**МДОУ Детский сад № 55**

***Конспект открытого НОД с использованием проблемного диалога, логических блоков Дьенеша и цветных счетных палочек Кюизенера для детей старшей группы.***

«Путешествие в лес»

**Подготовила и провела: Кузьмина Ю.В.**

**2016 г**

**Цель**: закрепить представление детей о жизни диких животных ( лисы, белки, зайца).

**Задачи:**

***Образовательные:***

-закрепить знания детей о местах проживания диких животных;

-закреплять количественный счёт в пределах 10;

- закреплять  знание геометрических фигур;

-закрепить знание знаков-символов;

-закреплять  умение определять **пространственное**представления слева справа;

-Формировать умение работать в паре.

***Воспитательные:***

 -воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательности, отзывчивость;

-воспитывать интерес к математике.

***Развивающие:***

***-***развивать логическое мышление, внимание, память;

-упражнять в нахождении фигур по знакам -символам;  -упражнять в различении и назывании цвета палочек; -упражнять в умении сравнивать предметы по длине; -развивать мелкую моторику.

**Материал и оборудование:**

-письмо от детей младшей группы;

-пейзажи зимнего леса;

-картинки животных (Лиса, белка, заяц);

-блоки Дьенеша;

- палочки Кюизенера;

-схема конструирования двери для дупла;

-карточки-подсказки с символами;

-волшебная музыка;

-корзинка;

-музыкальный центр.

**Ход занятия:**

-Ребята, сегодня утром нам в группу принесли письмо от детей младшей группы. Сейчас я вам ее прочитаю.

Для ребят группы «Земляничка». «Ребята, мы хотим узнать о жизни животных в лесу! Подскажите нам, есть у зайца дом?»

-Ребята, а вы как думаете, есть ли у зайца дом? (нора, куст, нет дома, берлога, логово)

-Вопрос был один, а мнений сколько? (много)

-Почему так получилось? Чего мы не знаем? Какой возникает вопрос? (есть ли у зайца дом?)

-Ребята, хотите ответить на этот вопрос? (да)

-А мы можем узнать есть ли у зайца дом? (да) А как мы можем узнать есть у зайца дом? (Ответы детей)

-Я предлагаю вам отправиться в лес и самим узнать есть ли у зайца дом. Готовы? (да)

-Вставайте со стульчиков!

*(Включить волшебную музыку)*

-Покружились, покружились и в лесу мы очутились!

 *(Выставить иллюстрации с пейзажами зимними леса)*

-По тропинке мы пойдем и зайчишку там найдем!

-Ребята, нашу тропинку засыпало снегом! Давайте сделаем нашу тропинку !

*(На столе лежат блоки Дьенеша,)*

Игра «Продолжи тропинку»

- Нам нужно сделать тропинку так, чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме!

*(Вызвать несколько детей по очереди для выполнения задания)*

Молодцы!

 -Посмотрите ребятки! Чего много в лесу? (деревьев)

-Какие деревья вы знаете?

(дуб, клен, тополь, береза…)!

 Предлагаю вам выставить на мольберте деревья. Давайте представим, что палочки это деревья!

Игра «Лес»

-Вам нужно выставить на мольберте 10 деревьев разных по высоте, начиная с самого низкого до самого высокого.

*(дети выполняют задание)*

-Давайте посчитаем наши деревья*! (Счет до 10)(Дерево - одно, второе, третье и т.д.)*

-Какого цвета самое низкое дерево? (белое)

-Какое самое высокое? (оранжевое)

-Какого цвета дерево справа от голубого дерева? (красное)

-Какого цвета дерево слева от фиолетового дерева? (желтое)

-Какого цвета дерево справа от бордового? (синее)

-Какого цвета дерево слева от черного? (фиолетовое)

-Молодцы ребята! Садитесь на стульчики!

*(На мольберте появляется иллюстрация лисы)*

-Пока по лесу мы гуляли, вдруг лису мы повстречали!

-Какая она? (хитрая, рыжая и т.д.)

-Что вы знаете о лисе? *(у лисички рыжая шерсть, на шее белый галстук. Она не боится даже самых трескучих морозов, т.к. шубка у нее густая и пушистая. Живет лиса в норе)*

Игра «Найди нору!»

