**Конспект НОД**

**в подготовительной группе**

**Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.**

 **Тема**: «Моя семья»

**Цель:** Закрепление представления детей о семье, о её составе.

**Задачи:**

- расширить знания детей о семье, родственных связях;

- побудить называть имена и отчества членов семьи;

- развивать связную речь и способствовать обогащению словарного запаса;

- совершенствовать диалогическую речь ребёнка;

- воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи;

**Образовательная среда**: просмотр репродукций картин с изображением семьи разных художников, чтение и обсуждение пословиц о семье, чтение стихов о семье.

**Ход занятия:**

Воспитатель зачитывает стихотворные строки и предлагает детям определить тему занятия

Очень мудрые дедули,

Две бабули - красотули.

Папа, мамочка моя –

Это всё моя … (Семья)

Дети: ***Семья.*** Воспитатель акцентирует внимание детей на слове ***семья*** и предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи (две бабушки, два дедушки, мама, папа, ребенок).

**Воспитатель:**

**Кто загадки отгадает**

**Тот своих родных узнает:**

**Кто-то маму, кто-то папу,**

**Кто сестрёнку или брата,**

**А узнать вам деда с бабой –**

**Вовсе думать и не надо!**

**Все родные, с кем живёте,
Даже дядя или тётя,**

**Непременно вам друзья**

 **Вместе вы – одна Семья!**

**Кто стирает, варит, шьёт,**

**На работе устаёт**

**Просыпается так рано?-**

**Лишь заботливая …. (мама)**

Кто же трудную работу

 Может делать по субботам?-

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш…(папа)

Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Это наша …(бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед-

Мой родной, любимый …( дед)

**Воспитатель:** ребята, вы все молодцы, правильно отгадали загадки, все знаете про семью и родственников!  а как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?
Дети: в семье должны уважать друг друга, защищать, ухаживать, любить, заботиться друг о друге.

 А теперь давайте поиграем в игру, кто из этих людей не является родственником?
***Дидактическая игра «Четвертый лишний»***Мама, соседка, бабушка, сестра
Бабушка, подруга, сестра, мама
Сестра, продавец, бабушка, брат
Дворник, папа, брат, дедушка и так далее.

Далее воспитатель обращает внимание детей, на то, что у членов одной семьи-одна фамилия. Кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество даётся ребёнку по имени папы, если папа Сергей – отчество Сергеевич. Проводится ***дидактическая игра «Назови отчество».*** Воспитатель называет мужское имя, девочки называют отчество для дочек; мальчики называют отчество для сыновей.

Александр – Александровна – Александрович;

Иван – Ивановна –Иванович

и так далее.

После завершения игры, воспитатель предлагает каждому ребенку назвать полное имя, отчество, фамилию.

**Физкультминутка «У меня есть семья»**

У меня есть семья –

Очень дружная она. ( рукопожатие )

С мамой мы печем блины (имитация движений)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем (имитация движений)

С бабушкой цветы сажаем (имитация движений)

С папой мы в футбол играем – (имитация движений)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (обхватить себя руками)

Свою милую семью.

Воспитатель: Семья может быть большой и маленькой. Главное, чтобы в семье были согласие, мир и дружба, любовь друг к другу.

- Скажите, какие обязанности у вас по дому?

- Как вы помогаете своим родителям или дедушке с бабушкой?

- Что делают по дому родители? Дедушка, бабушка?

- Нужно ли помогать взрослым, сестренкам, братишкам?

- Нужно ли о них заботиться?

Давайте, ребята, поможем нашим мамам и бабушкам сварим для них суп и компот.

Проводится ***дидактическая игра «Свари суп и компот».*** Дети делятся на две команды. Перед ними на подносе лежат муляжи овощей и фруктов. Одна команда варит компот и берет только фрукты, другая берёт только овощи и варит суп. Выигрывает та команда, которая безошибочно подберёт овощи и фрукты.

Далее воспитатель обращает внимание детей на то, что взрослые заботятся о своих детях. Сначала бабушки и дедушки заботились об их папах и мамах, растили их, а теперь мамы и папы подросли и заботятся о своих детях и уже немолодых родителях. Воспитатель также говорит о том, что когда они вырастут. То тоже будут заботиться о своих родителях.

Подводя итог, воспитатель говорит, что дети вырастут и у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг, друга и относиться друг к другу с уважением.