**Памятка для родителей по трудовому воспитанию детей в семье**

Сущность **трудового воспитания** дошкольников заключается в приобщении к доступной **трудовой** деятельности и формировании у них положительного отношения к **труду взрослых**. Но для того, чтобы ребенок активно включался в **трудовую деятельность**, важно привить ему **трудовые навыки и умения**, желание и стремление **трудиться самостоятельно**.

**Трудовое воспитание детей** не должно осуществляться в отрыве от семейного **воспитания**. В **семье** имеются благоприятные условия для формирования у **детей трудолюбия**. **Труд вместе с родителями** доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом **труде** позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам **семьи**, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать **труд детей родителями таким образом**, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.

**Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:**

- Приобщать ребенка к **трудовым делам семьи как можно раньше**;

- Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;

- Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;

- Не наказывать ребенка **трудом**: **труд должен радовать**, приносить удовлетворение;

- Учить ребенка **трудиться**, прививая ему элементарные навыки культуры **трудовой деятельности**: рациональные приемы работы, правильное использование орудий **труда**, планирование процесса **труда**, завершение **труда**;

- Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;

- Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;

- Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;

- Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному **труду**. С этого начинается **воспитание** бережного отношения к общественному достоянию.