***«В гости к нам пришел Петрушка»***

***занятие по развитию речи во 2-ой мл. гр.***

МДОУ детский сад № 55

***Воспитатель: Н. В. Касимова***

***Цель:***

**связная речь:** упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, закрепить знание текста игр «На поляне дом стоит», «Хоровод водили»;

**грамматика:** образовывать предложения со словосочетаниями: «Петрушка принес..», закрепить использование предлогов «на», «под», «в», закрепить произношение звука [к];

**словарь:** закрепить использование в речи слов: веселый, озорной, игривый.

**Подготовка детей:** дети играли в игру «Хоровод водили», «На поляне дом стоит»;

**Подготовка воспитателя:** приготовила: игрушки (кошку, лягушку, зайца, собаку), костюм Петрушки.

**Ход:** *Дети сидят полукругом.*

**В-ль:** Дети где живут люди?

**Дети:** В домах.

**В-ль:** Какие бывают дома?

**Дети:** Большие и маленькие.

**В-ль:** Кто строит дома?

**Дети:** Строители.

**В-ль:** Давайте, мы сейчас тоже будем строителями и построим дома.

*Пальчиковая игра «На поляне дом стоит»*

*– На поляне дом стоит,*

*Ну, а к дому путь закрыт*

*Мы ворота открываем*

*И гостей в дом приглашаем.*

**В-ль:** А в этом домике язычок живет. Рано утром встает и потягивается. Вот так (язычок короткий, длинный).

*(дети показывают)*

**В-ль:** – Язычок проснулся, выглянул в окошко, посмотрел в одну сторону, потом в другую. Вот так.

– Теперь ваши язычки посмотрят.

– Язычок любил прибираться в доме: вымыл потолок. Вот так, пол стены. А теперь ваши язычки приберутся. Молодцы!

– И вдруг язычок услышал…..

*(стук в дверь)*

– Кто же пришел, пойду посмотрю.

*(Воспитатель уходит, надевает костюм Петрушки, выходит).*

– Дили-дили-динь пришел Петрушка,

– Дили-дили-динь, как весел он,

– Дили-дили-динь гремит он погремушкой.

– Дили-дили-динь бубенчиков трезвон.

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Петрушка!

**Петрушка:** Дети, вы любите смеяться?

**Дети:** Да!

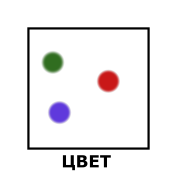
**Петрушка:** А как вы улыбаетесь, покажите. А как грустите?

Давайте поиграем в игру «Грустный, веселый» (по картинкам).

**Петрушка:** Улыбаетесь вы лучше, чем грустите. А играть вы любите?

**Дети:** Да!

**Петрушка:** Вот я и принес мешок чудесный. Очень нужный и полезный. Достаешь игрушку ты, Кого достанешь, про того и расскажи.

*Игра «Чудесный мешочек» (детям выставляются схемы, по которым они составляют рассказ по игрушке:    ).*

*Образец рассказа: Петрушка принес лягушку, она зеленая, поет: ква-ква.*

**Физкультминутка**:

– Мы топаем ногами топ-топ-топ,

Мы хлопаем руками хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки разведем

И на стульчики пойдем.

**Петрушка:** Что-то наши игрушки заскучали. Давайте с ними поиграем.

*Игра «Куда спрятались игрушки»*

*(дети закрывают глаза, Петрушка прячет игрушку: под стул, на стол, в шкаф; дети говорят, куда спряталась игрушка).*

**Петрушка:** Игрушки развеселились, а я загрустил. Может вы меня развеселите?

**Дети:** Да!

**Петрушка:** Я видел, как вы играете в игру «Хоровод водили», научите меня.

*Дети встают в круг, в середине на стуле лежит флажок. Дети идут по кругу и говорят:*

*– Хоровод водили, ласковыми были,*

*В кружок вызывали, имя называли.*

*– Выйди …………….. (имя, например, Ирочка), в кружок.*

*Возьми, Ирочка, флажок,*

*Попляши, покружись*

*И ребяткам поклонись.*

*Дети играют несколько раз.*

**Петрушка:** Спасибо, дети, научили меня играть. Но мне пора домой. До свидания.

*Петрушка уходит.*