Занятие в подготовительной группе

«Космическое путешествие»

(познавательно-речевое развитие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотивация | Задачи | Действие педагога | Действие детей |
| Звучит аудиозапись «Внимание всем, кто меня слышит! Я- Незнайка. Я нахожусь на Луне. У меня вышел из строя главный компьютер! Помогите вернуться на Землю!»Звучит громкая запись взлёта ракеты.Звучит громкая запись: сигнал тревоги.Незнайка благодарит детей и дарит им звезды-медали. Звучит звук взлета ракеты. | Воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.Закреплять количественный счет в пределах 10, совершенствовать графические навыки.Закреплять знания детей о днях недели, их последовательности и порядковый счет.Закреплять знания обратного счета от 1 до 10.Закреплять навыки сложения и вычитания, знание цифр в пределах 10.Совершенствовать навык чтения детейСовершенствовать разные виды движений.Закреплять знания гласных и согласных букв, знание цифр в пределах 20, состав чисел в пределах 10 |  - Дети, кто нам прислал сообщение?-Где он сейчас находиться?-Что у него произошло?-Почему компьютер не работает?-Все правильно. Но мы не знаем точно, что произошло с компьютером сейчас. - Где и как мы сможем узнать как помочь Незнайке?-На чем мы сможем долететь до Луны?- Как называется человек, который летит в космос и управляет ракетой?-Вы готовы помочь Незнайке и полететь на Луну?-Если в космос вы хотите, Значит скоро полетите,Самый смелый будет наш,Веселый, дружный экипаж!Экипаж готов?- На чем мы полетим-это закадка не простая, а зашифрованная. -Соедините на своих листочках точки по по-порядку и получиться отгадка.- Чудо птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.- Дак на чем же мы ребятки отправимся в путешествие?-Каждая ракета летит в определенный день недели. Посмотрите на цифру с обратной стороны ракеты скажите, в какой день вы летите.- На чей ракете мы полетим сегодня?- Итак, все готовы к полету! Пройдите в салон корабля. Необходимо пристегнуть ремни.- А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете. Начинаем обратный отсчет от 10 до 1. -Во время запуска нас будет немного трясти пока мы не пройдем плотные слои атмосферы, но это не надолго, скоро наша ракета войдет в спокойный режим полета.- Мы вошли в спокойный режим полета, можно отстегнуть ремни.- Но что это за сигнал звучит? Чем предупреждает?-Поступил сигнал тревоги. К нашей ракете приближаются осколки метеорита. Мы спасемся , если правильно вычислим каждый осколок.-Путь свободен, летим дальше.Давайте посмотрим в иллюминатор. Что же там интересного?- Много планет вращаются вокруг солнца. Чтобы узнать их название, надо разгадать шифр.-Наш полет продолжается. Чтобы управлять ракетой- какой должен быть космонавт?- Чтоб ракетой управлять, Нужно сильным, смелым статьСлабых в космос не берут, Ведь полет- не легкий трудБудем мы тренироватьсяБудем силы набираться- Пока мы с вами тренировались, наша ракета приземлилась на Луну. Надеваем скафандры и идем на помощь к Незнайке.- В компьютер попал вирус испортил все программы, надо открыть программу и найти ошибку.- Молодцы, компьютер исправлен! Незнайка может отправляться на Землю. И нам тоже пора возвращаться на Землю. Команда, занять свои места, пристегнуть ремни.- Понравилось, ребятки, путешествие?- Что запомнилось?- Оцените себя: если вы справились со всеми заданиями без ошибки- возьмите желтые звезды, если вы испытывали трудности, делали ошибки-красные звезды.- Я благодарю экипаж! До новых космических встреч! | Дети стоят полукругом с воспитателем.-Незнайка.- На Луне.-Вышел из строя, сломался компьютер.-Нет электричества, испортились провода, сбилась программа.- Полететь на Луну и исправить, прочинить компьютер.-Ракеты, звездолеты.- Космонавт.-Да.Дети соединяют точки по-порядку на листочках в крупную клетку, получается изображение ракеты.-На ракете!Дети называют дни недели, соответствующие цифрам.Дети называют номер ракеты, соответствующий дню недели.Дети садятся на стулья (ракета), имитируют движения.Дети хором считают от 1 до 10.- Сигнал тревоги, беды, опасности.На доске выставлены примеры, под ними несколько ответов. Дети поочереди называют правильные ответы и убирают осколки.- Планеты, звезды, метеориты, солнце, кометы. На доске 8 планет, с обратной стороны названия зашифрованы. Дети поочереди разгадывают шифр и определяют названия планет.- Сильный, смелый, ловкий, умный.Физкультминутка под музыку(дети повторяют движения за воспитателем) Игрушка Незнайки, на доске модель компьютера с карточками. Дети поочереди открывают карточки и выполняют задание.1 карточка: «Какая буква лишняя»А, О, У, В, Э1 карточка: «Какая буква лишняя»Б, В, Я, Г, Д3 и 4 карточки: «Какое число пропущено?»-1,2,3,4,5,7,8,10-11,13,14,15,17,18,19,20Ответы детей.Дети оценивают свою работу на занятии и прикрепляют звезды к небу. |