|  |  |
| --- | --- |
| *«****Предлагаем поиграть вместе*** ***с ребенком дома****»*.**1*.* «Чего не стало**?» Поставьте на стол от трех до пяти игрушек в ряд. Предложите ребенкупересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза и убрать 1 игрушку.**2. «Чудесный мешочек»** На столе лежит мешочек с предметами или угощеньями *(печенье, мочалка, ложка, расческа)*. Нужно угадать на ощупь предметы в мешочке. **3**. **«Найди, где спрятано!»**Ребеноксидит с одной стороныкомнаты.Родитель показывает ребенку игрушку или флажок**,** который он будет прятать. Родитель предлагает отвернуться. Сам отходит от ребенка на несколько шагов и прячет флажок, после чего говорит**:** "Ищи!"Ребенок начинает искать**.****4. «Отгадай предмет из комнаты»** Ребенок отгадывает по описанию предмет находящийся в комнате. Взрослый описывает предмет назвав материал (дерево, бумага, металл, ткань) цвет, форму, величину, части, как используют это предмет.**5.«Самолеты»**Ребенок - летчик стоит за линией, нарисованной на земле. На слова родителя: "Самолет полетел" ребенок отводят руки в стороны, и бегает в разных направлениях. На слова: "Самолет присел" ребенок приседает, руки опускает вниз. На слова "Самолет на место!" ребенок возвращается за линию и стоит ровно.**6. Игры на скорость: успеть за одну минуту.** Практически любой предмет в доме можно превратить в игровое снаряжение, если собирать что-либо на скорость в течение одной минуты. Собирайте конфеты китайскими палочками — кто больше? Отстройте самую высокую башню из пластиковых стаканов или других предметов. | *«****Предлагаем поиграть вместе*** ***с ребенком дома****»*.**1*.* «Чего не стало**?» Поставьте на стол от трех до пяти игрушек в ряд. Предложите ребенкупересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза и убрать 1 игрушку.**2. «Чудесный мешочек»** На столе лежит мешочек с предметами или угощеньями *(печенье, мочалка, ложка, расческа)*. Нужно угадать на ощупь предметы в мешочке. **3**. **«Найди, где спрятано!»**Ребеноксидит с одной стороныкомнаты.Родитель показывает ребенку игрушку или флажок**,** который он будет прятать. Родитель предлагает отвернуться. Сам отходит от ребенка на несколько шагов и прячет флажок, после чего говорит**:** "Ищи!"Ребенок начинает искать**.****4. «Отгадай предмет из комнаты»** Ребенок отгадывает по описанию предмет находящийся в комнате. Взрослый описывает предмет назвав материал (дерево, бумага, металл, ткань) цвет, форму, величину, части, как используют это предмет.**5.«Самолеты»**Ребенок - летчик стоит за линией, нарисованной на земле. На слова родителя: "Самолет полетел" ребенок отводят руки в стороны, и бегает в разных направлениях. На слова: "Самолет присел" ребенок приседает, руки опускает вниз. На слова "Самолет на место!" ребенок возвращается за линию и стоит ровно.**6. Игры на скорость: успеть за одну минуту.** Практически любой предмет в доме можно превратить в игровое снаряжение, если собирать что-либо на скорость в течение одной минуты. Собирайте конфеты китайскими палочками — кто больше? Отстройте самую высокую башню из пластиковых стаканов или других предметов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Памятка для родителей***«Чем занять ребёнка дома?»****Игра – помощник нам, бесспорно,**Игре все возрасты покорны.**Взаимодействие в игре**Поможет понимать друг друга,**Нам стать внимательней, добрей,**И разрешить вопрос досуга.***Желаем Вам приятного времяпровождения****с пользой для вашего ребёнка!*****Составила: Кузьмина Ю.В.*** | Памятка для родителей***«Чем занять ребёнка дома?»****Игра – помощник нам, бесспорно,**Игре все возрасты покорны.**Взаимодействие в игре**Поможет понимать друг друга,**Нам стать внимательней, добрей,**И разрешить вопрос досуга.***Желаем Вам приятного времяпровождения** **с пользой для вашего ребёнка!*****Составила: Кузьмина Ю.В.*** |