-Давайте найдем нору нашей лисички! Давайте представим, что это норки! Нужно догадаться где нора нашей лисички. Вы мне задаете вопрос, а я вам отвечаю только «Да» или «Нет»

Игра «Да - Нет»

*Загадать например: (большой, красный, толстый , круг) Выложить перед ними длинный ряд блоков Дьенеша.(Дети отгадывают)*

–Молодцы! Нашли нору! Идем дальше!

-Пока по лесу мы гуляли, вдруг мы белку повстречали!

*(На мольберте появляется иллюстрация белки)*

-Какая она? (ответы детей)

-Что вы знаете о белке? *(Белка живет в дупле дерева. К зиме белка утепляет свое дупло, которое служит ей надежной защитой во время сильных морозов и непогоды. В дупле у белки сухо и тепло. Забирается белка в дупло, сворачивается клубком, и закрывает хвостиком носик. Когда очень холодно, белка не выходит из дупла*)

-Зимой холодно, ветер задувает в дупло. Ребята, а давайте сделаем из цветных палочек дверь для дупла. Нужно сделать дверь из 1 синей палочки, 2 бордовые, 2 черные, 2 фиолетовые, 2 желтые. (всего 9 палочек, выставить схему)

-Белочка посмотрит какие вы дружные ребята, как вы умеете работать в паре.

*(Разложить заготовки дупла на столы)*

Делитесь на пары! И подходите к столам.

Игра «Дверь для дупла белочки»

 *(Дети выполняют задание в паре)*

-Проверьте себя сами! *(проверка по схеме)*

-Молодцы!

-Ребята, белочка уронила корзинку с орешками, и все смешалось с другими фигурами. Представьте, что блоки это орешки. Найдите орешки белочки, а в. Сейчас я каждому из вас раздам подсказку с символами, по ней вы поймете какой блок вам нужно найти и положить в корзинку белочки.

*(Раздать каждому листочки со знаками символами. Дети по очереди подходят к коробке с блоками Дьенеша, находят свой блок и относят его в корзинку)*

- Молодцы! Помогли белочке! Не будем пугать белочку! Идем дальше!

*( На мольберте появляется иллюстрация с изображением зайца под кустом)*

-Ребята, посмотрите-ка! Кто это здесь? (заяц)

-Какой он? (ответы детей?)

-Где он сидит?(под кустом)

-Ребята! Зайцы живут не в норах. Они не имеют постоянного домика, и способны разместиться на отдых в любом приглянувшемся месте например:

 под кустом, летом в зарослях густой травы, а зимой зверьки делают небольшие углубления в снегу, чтобы защитится от холода и ветра.

-Что это значит? (Что у зайца дом под кустом)

-Верно!

-Нашему зайчику скучно одному сидеть под кустом. Как ему помочь? (ответы детей)

-Предлагаю вам, сделать ему друзей, из блоков и цветных палочек и каждому зайцу выложить свой куст. Подходите к столам!

Конструирование «Заяц под кустом»

*(Дети конструируют зайцев под кустом)*

-Молодцы! Какие замечательные зайцы у вас получились! Теперь нашим зайцам не будет скучно!

-А сейчас нам пора возвращаться в детский сад

-Подходите все ко мне!

*(Включить волшебную музыку)*

Покружились, покружились и в детском саду мы очутились!

*(Убрать иллюстрации с пейзажами зимними леса)*

Итог:

-Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (В лесу)

-Кого мы там встретили? (лису, белку, зайца)

-Для чего мы туда ходили? (узнать есть ли у зайца дом)

-Удалось ли нам узнать есть ли у зайца дом? Есть у него дом? ( да. У него нет дома, он спит под кустом)

-Сможем мы теперь ответить на вопрос ребяток из младшей группы? (Да)

-Давайте после прогулки напишем им ответ и передадим в их группу!

-Ребята, что было для вас самым интересным? (ответы детей)

-А, что было трудным? (ответы детей)

Может что- то и было для вас трудным, но вы справились со всеми заданиями. Молодцы! И теперь можете отдохнуть!