**Тема проекта «Неделя дружбы»**

**Цель**:

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**  
- Дать понятие, что такое дружба;  
- Учить детей правилам общения друг с другом;  
- Учить детей дружеским формам взаимодействия;  
- Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;  
- Учить совершать благородные поступки, радоваться результату;  
- Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

**Методы:**

-словесные;

-игровые;

-наглядные;

-практические.

**Приёмы:**

- беседы;  
- наблюдения;  
- чтение художественной литературы;  
- игры.

**Предполагаемый результат:**

развитие дружеских взаимоотношений между детьми, доброжелательности по отношению друг к другу, сплочение коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **РПС и речи.**  *Занятие 1.* «Вежливые слова»  Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.  *Занятие 2.* «Кладовая радости»  Цель: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость и тактичность, желание помогать людям и дарить им радость.  Формировать умение рассуждать и давать мотивированный ответ, строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Формировать связную речь. Упражнять в умении анализировать и прогнозировать.  *Занятие3.* «Мамочка, любимая – звёздочка моя»  Цель: Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Обучать на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми. | Загадки о дружбе;  Беседа «Домашние любимцы»  Беседа «Что значит быть вежливым»  И/у «Пожалуйста»  Д/и «Как Буратино стал вежливым»  Д/и «У нас в гостях кукла Таня»  Тв./и «Страна вежливости»  С/и «Ожерелье из волшебных слов»  Математические игры:  И/у «Царство геометрических фигур»  И/у «Построй игрушки парами» (сравнение групп предметов с помощью составления пар)  И/у «Не ошибись» (уточнение пространственных отношений)  И/у «Путешествие точки» (ориентировка на листе бумаги)  И/у «Четвёртый лишний»  И/у «Услышал – запомни» (запоминание цифр)  Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья»  **Игры на развитие памяти**  «Ожерелье из волшебных слов»  «Запоминаем поговорки»  «День рождения куклы»  «Запомни моё лицо»  «Радио (диктор)»  «Запомни и нарисуй»  Подвижная игра «Дружные, смелые, ловкие, умелые» | Заучивание с детьми стихотворений о дружбе;  Изготовить «Кладовую радости»;  Предложить родителям написать пожелания сотрудникам группы, детского сада;  Анкета для родителей «Зачем нужны вежливые слова?», «Что такое радость?»;  Подготовить и оформить фотовернисаж «Мамочка любимая – звёздочка моя». |
| **Ознакомление с художественной литературой**.  Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Как попугай Таню вежливости научил»  Цель: Раскрыть значение вежливых слов. Формировать у детей представление и потребность в доброжелательном общении с окружающими.  Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. | **Чтение художественной литературы:**  З. Мошковская «Вежливое слово»  С. Маршак «Ежели вы вежливы»  А. Кузнецова «Поссорились»  Г. Остер «Советы непослушным детям»  В. Осеева «Волшебное слово»  Т. Собакина «Здравствуй, Гусь»  Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей)  Е. Благинина «Посидим в тишине» |  |
| **Экспериментирование.**  «Изменение объёма жидкости»  Цель: выявить изменение объёма жидкости при замерзании. (О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр. 142) | Театральная сценка для детей «Давай не будем ссориться!» |  |
| **Рисование.** Сюрпризы для близких, друзей и незнакомых людей в «Кладовую радости».  Цель: Совершенствовать умение создавать коллективную работу из отдельных элементов. Воспитывать желание порадовать мам, друзей, близких и незнакомых людей мини открыткой, сделанной и подписанной своими руками. Формировать умение работать рядом и вместе. Побуждать детей к творческому фантазированию. | **Прослушивание песен о дружбе** |  |
| **Аппликация.** «Ласковое солнышко»  Цель: показать способ написания (печатными буквами) вежливых слов-приветствий по образцу и самостоятельно на солнечных лучиках. Развивать аппликативные умения детей. Развивать творческое воображение детей и эмоциональную отзывчивость, чувство цвета и уверенность в работе. | **Работа с бумагой:**  **«**Сердечко для любимой мамочки» (квилинг)  Цель: Познакомить детей с новой техникой бумагокручения – квилингом. Вызвать интерес к работе, уверенность и терпеливость. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником – сердечком, сделанным своими руками.Знакомить с этикетом поздравлений. |  |
| **Рисование.** Рисование на тему: «Мой лучший друг».  Цель: Создатьусловия дляразвития  доброты, эмоциональной отзывчивости, через создание эмблемы дружбы. |  |  |