**Занятие по окружающему миру в старшей группе на тему: Зима**

**Конспект занятия по окружающему миру для старших дошкольников «Здравствуй, Зимушка-Зима!»**

**Описание работы:** Данный материал может быть использован на занятии по окружающему миру на зимнюю тематику, как педагогами школ раннего развития детей, так и воспитателями дошкольных учреждений.  
  
**Тип занятия:** Занятие закрепляющего типа.  
  
**Цель занятия:** Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года.  
**Задачи:**  
• Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы;  
• Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года;  
• Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия;  
• Развивать способность видеть красоту окружающего мира;  
• Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности на занятии;  
• Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе;  
• Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности;  
**Подготовка к занятию:** подбор иллюстраций и музыкального сопровождения.  
  
**Демонстрационные материалы:** красочная коробка от «Зимушки-Зимы», мешочек с поощрительными призами, снежинки, иллюстрации на зимнюю тематику (согласно ходу занятия), аудиозапись песни «Снежный вальс», «Кабы не было зимы..» (из мультфильма «Простоквашино»), мультимедийный проектор.  
  
**Ход занятия:**  
**Педагог:** Ребята, вы любите ходить в гости?  
Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости. А к кому мы отправимся, вы догадаетесь сами, прослушав загадку (педагог читает загадку)  
С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла...   
(Зима)  
**Педагог:** Зима своим очарованием вдохновляет художников, писателей, поэтов, композиторов они создают прекрасные произведения. Ребята, очень много написано стихотворений о зиме, невозможно не восхищаться красотой , этого волшебного и чудесного времени года. Послушайте, какие замечательные строки написал о зимней природе поэт И.Суриков.  
Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И на утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.  
Темный лес, что шапкой  
Принакрылся чудной,  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно.  
(Отрывок стихотворения И.Сурикова.

**Педагог:** Ребята, понравилось вам стихотворение? О чем в нем говорится?

**Задание 1. « Что мы знаем о зиме?»**

**Педагог:** Дети, Зимушка просит нас рассказать ей, что мы знаем о зиме?  
**Педагог:** Кто знает, сколько месяцев длится зима?  
**Педагог:** Какие это месяцы?   
  
**Педагог:** Ребята, какие изменения произошли с приходом зимы в неживой природе? Как изменилась погода ?

**Дети:** На улице очень холодно, дует сильный ветер. Идет снег, начинаются заморозки.  
**Педагог:** Каким стало солнце, небо?

(Ответы детей)  
**Дети:** Дни стали короче, солнышко светит мало. С приходом зимы становится все холодней, начинаются морозы. На небе мы видим облака, они приносят уже не дождь, как осенью, а снег. Пушистый белый снег покрывает землю, ложится на ветки деревьев, крыши домов. Замерзают водоемы: озера, реки, ручьи.   
**Педагог:** Ребята, хочу напомнить вам о том, что необходимо соблюдать правила поведения, находясь вблизи водоемов покрытых льдом. Чтобы избежать опасности нужно быть очень аккуратными, внимательными. Не в коем случае не выходить на лед без присмотра взрослых!   
**Задание 3 «Жизнь животных и птиц зимой»**

**Педагог:** Дети, а кто знает, какие изменения произошли с приходом зимы в жизни животных и птиц?   
(Ответы детей)  
**Педагог:** Пушистый мех и теплая шубка животных помогает им справиться даже с самыми лютыми морозами. О том, чтобы тепло и сытно зимовать, некоторые животные стараются позаботиться заранее, готовят себе запасы на зиму. Некоторые животные впадают зимой в спячку.  
Очень холодно, голодно птичкам в зимнее время года. Перелетные птицы в конце осени улетают в теплые края. Не легко приходится зимующим пташкам. Трудно из-под снега корм доставать. От голода птицы могут погибнуть.  
**Педагог:**Ребята как мы можем помочь маленьким беззащитным пташкам?  
(ответы детей)  
Правильно ребята, очень важно помогать птичкам - подкармливать их. Вместе с родителями можно вывесить для них кормушки в парках, садах и скверах.

**Задание 5. «Жизнь растений зимой»**  
**Педагог:**Ребята, что происходит зимой с растениями? Некоторые люди думают, что растения погибают, как вы думаете, так ли это?  
(Дети высказывают свое мнение)  
**Педагог:**Правильно ребята растения зимой не погибают, а просто засыпают, «отдыхают», находятся в состоянии вынужденного покоя. Осенью с растений облетели листья, но почки, в которых спрятана жизнь растений, остались Растения нужно беречь - не затаптывать, не ломать ветки, только при бережном обращении весной мы увидим на них зеленые листочки.

**Задание 6. «Жизнь людей зимой»**

**Педагог:** Ребята, а как изменилась жизнь людей с приходом зимы?   
(Ответы детей)  
**Педагог:**Ребята скажите, одежда нам понадобятся в зимнее время года?  
Чем вы любите заниматься зимой? В какие зимние игры любите играть?   
**Дети:** Лепить снежную бабу, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, на коньках.  
**Педагог:** Ребята, а какие зимние праздники вы знаете?  
**Дети:** Новый год, Рождество, Масленица  
**Педагог:** Все мы с нетерпением ждем волшебства, подарков, веселья, праздничного настроения.

**Задание 7. "Снеговик"**

**Педагог:**А сейчас, давайте отдохнем.  
**Физкультминутка "Снеговик"**  
Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок  
Он превратится в снежный ком  
И станет ком снеговиком  
Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
Но солнце припечет слегка -  
Увы! - и нет снеговика.  
( Дети идут по кругу, и показывают движениями рук будто катят перед собой снежный ком ,рисуют руками снеговика. Улыбаются. Показывают глаза, шляпу, нос, метлу в руках, потом приседают, разводят руками и пожимают плечами.

**Задание 8. Игра «Доскажи словечко»**

**Педагог:** Давайте с вами поиграем . Я буду начинать предложение, а вы будете добавлять нужное слово  
Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю...  
(снег)  
Все его зимой боятся –  
Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щёки, нос,  
Ведь на улице ...  
(мороз)  
Он всю зиму в шубе спал,  
лапу бурую сосал,  
а проснувшись, стал реветь  
этот зверь лесной …  
(медведь)  
Пышный хвост торчит с верхушки.   
Что за странная зверюшка?   
Щелкает орешки мелко.   
Ну, конечно, это...  
(белка)  
Он из снега одного,  
Из морковки нос его.  
Чуть тепло, заплачет вмиг.  
И растает ...  
(снеговик)  
Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год  
На реке мы видим ...  
(лед)  
Мчусь как пуля я вперёд,  
лишь поскрипывает лёд,  
да мелькают огоньки!  
Кто несёт меня …   
(коньки)  
Елочка с игрушками,  
Клоуны с хлопушками.  
Веселится весь народ!  
Что за праздник?  
(Новый год)  
Он с подарками приходит,  
Хороводы с нами водит.  
Белой бородой оброс  
Добрый Дедушка...  
(мороз)

Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил (снег)  
С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой...  
(снежинки)  
**Педагог:**Молодцы ребята, как дружно вы работали на занятии и с легкостью справились со всеми заданиями Зимушки – Зимы!