

# Проект в подготовительной группе «Все профессии важны, все профессии нужны»

МДОУ детский сад №55 г. Ярославль

**Разработала:** Воспитатель Корегина И.Е. 2019

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, специалисты

**Продолжительность проекта:** октябрь-февраль

## ***Актуальность проекта***

Профессиональная ориентация человека необходима уже в дошкольном возрасте. И, даже если во взрослой жизни профессия не будет похожа на ту, которую выбрал ребенок, будучи еще в старшей группе детского сада, профессиональная проба, позиционирование себя в роли специалиста той или иной отрасли поможет определить интерес к делу, дать самооценку возможностей и умений.

В старшей группе, в сентябре, после бесед с детьми, я выявила необходимость формирования у детей представлений о профессиях взрослых, в частности, их родителей. На вопрос «кем работает твой папа?» дети отвечали: «он работает в фирме», профессию назвать затруднялись. О современных профессиях ребята тоже не смогли рассказать.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

**Цель:** воспитание уважения к труду людей разных профессий.

### **Задачи:**

1. Дать знания детям о профессиях прошлого, настоящего и будущего.
2. Сформировывать понимание необходимости и значимости разных профессий, результатов труда.
3. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Способствовать развитию у детей интереса к профессиям родителей, бабушек, дедушек.
4. ***Сформировывать способность позиционировать себя в роли будущего профессионала в выбранной сфере.***
5. Привлечь родителей к активному участию в мероприятиях детского сада.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Заинтересованность детей профессиями своей семьи; разных времен, разных направлений.
2. Отображение в рисунках детей более полного образа людей разных профессий с предметами труда, результатами.
3. Заинтересованность детей профессиями родителей и понимание их важности и необходимости.
4. Первичное самоопределение детей в выборе профессионального направления.
5. Активное участие родителей в жизни группы.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, речевое развитие, труд, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

### **План мероприятий в рамках проекта:**

1. Период октябрь-февраль – встречи с родителями в форме «беседы-презентации» своей профессии, практический показ детям предметов труда, результатов труда, процесса трудовой деятельности.
2. Первая неделя ноября (30.10.17-3.11.17) – беседы на темы: «Опасные профессии», «Кем бы я хотел стать», «Героические профессии»; показ мультимедийных презентаций по профессиям: полицейский, пожарный, военный, продавец и другим.
3. Вернисаж рисунков на тему: «Моя любимая профессия» (20.11.17-24.11.17)
4. Экскурсия на кухню детского сада, в медицинский кабинет, в музыкальный зал: знакомство с профессиями детского сада. (4.12.17-6.12.17)
5. Развлечение для детей «Калейдоскоп профессий» (31.01.18)
6. Знакомство с профессиями театра. Постановка детьми сказки «Теремок» на новый лад (29.12.18-2.02.18)

### **I этап: Подготовительный**

\*Изучение материала по программе для детского сада по старшей группе.

\*Подбор методической литературы по теме; сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, создание ЛЭПБУКА по профессиям, подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для

рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры); создание атрибутов для разных профессий.

\*Подготовка информации для родителей (Приложение).

\*Разработка картотеки дидактических игр на тему «*Профессии*» (Приложение), подбор настольных игр по теме; разработка физкультминуток по теме «Профессии» (Приложение) для НОД.

\*разработка сценария для проведения развлечения для детей по теме «Калейдоскоп профессий» (Приложение).

\*Изготовление декораций для постановки сказки.

## **I Этап-Реализация проекта:**

### **Коммуникация:**

Рассматривание картин «Врач», «Ветеринар», «Пожарный», «Полицейский», «Швея»; Беседы с детьми «Какие бывают профессии» «Кто мой папа? Кто моя мама?» «Кем вы хотите стать, когда вырастите» «Какие профессии есть в детском саду»

### **Познание:**

\*Экскурсия на кухню детского сада.

\*Экскурсия в медицинский кабинет.

\*Экскурсия в музыкальный зал.

Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины. Беседы об основах безопасности «Что делать при пожаре?», «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём», «Какие предметы можно брать, а какие нельзя».

### **Конструирование:**

Строительство построек: дом, гараж, мост, сарай.

### **Художественная литература:**

С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», Е. Пермяк «Пропавшие нитки». Кем быть?» В. Маяковский «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский; «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак; «Мы с Тamarой» А. Барто; «Железная дорога» Б. Житков «Знакомые профессии»; А. Богдарин, В. Маяковский «Кем быть?»

Чтение стихов, загадок о разных профессиях

### **Развитие речи:**

Беседы по картинам «Продавец», «Парикмахер», «Машинист», «Строитель», «Доктор»

Беседы - «Опасные профессии»

Составление рассказов о профессиях родителей по схеме (Приложение).

Речевые игры: «Съедобное - несъедобное», «Кому что нужно», «Мама возьмет на работу...», «Кто больше назовет профессий». (Приложение)

### **Продуктивная деятельность:**

рисование «Моя любимая профессия»;  
аппликация «Тележка- подарок для дворника»;  
лепка «ящики и контейнеры для грузчика»;  
атрибуты для профессий врач (таблетки, карточки больных), библиотекарь (картотека читателей), автомеханик (комбинезон);  
декорации к сказке «Теремок».

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Кому что нужно?», «Актеры», «Путешествие в страну художников». (Приложение)

**Настольные игры:** лото «Профессии разные важны», «Профессии», «Мы играем в магазин», «Кем быть?», «Дорожные знаки»; развивающая игра «Профессии», «Я изучаю профессии».

**Социализация:** Сюжетно ролевые игры: «Парикмахерская» «Больница», «Водитель», «Мы пожарные», «Военный», «Почтальон».

**Физическая культура** **Подвижные игры** «Пожарные», «Мы играли, мы играли», «Самовар», «Поезд», «Пловцы», «Жонглеры», «Клоун», «Найди свой цветок». (Приложение)

**Трудовая деятельность:** Стирка кукольной одежды, уборка участка от листьев, уборка снега; труд в уголке природы в группе – полив цветов, протирание листьев цветов; дежурство по столовой.

**Взаимодействие с семьей:**

Рассказ родителей о своей работе детям.

Подборка презентаций, фотографий, стихотворений, загадок о своей профессии.

**II Этап: Заключительный**

- Создание альбома «Профессии моей семьи»;
- выставка детских рисунков «Моя любимая профессия»;
- проведение развлечения для детей «Калейдоскоп профессий»;
- постановка детьми сказки «Теремок» на новый лад.