**Конспект развлечения**

**для детей,**

**посещающих консультационный пункт**

**МДОУ «Детский сад № 55»**

**«Играя, развиваем речь!»**

 *Подготовили и провели:*

 *Старший воспитатель Захарова А.Л.*

 *Учитель – логопед Опекушина Л. А.*

 *Учитель – логопед Белова Е. А.*

 *Муз. руководитель Захарова Ю. А.*

**29.01.2020**

***Цель****:* познакомить родителей с приёмами активизации речи у детей.

***Задачи:***

1. Создать у детей эмоционально положительный настрой на совместную деятельность.

2. Способствовать развитию у детей подражания, координации речи и движения.

3. Упражнять детей в вызывании и активизации звукоподражаний.

4. Упражнять детей в изменении силы голоса: тихо – громко.

5. Развивать у детей речевой выдох.

6. Развивать мелкую моторику, сенсорные эталоны:

 «красный, синий», «кубик, шар», «маленький, большой».

***Дидактический и наглядный материал, оборудование:***

1. Игрушки: сова, ёжик, медвежонок, зайчик, кошка.
2. Природный материал: каштаны, шишки.
3. Бумажные снежинки, ватные комочки.
4. Дорожка для прохождения.
5. Разноцветные клубочки.
6. Кубы и шары красного и синего цвета.
7. Музыкальное сопровождение: спокойная музыка для организационного момента.
8. Песенка «Зайка прыгал, прыгал и устал», «Мишка косолапый ..» для танца и координации речи с движением по показу.

 **Ход развлечения:**

1. **Коммуникативная игра** «**Давайте поздороваемся!»**

Здравствуйте, ручки! – Хлоп, хлоп, хлоп!!!  *(хлопаем в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! – Топ, топ, топ!!! *(топаем ножками)*

Здравствуйте, щёчки! – Плюх, плюх, плюх!!! *(«шлёпаем» ладошками по щёчкам)*

Здравствуйте, мой носик! – Би, би, би!!! *(дотрагиваемся пальцем до носа)*

Здравствуйте, ВСЕ!!!  *(киваем головой)*

 *А теперь мы за руки возьмёмся и все вместе улыбнёмся!*

Педагог: «Сегодня мы отправляемся в интересное путешествие:

Маму за руку берём, в лес заснеженный пойдём.

Шагают наши ножки по узенькой дорожке…»

 *(мамы вместе с детьми шагают по выложенным дорожкам и подходят к ёлке)*

 **Игра на развитие речевого выдоха:**

 Из – за ширмы появляется игрушка-сова – педагог усаживает сову на ёлку:

Педагог: Совушка - сова, большая голова!

На суку сидит, головой вертит.

Налево посмотрит, направо посмотрит

*(повороты головы из стороны в сторону)*

Гостей созывает – играть приглашает: У, у, у, у….

 Педагог: Ребята, СОВА с нами здоровается: У, у, у, у!

Давайте и мы с ней так же поздороваемся…

 (*Дети за взрослым повторяют звукоподражание…*)

Педагог: Сова встречает нас со снежками (ватные шарики в корзинке) –

 *(* *Дети сдувают ватный шарик с руки, снежинки с поверхности картона*

 *с помощью мам*…

 *После игры собираем шарики в корзинку.)*

 **Игра на развитие мелкой моторики рук.**

Педагог: Смотрите, кто это фыркает? Ёжик…

 Он тоже с нами здоровается: Ф-ф-ф-ф…

 Давайте и мы с ним так же поздороваемся…

 (*Дети за взрослым повторяют звукоподражание…*)

 Ёжик принёс нам орешки (каштаны) Давайте с ними поиграем…

*Педагог выкладывает в большой таз каштаны и предлагает детям взять по одному… дети перекладывают орех из ладошки в ладошку, прячут в кулачок, катают между ладошками при помощи мам.*

Педагог: Ёжик хочет с вами поиграть: покажите ему орехи на ладошке, он хочет

 отобрать у вас орешки, а вы ему не отдавайте – прячьте их в кулачок…

 *(в конце игры орехи убираем в корзинку…)*

**Игра на развитие сенсорных эталонов.**

Педагог: Смотрите, кто сидит под ёлкой? Мишка - медведь…

 Очень мишка не доволен, что мы его разбудили.

Он рычит: «ЫЫЫЫы!»

Давайте и мы с ней так же поздороваемся…

 (*Дети за взрослым повторяют звукоподражание…*)

Мы с тобою поиграем!

*На полу педагог раскидывает пластиковые шары и кубики синего и красного*

*цвета.*

Педагог: Давайте соберём мишке кубики синего и красного цвета по коробкам в цвет кубиков.

 А теперь соберём шары (так же по цветам)

**Игра на развитие речи с движением.**

 Педагог: Лучше мишка не рычи! Танцевать нас научи!

 - Надо Зайку нам позвать! Вместе будем танцевать!

*(Упражнение на координацию речи с движением в быстром и замедленном темпе*

*под слова песенки: «Зайка прыгал, прыгал, прыгал,… Прыгал и устал…*

*Мишка косолапый по лесу идёт…)*

**Игра на развитие интонационной выразительности речи.**

Педагог: Серенькая кошечка зовёт своего котёнка: Мяу! Мяу! –

Давайте поможем кошке, позовём котёнка…

( *Дети громко произносят звукоподражание…)*

Котёнок кошке отвечает… (*тихим голосом…)*

 Котята любят играть с клубками.

 Соберём кошке большие клубки, а котёнку маленькие…

 (*Дети раскладывают клубки по размеру кошке и котёнку…*)

  *(Дети прощаются с героями-игрушками, произнося звукоподражания…)*

**Прощание.**

Педагог: Мы играли, веселились,

Очень с вами подружились,

Приходите к нам опять,

Будем вас мы очень ждать!

 **Беседа с родителями по интересующим вопросам о развитии речи детей.**

 **Рефлексия.**