**Творческий план по методической теме: «Формирование предпосылок трудовой деятельности дошкольников».**

**Ф. И. О. педагога: Коршунова Ксения Валерьевна на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изучение методической литературы по теме** | **Совместная деятельность** | | | **Развивающая-предметно-пространственная среда** | **Результат** | **Перспектива** |
| Перечень статей из журнала «Дошкольное воспитание» по теме: «Трудовое воспитание»  1982 г.  Зенбицкая Н. Роль трудовых умений в обогащении сюжета игр детей, №12, с.20.  Руссанов Н. Прививаем детям любовь к труду, №2, с.62.  Сапков М. Как мы приучаем сына к труду, №5, с.67.  1983г.  Борисова З. Влияние труда в уголке природы на умственное развитие детей, №6, с.16.  Киселева Г. Трудовые поручения в практике совместной работы д/с и семьи, №10, с.32.  Кишик Т. Нравственное воспитание в труде, №5, с.9.  Климова Г. Обучение старших дошкольников ручному труду, №9, с.19.  Клочкович А. Методическое руководство и контроль за осуществлением программы по трудовому воспитанию, №9.  Носкова В. Из опыта трудового воспитания, №11, с.19.  Пушнина Л. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду, №11, с.13.  Логинова В. Взаимосвязь средств трудового воспитания, №3, с.34.  Фонарев А., Теплюк С. Предпосылки трудового воспитания, №11, с.27.  1984г.  Гофман Р. Перспективное планирование наблюдений и труда в уголке природы, №7, с.16, №8, с.20.  Голубин Н. Роль наблюдений в ознакомлении с трудом взрослых, №4, с.6.  Пангелеева Л. О художественном труде дошкольника, №9. С 10.  Сергеева Д., Купцова Е. Конструирование и ручной труд/ст.гр./№6, с 28.  Сорокина В. Как мы знакомим детей с трудом взрослых, №116, с.18.  Ткаченко И. Использование педагогического наследия В.А.Сухомлинского в процессе трудового воспитания дошкольников, №3, с.27.  Горелова Н. Приучаем сына к труду. №6, с.70.  Островская Л., Рубцова М. Воспитывая трудолюбивых, №3, с.52.  Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста/Т.Л. Богина, Т.Г. Казакова, Е.А. Тимофеева и др; Под ред. Г.Н. Годиной, Э.Г. Пилюгиной. - М.:Просвещение,1987.  «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой; «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника» автора Л. В. Куцаковой. | **Дети**  Изучение художественной литературы по теме трудового воспитания:  О. Полянская «Шью, вяжу и вышиваю»;  Б. Мелкунян «Оригами»;  Д. Ханашевич «Подружки-рукодельницы», «Я вяжу и вышиваю»;  Русская народная сказка в обработке К.Д.Ушинского «Репка»;  Л.Л.Шаматонова Коллективный сборник «Самое главное»;  Беседы на тему «Трудовое воспитание»;  Применение теоретических знаний на практике. | **Педагоги**  Памятка о трудовом воспитании дошкольников;  Презентация на тему: «Формирование предпосылок трудовой деятельности дошкольников». | **Родители**  Индивидуальные беседы на тему: «Трудовое воспитание детей»;  Памятки родителям на тему: «Трудовое воспитание детей»;  Неделя открытых дверей;  Проведение родительского собрания (с затрагиванием данной темы);  Памятки для родителей на тему: «Трудовое воспитание детей старшей группы МДОУ»;  Выставки поделок. | Инвентарь, для выполнения различного вида труда и деятельности. | В результате регулярного участия детей в хозяйственно-бытовом труде, в ручном труде, в уголке природы, используя пример труда окружающих взрослых и непосредственное соприкосновение детей с их трудом – мы получили положительные результаты.  Дети научились трудиться коллективно, выполняя работу с начала и до самого конца, делая это аккуратно и качественно. | Продолжить работу по формированию нравственно-трудовых качеств воспитанников, через ознакомление их с трудом взрослых;  Создание благоприятной атмосферы проявления личности каждого ребёнка и для её становления, ярче раскрывать склонности, умения, стремления и активности каждого ребёнка;  Ознакомление детей с трудом русского народа в старину (кузнец, пахарь, ткачиха, рукодельница и т.д.). |

**Цель:**

Изучить интерес детей к труду, проявить у детей желание трудиться.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, умение коллективно трудиться, руководствуясь не только личными интересами, но и интересами всего коллектива.
2. Закрепляя полученные детьми навыки в труде в средней группе, и формируя правильные навыки коллективной трудовой деятельности в старшей группе, воспитывать у детей желание трудиться, настойчивость, выдержку, дисциплинированность, умение совместно и дружно работать, помогать своим товарищам.