**Тема проекта «Неделя дружбы»**

**Цель**:

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**
- Дать понятие, что такое дружба;
- Учить детей правилам общения друг с другом;
- Учить детей дружеским формам взаимодействия;
- Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- Учить совершать благородные поступки, радоваться результату;
- Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

**Методы:**

-словесные;

-игровые;

-наглядные;

-практические.

**Приёмы:**

- беседы;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- игры.

**Предполагаемый результат:**

развитие дружеских взаимоотношений между детьми, доброжелательности по отношению друг к другу, сплочение коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **РПС и речи.***Занятие 1.* «Вежливые слова»Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.*Занятие 2.* «Кладовая радости»Цель: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость и тактичность, желание помогать людям и дарить им радость.Формировать умение рассуждать и давать мотивированный ответ, строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Формировать связную речь. Упражнять в умении анализировать и прогнозировать.*Занятие3.* «Мамочка, любимая – звёздочка моя»Цель: Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми. | Загадки о дружбе;Беседа «Домашние любимцы»Беседа «Что значит быть вежливым»И/у «Пожалуйста»Д/и «Как Буратино стал вежливым»Д/и «У нас в гостях кукла Таня»Тв./и «Страна вежливости»С/и «Ожерелье из волшебных слов»Математические игры:И/у «Царство геометрических фигур»И/у «Построй игрушки парами» (сравнение групп предметов с помощью составления пар)И/у «Не ошибись» (уточнение пространственных отношений)И/у «Путешествие точки» (ориентировка на листе бумаги)И/у «Четвёртый лишний»И/у «Услышал – запомни» (запоминание цифр)Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья»**Игры на развитие памяти**«Ожерелье из волшебных слов»«Запоминаем поговорки»«День рождения куклы»«Запомни моё лицо»«Радио (диктор)»«Запомни и нарисуй»Подвижная игра «Дружные, смелые, ловкие, умелые» | Заучивание с детьми стихотворений о дружбе;Изготовить «Кладовую радости»;Предложить родителям написать пожелания сотрудникам группы, детского сада;Анкета для родителей «Зачем нужны вежливые слова?», «Что такое радость?»;Подготовить и оформить фотовернисаж «Мамочка любимая – звёздочка моя».  |
| **Ознакомление с художественной литературой**.Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Как попугай Таню вежливости научил»Цель: Раскрыть значение вежливых слов. Формировать у детей представление и потребность в доброжелательном общении с окружающими.Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. | **Чтение художественной литературы:**З. Мошковская «Вежливое слово»С. Маршак «Ежели вы вежливы»А. Кузнецова «Поссорились»Г. Остер «Советы непослушным детям»В. Осеева «Волшебное слово»Т. Собакина «Здравствуй, Гусь»Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей)Е. Благинина «Посидим в тишине» |  |
| **Экспериментирование.**«Изменение объёма жидкости»Цель: выявить изменение объёма жидкости при замерзании. (О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр. 142) | Театральная сценка для детей «Давай не будем ссориться!» |  |
| **Рисование.** Сюрпризы для близких, друзей и незнакомых людей в «Кладовую радости».Цель: Совершенствовать умение создавать коллективную работу из отдельных элементов. Воспитывать желание порадовать мам, друзей, близких и незнакомых людей мини открыткой, сделанной и подписанной своими руками. Формировать умение работать рядом и вместе. Побуждать детей к творческому фантазированию. | **Прослушивание песен о дружбе** |  |
| **Аппликация.** «Ласковое солнышко»Цель: показать способ написания (печатными буквами) вежливых слов-приветствий по образцу и самостоятельно на солнечных лучиках. Развивать аппликативные умения детей. Развивать творческое воображение детей и эмоциональную отзывчивость, чувство цвета и уверенность в работе. | **Работа с бумагой:****«**Сердечко для любимой мамочки» (квилинг)Цель: Познакомить детей с новой техникой бумагокручения – квилингом. Вызвать интерес к работе, уверенность и терпеливость. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником – сердечком, сделанным своими руками.Знакомить с этикетом поздравлений. |  |
| **Рисование.** Рисование на тему: «Мой лучший друг».Цель: Создатьусловия дляразвития  доброты, эмоциональной отзывчивости, через создание эмблемы дружбы. |  |  |