

Конспект ООД

в подготовительной группе

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Тема: «Моя семья»

Цель: Закрепление представления детей о семье, о её составе.

Задачи:

- расширить знания детей о семье, родственных связях;
- побудить называть имена и отчества членов семьи;
- развивать связную речь и способствовать обогащению словарного запаса;
- совершенствовать диалогическую речь ребёнка;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи;

Образовательная среда: просмотр репродукций картин с изображением семьи разных художников, чтение и обсуждение пословиц о семье, чтение стихов о семье.

Ход занятия:

Воспитатель зачитывает стихотворные строки и предлагает детям определить тему занятия

Очень мудрые дедули,
Две бабули - красотули.
Папа, мамочка моя –
Это всё моя ... (Семья)

Дети: **Семья.** Воспитатель акцентирует внимание детей на слове **семья** и предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи (две бабушки, два дедушки, мама, папа, ребенок).

Воспитатель:

Кто загадки отгадает
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестрёнку или брата,
А узнать вам деда с бабой –
Вовсе думать и не надо!
Все родные, с кем живёте,
Даже дядя или тётя,
Неприменно вам друзья
Вместе вы – одна Семья!

Кто стирает, варит, шьёт,
На работе устаёт
Просыпается так рано? -
Лишь заботливая (мама)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? -
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)

Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша ... (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед -
Мой родной, любимый ... (дед)

Воспитатель: ребята, вы все молодцы, правильно отгадали загадки, все знаете про семью и родственников! а как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?

Дети: в семье должны уважать друг друга, защищать, ухаживать, любить, заботиться друг о друге.

А теперь давайте поиграем в игру, кто из этих людей не является родственником?

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Мама, соседка, бабушка, сестра

Бабушка, подруга, сестра, мама
Сестра, продавец, бабушка, брат
Дворник, папа, брат, дедушка и так далее.

Далее воспитатель обращает внимание детей, на то, что у членов одной семьи-одна фамилия. Кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество даётся ребёнку по имени папы, если папа Сергей – отчество Сергеевич. Проводится *дидактическая игра «Назови отчество»*. Воспитатель называет мужское имя, девочки называют отчество для дочек; мальчики называют отчество для сыновей.

Александр – Александровна – Александрович;
Иван – Ивановна –Иванович
и так далее.

После завершения игры, воспитатель предлагает каждому ребёнку назвать полное имя, отчество, фамилию.

Физкультминутка «У меня есть семья»

У меня есть семья –

Очень дружная она. (рукопожатие)

С мамой мы печем блины (имитация движений)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем (имитация движений)

С бабушкой цветы сажаем (имитация движений)

С папой мы в футбол играем – (имитация движений)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (обхватить себя руками)

Свою милую семью.

Воспитатель: Семья может быть большой и маленькой. Главное, чтобы в семье были согласие, мир и дружба, любовь друг к другу.

- Скажите, какие обязанности у вас по дому?
- Как вы помогаете своим родителям или дедушке с бабушкой?
- Что делают по дому родители? Дедушка, бабушка?

- Нужно ли помогать взрослым, сестренкам, братишкам?

- Нужно ли о них заботиться?

Давайте, ребята, поможем нашим мамам и бабушкам сварим для них суп и компот.

Проводится *дидактическая игра «Свари суп и компот»*. Дети делятся на две команды. Перед ними на подносе лежат муляжи овощей и фруктов. Одна команда варит компот и берет только фрукты, другая берёт только овощи и варит суп. Выигрывает та команда, которая безошибочно подберёт овощи и фрукты.

Далее воспитатель обращает внимание детей на то, что взрослые заботятся о своих детях. Сначала бабушки и дедушки заботились об их папах и мамах, растили их, а теперь мамы и папы подросли и заботятся о своих детях и уже немолодых родителях. Воспитатель также говорит о том, что когда они вырастут. То тоже будут заботиться о своих родителях.

Подводя итог, воспитатель говорит, что дети вырастут и у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг, друга и относиться друг к другу с уважением.