

Проект «Моя семья»

Подготовила:

Корегина Ирина Евгеньевна

Воспитатель группы «Незабудка»

Срок реализации: 11.12.2022-15.12.2022г

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни.

Актуальность проекта

Опрос детей в начале учебного года показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема: дети имеют скудные знания о семье, о совместном житье, традициях и семейных праздниках, о профессиях родителей.

Цель проекта:

- Расширить представления детей о своей семье.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы 5-6 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2. НОД
3. Выставка рисунков и фотографий «Моя семья».
4. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».
5. Представление семейных проектов «Моя семья»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Опрос детей по проблеме
- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
- Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проектов «Моя семья»

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Реализация проекта

Этапы	Содержание
1 этап. Подготовительный	Опрос детей: «Что я знаю о семье?»
2 этап. Основной	НОД на тему «Моя семья» Коммуникация «Моя семья» Рисование «Мама, папа, я» Лепка «Мебель для трех медведей» Коммуникация

	<p>«Группировка предметов» (одежда, обувь, головные уборы). Конструирование «Мамины косички»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Гуси-лебеди» «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В.Белов «Косточка» К.Ушинский «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский</p> <p>Дидактические игры: «Кем быть?» «Закончи предложение» «Кто старше?» «Кто младше?» «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало) «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений) «Собери портрет из деталей» «Составь семью из фигурок» «Радость - или огорчение?» «Назови как тебя дома ласково называют?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин».</p>
	<p>Беседы: «Выходной день в моей семье» «Как я помогаю дома» «Кем работают твои родители» (с использованием альбома) «Как мы отдыхаем»</p> <p>Чтение стихотворений, загадок</p> <p>Пальчиковая гимнастика.(приложение 1) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики»</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья»</p>
3 этап. Заключительный	Представление детьми проектов (семейное творчество) «Моя семья» (традиции, праздники семьи, профессии в семье, интересы семьи)

Заключение: Я предполагаю, что:

- за время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится;
- в процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.

Конспект НОД

в старшей группе по теме «Моя семья».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная.

Цели:Образовательные: учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня»; учить отвечать на вопросы;

Развивающие:развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе и любят друг друга, заботятся друг о друге; формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи;

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение, любовь и уважение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

Предварительная работа:

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
3. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
4. Рассматривание семейных фотографий.

Оборудование: семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», фото семьи, корзинка для игры, вырезанные фигурки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей (для каждого ребенка), клей, листы бумаги, салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент. (Дети стоят в кругу)

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.
А потом мы повернемся
И друг другу улыбнемся.
Дети рассаживаются на стульчики.

Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». У меня есть мама и папа. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю своих родителей. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».

Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье(Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье).

- Ребята, мы с Мишуткой поняли, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки — это ваши родственники, ваши родные, ваша семья.

-Дети, а вы знаете, где живёт каждая семья? (дом, квартира)

Физминутка.

Кто живёт у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре. (*Хлопаем в ладоши.*)
Кто живёт у нас в квартире? (*Шагаем на месте.*)
Раз, два, три, четыре, пять. (*Прыжки на месте.*)
Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)
Папа мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши.*)
Кошка Мурка, два котёнка, (*Наклоны туловища вправо-влево.*)
Мой сверчок, щегол и я – (*Повороты туловища вправо-влево.*)
Вот и вся моя семья. (*Хлопаем в ладоши.*)

Игра «Скажи ласково» .(Игра с мячом)

В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек, сынишка, сынулечка.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра-сестрёнка, сестричка.

Игра «Скажи наоборот».

Дедушка старше, а папа... (*моложе*).

Мама моложе, а бабушка (*старше*).

Папа выше, а мама... (*ниже*).

Папа большой, а сын... (*маленький*).

Физминутка.

Три медведя шли домой. / Дети имитируют ходьбу на месте. /

Папа был большой – большой, / Тянут руки вверх. /

Мама чуть поменьше ростом, / Наклоняются. /

А малыш малютка просто. / Приседают. /

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. / Изображают игру погремушками. /

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

Беседа.

Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами?
(мама)

-Что делает по дому мама?

-А что делает папа?

-Чем занимаются бабушка и дедушка?

-Какие заботы по дому есть у вас?

Игра «Корзина добрых дел»

Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать...

Творческая работа детей под руководством воспитателя- Игра «Составь семью из картинок» (Во время работы звучит спокойная музыка.)

Детям и Мишутке предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их рядом, составляя семью.

Давайте посмотрим, что получилось.

Анализ работ. Выставка.

Итог.

У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. И вы всех любите! Вы — самые счастливые дети на свете.

Мишка рассказывает стихотворение:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит нас, друзья?

Наша дружная... (*семья*).

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда ребята.

Вы со мной согласны? (Да!)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Пальцы - дружная семья.

Друг без друга им нельзя.

(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их).

Вот большой! А это - средний.

Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху)

Будем их соединять и движенья выполнять...

(Каждый палец руки соединяем поочередно к большому).

Пальчиковая гимнастика «Кто живёт в моей квартире...»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся моя семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

Пальчиковая гимнастика «Мальчик-Пальчик»

-Мальчик-пальчик-- Где ты был?

-С этим братцем- -В лес ходил.

С этим братцем-- Щи варил.

С этим братцем-- Кашу ел.

С этим братцем-- Песни пел.

(каждый пальчик поочередно соединяется с большим пальцем)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

А еще у меня есть другая родня:

Вот – сестра,

Вот – братец,

Вот – дядя,

Вот – тетя,

Вот – любимый котик ...

(каждый пальчик поочерёдно соединяется с большим пальцем сначала на одной руке, потом на другой.)