

Проектная деятельность в средней группе

Тема проекта: «Мама, папа и я – здоровая семья!»

Цель проекта:

Сохранять и укреплять здоровье детей, путем привития культурно-гигиенических навыков и формирования основ здорового образа жизни. Обучать ребенка заботиться о своём здоровье и безопасности. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту.

Задачи проекта:

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Прививать любовь к физическим упражнениям.
- Воспитывать у детей простейшие навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома, формированию здорового образа жизни.

Тип проекта:

Творческий;

По количеству участников:

Коллективный;

По направленности:

Предметный;





По контингенту участников:




смешанный (дети, родители, педагоги);

По продолжительности:












средней продолжительности.

План работы над проектом:





1. **Чтение книг:**
 -  К. Чуковский «Доктор Айболит»
 -  К. Чуковский «Мойдодыр»
 -  А. Барто «Девочка чумазая»
 -  К. Чуковский «Федорино горе»

-  Ю. Тувим «Овощи»
-  Е. Пермяк «Про нос и язык»
-  К. Кузнецов «Замарашка»






2. **Творческие задания для родителей:**

-  оформить папку-скоросшиватель «Потешки о гигиене»
-  «Собери пословицы о здоровье»
-  подобрать стихи и загадки о средствах личной гигиены «твои друзья»
-  «Дружи с водой» с подбором иллюстраций с животными, как они умываются и чистят своё тело.
-  «загадки об овощах и фруктах с иллюстрациями»
-  «Витамины и полезные продукты»
-  изготовление д/и «Сделаем куклам разные прически»
-  Изготовление д/и «Аптечка». Что в аптечке у врача?
-  Изготовление д/и «Назови вид спорта»: подобрать иллюстрации видов спорта.
-  Изготовление коллекций: «Носовые платки», «Зубные щетки», «Этикетки от мыла», «Расчески», «Этикетки от шампуня», «Зубные пасты» и т.п.
-  оформить фоторепортаж «Наш режим выходного дня»

3. **Экскурсии:**

-  в медицинский кабинет;
-  в прачечную детского сада;
-  в аптеку;
-  в продовольственный магазин.

4. **Сюжетно-ролевые игры:**

-  «Больница», «Ветеринарная лечебница». (Закрепить знания о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Объяснить действия пациентов. Учить объединяться в игре, распределять роли).
-  «Парикмахерская»
-  «Магазин продуктов»
-  «Семья»
-  «Аптека»

5. **Чтение и разучивание стихотворений из книг: «Лучшая книга малышам», «Большая книга правил поведения»:**

- «Учимся чистить зубки»
- М. Манакова «Надо, надо умываться»
- Н. Мигунова «Аккуратным надо быть», «Почему надо чистить зубки»
- Н. Никитина «На зарядку становись!»
- «Соблюдаем чистоту»
- «Перед едой мой руки с мылом»
- «Не ходи в мокрой одежде»
- «Береги игрушки»
- «На прогулке не пачкайся»
- «Старайся выглядеть опрятно»

6. **Чтение сказок:**

- ☺ Про больные зубы. («Чудо – чадо» №2 ОКТЯБРЬ)
- ☺ Про то, как одежда обиделась. («Чудо – чадо» № 1 сентябрь)

7. **Развлечения:**

- ◆ «Доктор Айболит» (с.18-20 Голицина Н.С., Шумилова И. М. «Воспитание основ здорового образа»)
- ◆ инсценирование пьесы С. Преображенского «Мишка болен» (с. 20-23)
- ◆ досуг «Волк и семеро козлят» (с. 24-30)

8. **Занятия:**

- «Фрукты полезны взрослым и детям»
- «Чтобы быть здоровыми»
- «Витамины и полезные продукты»
- «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
- «Айболит в гостях у детей»

Организация деятельности в ходе выполнения проекта (перспективный план по месяцам со сроками)

№	Содержание проекта	Предметно-развивающая среда	Методическое обеспечение	Детская продуктивная деятельность	Сроки
1	Занятие «Чтобы быть здоровым»	Картинки с изображением туалетных принадлежностей	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»		сентябрь
2	Чтение книги К. Чуковского «Доктор Айболит»	Иллюстрация доктора Айболита			
3	Экскурсия в медицинский кабинет				
4	С/р игра «Больница»	Атрибуты для игры в «Больницу»		Проигрывание детей сюжетов в игровом центре.	
5	Привлечение родителей к оформлению папки-передвижки «Потешки о гигиене»		Подборка информации		Октябрь
6	Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»	Иллюстрации с изображением туалетных принадлежностей	Книга «Мойдодыр»		
7	Д/и «Вымоем куклу»		Кукла, таз с водой, мыло, полотенце.		

