**Конспект НОД во 2й младшей группе по Социально-коммуникативному развитию (Интеграция образовательных областей: «Познание», «Развитие речи»)**

**Тема:** «Птицы вокруг нас»

**Цель:** Создание благоприятного эмоционального и познавательно-коммуникативного общения со сверстниками и взрослым в процессе обсуждения темы «Птицы»

**Задачи:**

-расширить и активизировать словарь по теме «Птицы»;

-учить говорить предложениями;

-формировать навыки сотрудничества и взаимопонимания;

-внимательно слушать других;

-продолжать воспитывать дружелюбие;

-воспитывать бережное отношение к птицам;

-продолжать прививать навыки культуры общения;

**Образовательная среда:**

Картинки с изображением птиц в разное время года. Картинки, с изображениям птиц: в дупле, на ветке, дома, в клетке. Запись с пением различных птиц.

Воспитатель звонит в колокольчик со словами:-

Колокольчик наш поёт

Ребятишек в круг зовет

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, загадки до конца, не перебивая меня, и скажите про кого они.

Вот пернатый сел на сук

 И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

 Он голодною порой. (Дятел)

 Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

 Двойная бородка, Важная походка.

Раньше всех встает, Голосисто поет. (Петух)
Мерзнет желтенькая пташка,

 Накорми ее, бедняжку.

 Дай и семечек, и сала,

 Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)

Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

 Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

 Черный, проворный,

 Кричит «крак» — Червякам враг. (Грач)
Воспитатель: Правильно, вы, отгадали, речь пойдёт о птицах. Скажите, они похожи друг на друга? Что у них общего? Назовите, пожалуйста, части тела птиц. Ответы(Туловище, голова, клюв, хвост ).  У птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как, же они их различают? Ответы:(По оперению, внешнему виду, величине, по оперению). А ещё птицы бывают домашние и перелётные. Почему их называют домашними (живут вместе с людьми) Воспитатель: Верно, живут они в птичниках, а ещё потому что человек о них заботится, кормит, поит. Дети, каких домашних птиц вы знаете? (куры, утки, гуси). Показ иллюстраций с изображением птиц в птичнике. А ещё есть попугаи, канарейки - они живут в квартирах в клетках (показ)

Воспитатель: Почему перелётные птицы? (улетают в теплые края) Воспитатель: Ребята, а почему птицы улетают в теплые края? Ответы (Потому что становится холодно и голодно, насекомых зимой нет).

**Физминутка**

Маленькие птички, птички-невелички,

По лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками)
Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло (закрываем голову руками)
Там не тронет их никто.

Сейчас я расскажу о некоторых представителях перелётных птиц. Встали братья на ходули,

 Ищут корма по пути.

 На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти. (Журавли)
Журавли— крупные, длинноногие и длинношеие птицы. Журавлиные семейные пары сохраняются в течение всей жизни, летят клином. (Показ).

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)
Ласточка - мелкая птица. Питается летающими насекомыми, которых ловит в воздухе. Семейные пары сохраняются в течение всей жизни.

На месте — дворец,

Во дворе — певец. (скворец)

Скворец -певчая птица. У скворца чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. В зимнее время на теле появляются многочисленные белые крапинки. Обладает широким диапазоном звуков, которые могут включать в себя свисты, скрипы, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Способен подражать пению других птиц.

Шея тонкая и ноги,

Не боясь воды и капли,

Рыб, лягушек ловят много

Клювом длинным. Это. (цапли)

Цапли — живущие на мелководье птицы. Обитают в заболоченных либо медленно текущих водоёмах. Они неподвижно стоят в воде и всматриваются в воду, выискивая добычу.

Проводится дидактическая игра «Какой птицы не стало»

Воспитатель выкладывает 4 карточки с изображением разных птиц, затем одну убирает. Дети должны угадать, кого спрятал воспитатель. Игра повторяется несколько раз.

**Игра-тренинг**

 Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки вперёд, ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приблизьте их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца и как будто подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, как будто ваш птенец радостно взлетел и поднялся ввысь. Улыбнитесь ему и не грустите. Он ещё прилетит к вам.

Рефлексия. Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня мы беседовали? Чем птицы отличаются друг от друга? О каких новых перелетных птицах вы узнали?