Занятие в подготовительной группе

«Космическое путешествие»

(познавательно-речевое развитие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотивация | Задачи | Действие педагога | Действие детей |
| Звучит аудиозапись «Внимание всем, кто меня слышит! Я- Незнайка. Я нахожусь на Луне. У меня вышел из строя главный компьютер! Помогите вернуться на Землю!»  Звучит громкая запись взлёта ракеты.  Звучит громкая запись: сигнал тревоги.  Незнайка благодарит детей и дарит им звезды-медали. Звучит звук взлета ракеты. | Воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.  Закреплять количественный счет в пределах 10, совершенствовать графические навыки.  Закреплять знания детей о днях недели, их последовательности и порядковый счет.  Закреплять знания обратного счета от 1 до 10.  Закреплять навыки сложения и вычитания, знание цифр в пределах 10.  Совершенствовать навык чтения детей  Совершенствовать разные виды движений.  Закреплять знания гласных и согласных букв, знание цифр в пределах 20, состав чисел в пределах 10 | - Дети, кто нам прислал сообщение?  -Где он сейчас находиться?  -Что у него произошло?  -Почему компьютер не работает?  -Все правильно. Но мы не знаем точно, что произошло с компьютером сейчас.  - Где и как мы сможем узнать как помочь Незнайке?  -На чем мы сможем долететь до Луны?  - Как называется человек, который летит в космос и управляет ракетой?  -Вы готовы помочь Незнайке и полететь на Луну?  -Если в космос вы хотите,  Значит скоро полетите,  Самый смелый будет наш,  Веселый, дружный экипаж!  Экипаж готов?  - На чем мы полетим-это закадка не простая, а зашифрованная.  -Соедините на своих листочках точки по по-порядку и получиться отгадка.  - Чудо птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.  - Дак на чем же мы ребятки отправимся в путешествие?  -Каждая ракета летит в определенный день недели. Посмотрите на цифру с обратной стороны ракеты скажите, в какой день вы летите.  - На чей ракете мы полетим сегодня?  - Итак, все готовы к полету! Пройдите в салон корабля. Необходимо пристегнуть ремни.  - А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете. Начинаем обратный отсчет от 10 до 1.  -Во время запуска нас будет немного трясти пока мы не пройдем плотные слои атмосферы, но это не надолго, скоро наша ракета войдет в спокойный режим полета.  - Мы вошли в спокойный режим полета, можно отстегнуть ремни.  - Но что это за сигнал звучит? Чем предупреждает?  -Поступил сигнал тревоги. К нашей ракете приближаются осколки метеорита. Мы спасемся , если правильно вычислим каждый осколок.  -Путь свободен, летим дальше.  Давайте посмотрим в иллюминатор. Что же там интересного?  - Много планет вращаются вокруг солнца. Чтобы узнать их название, надо разгадать шифр.  -Наш полет продолжается. Чтобы управлять ракетой- какой должен быть космонавт?  - Чтоб ракетой управлять,  Нужно сильным, смелым стать  Слабых в космос не берут,  Ведь полет- не легкий труд  Будем мы тренироваться  Будем силы набираться  - Пока мы с вами тренировались, наша ракета приземлилась на Луну. Надеваем скафандры и идем на помощь к Незнайке.  - В компьютер попал вирус испортил все программы, надо открыть программу и найти ошибку.  - Молодцы, компьютер исправлен! Незнайка может отправляться на Землю. И нам тоже пора возвращаться на Землю. Команда, занять свои места, пристегнуть ремни.  - Понравилось, ребятки, путешествие?  - Что запомнилось?  - Оцените себя: если вы справились со всеми заданиями без ошибки- возьмите желтые звезды, если вы испытывали трудности, делали ошибки-красные звезды.  - Я благодарю экипаж! До новых космических встреч! | Дети стоят полукругом с воспитателем.  -Незнайка.  - На Луне.  -Вышел из строя, сломался компьютер.  -Нет электричества, испортились провода, сбилась программа.  - Полететь на Луну и исправить, прочинить компьютер.  -Ракеты, звездолеты.  - Космонавт.  -Да.  Дети соединяют точки по-порядку на листочках в крупную клетку, получается изображение ракеты.  -На ракете!  Дети называют  дни недели, соответствующие цифрам.  Дети называют номер ракеты, соответствующий дню недели.  Дети садятся на стулья (ракета), имитируют движения.  Дети хором считают от 1 до 10.  - Сигнал тревоги, беды, опасности.  На доске выставлены примеры, под ними несколько ответов. Дети поочереди называют правильные ответы и убирают осколки.  - Планеты, звезды, метеориты, солнце, кометы.  На доске 8 планет, с обратной стороны названия зашифрованы. Дети поочереди разгадывают шифр и определяют названия планет.  - Сильный, смелый, ловкий, умный.  Физкультминутка под музыку  (дети повторяют движения за воспитателем)  Игрушка Незнайки, на доске модель компьютера с карточками.  Дети поочереди открывают карточки и выполняют задание.  1 карточка: «Какая буква лишняя»  А, О, У, В, Э  1 карточка: «Какая буква лишняя»  Б, В, Я, Г, Д  3 и 4 карточки: «Какое число пропущено?»  -1,2,3,4,5,7,8,10  -11,13,14,15,17,18,19,20  Ответы детей.  Дети оценивают свою работу на занятии и прикрепляют звезды к небу. |