

Тема проекта «Зимующие птицы»

Цель:

Экологическое просвещение и формирование экологической культуры, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу.

Задачи:

- вызывать интерес к окружающему миру;
- закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;
- формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах.

Тип проекта:

Познавательно-творческий;

Продолжительность проекта:

Краткосрочный(1 неделя)

Вид проекта:

групповой;

Участники:

воспитанники старшей группы, педагоги и родители группы;

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями
РПС и речи. <i>Занятие 1.</i> Рассказывание по картине «Вот так покатался» Цель: Учить детей рассказывать	Д/и «Четвертый лишний» Д/и «Узнай по описанию»	Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за

<p>по картине, не повторяя рассказов друг друга. Использовать для описания зимы образные слова и выражения. Учить выделять при сравнении явлений существенные признаки. Упражнять в подборе определений (составление загадок), синонимов. Знакомить с многозначностью слова. Упражнять детей в правильном произношении звуков с-з, съ-зь, дифференцировании их на слух, в подборе слов с этими звуками. Учить изменять силу голоса, темп речи. Развивать память, внимание.</p> <p><i>Занятие 2. «Зимующие птицы»</i> Цель: Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёст, дятел, поползень), их жизнью. Учить детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам. Учить детей образовывать глагольные формы множественного числа, закрепить понятие «слово – действие». Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать память, внимание.</p> <p><i>Занятие 3. «Как живут наши</i></p>	<p>И/у «Назови действия» С/и «Опиши, я угадаю» Н/и «Домино» (птицы) Д/и «Чей хвост?» Д/и «Кто что ест» Д/и «Угадай по голосу» (звукоподражание)</p> <p>Игры на развитие памяти «Кто лишний?» «На кормушку прилетели...» «Кто улетел?» «Весёлые карандаши» «Найди новую птицу» «Фотокорреспондент»</p>	<p>птицами, которые остались зимовать с нами. Изготовить кормушку для подкармливания птиц. Подобрать иллюстрации, картинки о птицах для создания мини коллажа. Акция: «Всей семьёй скворечник мастерили»</p>
---	--	--

<p>пернатые друзья зимой» Цель: Обобщить знания детей о зимующих птицах. Установить связь между формой клюва и питанием птиц. Отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям во время зимовки. Продолжать учить детей составлять короткие описательные рассказы. Учить использовать в речи разные виды предложений. Развивать память, внимание.</p>		
<p>Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа К.Ушинского «Голубь» Цель: Закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров (рассказ, стихотворение, сказка). Продолжать знакомить детей с жизнью зимующих птиц. Учить пересказывать небольшие по объему литературные произведения. Активизировать словарь: воркунчики, мохноногие, бесперые. Учить детей объяснить непонятные для них слова, заменяя их другими. Учить детей замечать логические ошибки, находить общий признак в словах, называть слова обобщающим словом.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Г.Снегирёв «Про птиц» Н Сладков «Еловая каша» В.Зотов «Клёст», «О птицах» В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» , «Синичкин календарь», «Молодая ворона» М.Горький «Воробьишко» Загадки о зимующих птицах Чтение стихотворений о птицах</p>	
<p>Экспериментирование. «Фильтрование воды» Цель: Познакомить детей с процессами очистки воды разными способами.</p>	<p>Рассматривание картин: «На кормушке» Н.Ульянов «Снегири»</p>	
<p>РЭМП. Цель: Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязи</p>	<p>И/у «Сосчитай-ка» (прямой, обратный, порядковый счёт)</p>	

<p>целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка. Закрепить пространственные отношения, умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приёмы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке. Развивать графические навыки детей, умение работать с клеткой (написание графического диктанта). Развивать сообразительность, логическое мышление, память.</p>	<p>И/у «Выложи числовой ряд» (выкладывание цифр по порядку) И/у «Засели домик» (состав чисел 6 и 7) И/у «Право – лево» (пространственные отношения)</p>	
<p>Аппликация. «Волшебные попугаи» (из ладошек) Цель: Познакомить детей с возможностью создания попугая из одинаковых элементов (ладошек). Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Совершенствовать аппликативные навыки детей. Развивать фантазию детей в декорировании попугая, используя технику аппликативной мозаики.</p>	<p>Работа с бумагой. «Белоснежные голуби» Цель: Совершенствовать способ симметричного вырезания птиц. Закрепить способ декорирования птиц аппликативной мозаикой. Развивать творчество детей.</p>	
<p>Конструирование. «Кормушка для птиц» (по выкройке) Цель: Продолжать учить детей изготавливать выкройку: правильно складывать квадратный лист бумаги на 16 маленьких квадратиков, срезать ненужные части, делать надрезы. Закреплять умение склеивать и оформлять поделку.</p>		