

Конспект ООД во 1й младшей группе по Социально-коммуникативному развитию (Интеграция образовательных областей: «Познание», «Развитие речи»)

Тема: «Птицы вокруг нас»

Цель: Создание благоприятного эмоционального и познавательно-коммуникативного общения со сверстниками и взрослым в процессе обсуждения темы «Птицы»

Задачи:

- расширить и активизировать словарь по теме «Птицы»;
- учить говорить предложениями;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопонимания;
- внимательно слушать других;
- продолжать воспитывать дружелюбие;
- воспитывать бережное отношение к птицам;
- продолжать прививать навыки культуры общения;

Образовательная среда:

Картинки с изображением птиц в разное время года. Картинки, с изображениям птиц: в дупле, на ветке, дома, в клетке. Запись с пением различных птиц.

Воспитатель звонит в колокольчик со словами:-

Колокольчик наш поёт

Ребятишек в круг зовет

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, загадки до конца, не перебивая меня, и скажите про кого они.

Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодную порой. (Дятел)

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода, Важная походка.
Раньше всех встает, Голосисто поет. (Петух)
Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)
Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)
Черный, проворный,
Кричит «кряк» — Червякам враг. (Грач)

Воспитатель: Правильно, вы, отгадали, речь пойдёт о птицах. Скажите, они похожи друг на друга? Что у них общего? Назовите, пожалуйста, части тела птиц. Ответы(Туловище, голова, клюв, хвост). У птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как, же они их различают? Ответы:(По оперению, внешнему виду, величине, по оперению). А ещё птицы бывают домашние и перелётные. Почему их называют домашними (живут вместе с людьми) Воспитатель: Верно, живут они в птичниках, а ещё потому что человек о них заботится, кормит, поит. Дети, каких домашних птиц вы знаете? (куры, утки, гуси). Показ иллюстраций с изображением птиц в птичнике. А ещё есть попугаи, канарейки-они живут в квартирах в клетках (показ)

Воспитатель: Почему перелётные птицы? (улетают в теплые края)

Воспитатель:Ребята, а почему птицы улетают в теплые края? Ответы (Потому что становится холодно и голодно, насекомых зимой нет).

Физминутка

Маленькие птички, птички-невелички,

По лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками)
Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)
Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (закрываем голову руками)

Там не тронет их никто.

Сейчас я расскажу о некоторых представителях перелётных птиц. Встали
братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти. (Журавли)

Журавли— крупные, длинноногие и длинношеие птицы. Журавлиные
семейные пары сохраняются в течение всей жизни, летят клином. (Показ).

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Ласточка - мелкая птица. Питается летающими насекомыми, которых ловит в
воздухе. Семейные пары сохраняются в течение всей жизни.

На месте — дворец,

Во дворе — певец. (скворец)

Скворец - певчая птица. У скворца чёрное оперение с металлическим блеском
иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. В зимнее время
на теле появляются многочисленные белые крапинки. Обладает широким
диапазоном звуков, которые могут включать в себя свисты, скрипы,
мяуканье, различные шумы и дребезжания. Способен подражать пению
других птиц.

Шея тонкая и ноги,

Не боясь воды и капли,

Рыб, лягушек ловят много

Клювом длинным. Это. (цапли)

Цапли — живущие на мелководье птицы. Обитают в заболоченных либо медленно текущих водоёмах. Они неподвижно стоят в воде и всматриваются в воду, выискивая добычу.

Проводится дидактическая игра «Какой птицы не стало»

Воспитатель выкладывает 4 карточки с изображением разных птиц, затем одну убирает. Дети должны угадать, кого спрятал воспитатель. Игра повторяется несколько раз.

Игра-тренинг

Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки вперёд, ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приблизьте их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца и как будто подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, как будто ваш птенец радостно взлетел и поднялся ввысь. Улыбнитесь ему и не грустите. Он ещё прилетит к вам.

Рефлексия. Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня мы беседовали? Чем птицы отличаются друг от друга? О каких новых перелетных птицах вы узнали?