**Тема проекта «Зимующие птицы»**

**Цель:**

Экологическое просвещение и формирование экологической культуры, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу.

**Задачи:**

- вызывать интерес к окружающему миру;

- закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;

- формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;

- формировать умение различать птиц по внешнему виду;

- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах.

**Тип проекта:**

Познавательно-творческий;

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный( 1 неделя)

**Вид проекта:**

 групповой;

**Участники:**

воспитанники старшей группы, педагоги и родители группы;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **РПС и речи.***Занятие 1.* Рассказывание по картине «Вот так покатался»Цель: Учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга. Использовать для описания зимы образные слова и выражения. Учить выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять в подборе определений (составление загадок), синонимов. Знакомить с многозначностью слова. Упражнять детей в правильном произношении звуков с-з, сь-зь, дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками. Учить изменять силу голоса, темп речи. Развивать память, внимание.*Занятие 2*. «Зимующие птицы»Цель: Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёст, дятел, поползень), их жизнью. Учить детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. Учить детей образовывать глагольные формы множественного числа, закрепить понятие «слово – действие». Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать память, внимание.*Занятие 3.* «Как живут наши пернатые друзья зимой»Цель: Обобщить знания детей о зимующих птицах. Установить связь между формой клюва и питанием птиц. Отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям во время зимовки. Продолжать учить детей составлять короткие описательные рассказы. Учить использовать в речи разные виды предложений. Развивать память, внимание. | Д/и «Четвертый лишний»Д/и «Узнай по описанию»И/у «Назови действия»С/и «Опиши, я угадаю»Н/и «Домино» (птицы)Д/и «Чей хвост?»Д/и «Кто что ест»Д/и «Угадай по голосу» (звукоподражание)**Игры на развитие памяти**«Кто лишний?»«На кормушку прилетели…»«Кто улетел?«Весёлые карандаши»«Найди новую птицу»«Фотокорреспондент» | Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за птицами, которые остались зимовать с нами.Изготовить кормушку для подкармливания птиц.Подобрать иллюстрации, картинки о птицах для создания мини коллажа. Акция: «Всей семьёй скворечник мастерили» |
| **Ознакомление с художественной литературой**.Чтение рассказа К.Ушинского «Голубь»Цель: Закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров (рассказ, стихотворение, сказка). Продолжать знакомить детей с жизнью зимующих птиц. Учить пересказывать небольшие по объему литературные произведения. Активизировать словарь: воркунчики, мохноногие, бесперые. Учить детей объяснить непонятные для них слова, заменяя их другими. Учить детей замечать логические ошибки, находить общий признак в словах, называть слова обобщающим словом. | **Чтение художественной литературы:**Г.Снегирёв «Про птиц»Н Сладков «Еловая каша»В.Зотов «Клёст», «О птицах»В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» , «Синичкин календарь», «Молодая ворона»М.Горький «Воробьишко»Загадки о зимующих птицахЧтение стихотворений о птицах |  |
| **Экспериментирование.** «Фильтрование воды»Цель: Познакомить детей с процессами очистки воды разными способами.  | **Рассматривание картин:**«На кормушке»Н.Ульянов «Снегири» |  |
| **РЭМП.**Цель: Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка. Закрепить пространственные отношения, умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приёмы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке. Развивать графические навыки детей, умение работать с клеткой (написание графического диктанта). Развивать сообразительность, логическое мышление, память. | И/у «Сосчитай-ка» (прямой, обратный, порядковый счёт)И/у «Выложи числовой ряд» (выкладывание цифр по порядку)И/у «Засели домик» (состав чисел 6 и 7)И/у «Право – лево» (пространственные отношения) |  |
| **Аппликация.** «Волшебные попугаи» (из ладошек)Цель: Познакомить детей с возможностью создания попугая из одинаковых элементов (ладошек). Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Совершенствовать аппликативные навыки детей. Развивать фантазию детей в декорировании попугая, используя технику аппликативной мозаики. | **Работа с бумагой.** «Белоснежные голуби»Цель: Совершенствовать способ симметричного вырезания птиц. Закрепить способ декорирования птиц аппликативной мозаикой. Развивать творчество детей.  |  |
| **Конструирование.** «Кормушка для птиц» (по выкройке)Цель: Продолжать учить детей изготовлять выкройку: правильно складывать квадратный лист бумаги на 16 маленьких квадратиков, срезать ненужные части, делать надрезы. Закреплять умение склеивать и оформлять поделку.  |  |  |