком дома****»*.  **1*.* «Чего не стало**?» Поставьте на стол от трех до пяти игрушек в ряд. Предложите ребенкупересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза и убрать 1 игрушку.  **2. «Чудесный мешочек»** На столе лежит мешочек с предметами или угощеньями *(печенье, мочалка, ложка, расческа)*. Нужно угадать на ощупь предметы в мешочке.  **3**. **«Найди, где спрятано!»**Ребеноксидит с одной стороныкомнаты.Родитель показывает ребенку игрушку или флажок**,** который он будет прятать. Родитель предлагает отвернуться. Сам отходит от ребенка на несколько шагов и прячет флажок, после чего говорит**:** "Ищи!"Ребенок начинает искать**.**  **4. «Отгадай предмет из комнаты»** Ребенок отгадывает по описанию предмет находящийся в комнате. Взрослый описывает предмет назвав материал (дерево, бумага, металл, ткань) цвет, форму, величину, части, как используют это предмет.  **5.«Самолеты»**Ребенок - летчик стоит за линией, нарисованной на земле. На слова родителя: "Самолет полетел" ребенок отводят руки в стороны, и бегает в разных направлениях. На слова: "Самолет присел" ребенок приседает, руки опускает вниз. На слова "Самолет на место!" ребенок возвращается за линию и стоит ровно.  **6. Игры на скорость: успеть за одну минуту.** Практически любой предмет в доме можно превратить в игровое снаряжение, если собирать что-либо на скорость в течение одной минуты. Собирайте конфеты китайскими палочками — кто больше? Отстройте самую высокую башню из пластиковых стаканов или других предметов. | *«****Предлагаем поиграть вместе***  ***с ребенком дома****»*.  **1*.* «Чего не стало**?» Поставьте на стол от трех до пяти игрушек в ряд. Предложите ребенкупересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза и убрать 1 игрушку.  **2. «Чудесный мешочек»** На столе лежит мешочек с предметами или угощеньями *(печенье, мочалка, ложка, расческа)*. Нужно угадать на ощупь предметы в мешочке.  **3**. **«Найди, где спрятано!»**Ребеноксидит с одной стороныкомнаты.Родитель показывает ребенку игрушку или флажок**,** который он будет прятать. Родитель предлагает отвернуться. Сам отходит от ребенка на несколько шагов и прячет флажок, после чего говорит**:** "Ищи!"Ребенок начинает искать**.**  **4. «Отгадай предмет из комнаты»** Ребенок отгадывает по описанию предмет находящийся в комнате. Взрослый описывает предмет назвав материал (дерево, бумага, металл, ткань) цвет, форму, величину, части, как используют это предмет.  **5.«Самолеты»**Ребенок - летчик стоит за линией, нарисованной на земле. На слова родителя: "Самолет полетел" ребенок отводят руки в стороны, и бегает в разных направлениях. На слова: "Самолет присел" ребенок приседает, руки опускает вниз. На слова "Самолет на место!" ребенок возвращается за линию и стоит ровно.  **6. Игры на скорость: успеть за одну минуту.** Практически любой предмет в доме можно превратить в игровое снаряжение, если собирать что-либо на скорость в течение одной минуты. Собирайте конфеты китайскими палочками — кто больше? Отстройте самую высокую башню из пластиковых стаканов или других предметов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Памятка для родителей  ***«Чем занять ребёнка дома?»***  *Игра – помощник нам, бесспорно,*  *Игре все возрасты покорны.*  *Взаимодействие в игре*  *Поможет понимать друг друга,*  *Нам стать внимательней, добрей,*  *И разрешить вопрос досуга.*  **Желаем Вам приятного времяпровождения**  **с пользой для вашего ребёнка!**  ***Составила: Кузьмина Ю.В.*** | Памятка для родителей  ***«Чем занять ребёнка дома?»***  *Игра – помощник нам, бесспорно,*  *Игре все возрасты покорны.*  *Взаимодействие в игре*  *Поможет понимать друг друга,*  *Нам стать внимательней, добрей,*  *И разрешить вопрос досуга.*  **Желаем Вам приятного времяпровождения**  **с пользой для вашего ребёнка!**  ***Составила: Кузьмина Ю.В.*** |