8	Привлечение родителей к изготовлению д/и «Сделаем куклам разные прически»		Подборка иллюстраций		Ноябрь
9	Экскурсия в прачечную детского сада				
10	Привлечение родителей к изготовлению коллекций: зубных щеток, коробочек и пр.	образцы коллекций			
11	Занятие «Личная гигиена»	Наборы картинок с изображением туалетных принадлежностей		Лепка «Слепим расческу»	
12	Дупражнение «Моем расчески»		Расчески личного пользования	Мытье расчесок в мыльном растворе	
13	Д/и «Алгоритм мытья рук»	Алгоритм мытья рук		Выкладывание детьми алгоритма	Декабрь
14	Привлечение родителей к изготовлению фоторепортажа «Наш режим выходного дня»		Краткая инструкция по выполнению фоторепортажа		
15	Чтение и обсуждение стихотворения «Соблюдаем чистоту»		«Лучшая книга малышам»		
16	Просмотр мультфильма из серии	Телевизор, DVD-проигрыватель	Диск с мультфильмами		

	«Смешарики»: «Личная гигиена»				
17	Чтение сказки про больные зубы		Журнал «Чудо чадо» № 2 октябрь		Январь
18	Консультация для родителей «Как быть здоровым душой и телом»		Разместить в приемной информацию в папке - скоросшивателе		
19	Занятие «Мыло пенится в корыте, мы стираем, посмотрите!»	Алгоритм «Большая стирка» в речевом уголке		Аппликация	
20	Экскурсия в прачечную детского сада				
21	«Любим спортом заниматься»		Изготовление д/и «Назови вид спорта»		февраль
22	Беседа «Для чего нужен носовой платок?»	Алгоритм «Большая стирка»		Рисование «Постирали платочки»	
23	Привлечение родителей к изготовлению д/и «Аптечка»	Игровая зона «Больница»			
24	Просмотр мультфильма «Кому нужна зарядка»	Телевизор	Обсуждение с детьми		февраль
25	Занятие «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	Кукла в спортивной одежде – тренер Гантелькин			март

26	Ди «Назови вид спорта»		Подборка иллюстраций с изображением разных видов спорта		
27	Отгадывание загадок				
28	Подвижные игры	Атрибуты для игры			
29	Занятие «Айболит в гостях у детей»	Иллюстрация Айболита, овощи, фрукты, репчатый лук и инвентарь для посадки и полива, машина.	Конспект занятия	Посадка лука	Апрель
30	Беседа «Мы были в гостях у врача»	Картинки с изображением предметов, необходимых врачу.			
31	Просмотр мультфильма «Ёжик и здоровье»	Телевизор, диск «Смешарики»			
32	Творческая игра «Аптека»	Аптечка с медикаментами			
33	Чтение стихотворения и обсуждение «Не ходи в мокрой одежде»	Большая книга правил поведения			Май
34	Создание картотеки по формированию у детей здорового образа жизни				

Продукт проекта:

- Д/и «Такие разные прически»
- Коллекции «Упаковки от зубных паст», «Тюбики от шампуней», «Такие разные щетки»
- Папка-скоросшиватель «Потешки о гигиене»
- Альбом «Друзи с водой»
- Д/и «Аптечка»
- Д/и «Назови вид спорта»
- Альбом «Витамины и полезные продукты»
- Альбом фоторепортажей «Наш режим выходного дня» от каждой семьи
- Оформление презентации о ходе выполнения проекта к итоговому педсовету

Дальнейшее использование результата проекта:

Использование игр для развития воображения детей, эстетического восприятия, желания выглядеть опрятно, прививать любовь к чистоте. Использование фоторепортажей для рассказов детей о своей семье, как рефлексия о проведенных выходных.

Продолжение данной темы будет в средней группе о здоровом и вкусном питании: «Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку!» или «Если есть всё будешь, всего добудешь!»