***Интеллектуальный марафон***

***«Знайки»***

**Цель:**

Выявление интеллектуальной одаренности воспитанников.

**Задачи:**

Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, внимания у детей;

Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, [взаимопомощь](http://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/), понимание юмора.

**Действующие лица:**

**Ведущий, Карлсон** – взрослые.

**Участники:** дети подготовительной группы 3 мальчика и 3 девочки.

♫ *(Звучит музыка из м/ф «Малыш и Карлсон». Дети входят в зал, украшенный флажками, шариками, и садятся на стулья).*

**Ведущий:** Мы рады приветствовать всех собравшихся в нашем зале. Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Наш праздник пройдет в форме познавательной игры – «Интеллектуальный марафон «Знайки». Ребята, а вы знаете, кто такие Знайки? *(ответы детей)*

Правильно, а у нас сегодня в роли «Знаек» выступят: *(назвать имена участников)*

♫ *(Звучит музыка из м/ф «Малыш и Карлсон». Вбегает Карлсон*

**Ведущий:** Здравствуй, Карлсон!

**Карлсон:** Ой, здравствуйте! А куда я попал?

**Ведущий**: На интеллектуальный марафон «Знайки».

**Карлсон:** Как здорово! Мне то вы и нужны. Это вы скоро пойдете в школу? А я хочу узнать, готовитесь ли вы к школе? И чтобы это проверить, я приготовил вам задания.

**Ведущий:** Ребята! Покажем Карлсону: какие мы смышленые?

**Карлсон:**Ребята, за каждый правильный ответ вы получите фишки, которые в конце марафона обменяете на детали кораблика, чей кораблик получится красивее всех, тот и будет победителем.

**1. Конкурс «Давайте познакомимся»**

**Карлсон:**Я – Карлсон, очень симпатичный, в меру упитанный мужчина, который живет в городе, на крыше большого дома. А ты кто?

*(Пожимает каждому участнику руку)*Очень приятно.

*Дети называют своё имя и фамилию. Отвечают на вопрос Карлсона. Карлсон задает вопросы каждому ребенку, за правильный ответ вручает фишки. Может задать вопросы и зрителям.*

Как называется город, в котором ты живешь?

Как называется улица, на которой ты живешь?

На берегу какой реки построен наш город?

Кто самый главный в вашем детском саду?

Как называется страна, в которой ты живешь?

Кто самый главный в вашей стране?

Где живет и работает президент?

**2. Конкурс «Так бывает или нет?».**

**Ведущий:**

А сейчас, ребята, мы поиграем в игру “Так бывает или нет?”

Вы будете отвечать мне: «Так бывает», если фраза правильная, а , если не правильная, будете отвечать: «Так не бывает»

Поезд летит по небу.

Волк бродит по лесу.

Яблоко соленое.

Человек вьет гнездо.

Кошка гуляет по крыше.

Лодка плывет по небу.

**3. Конкурс «Мы и время».**

**Карлсон:**

**Ответьте, пожалуйста, на вопросы:**

Какое сейчас время года?

Какое время года было перед этим?

Какое будет после этого?

Какое время года бывает между весной и осенью?

А между зимой и летом?

А какое время года бывает перед осенью?

В какое время года снегопад?

Назови зимние месяцы.

В какое время года листопад?

В какое время года появляются подснежники?

Назови весенние месяцы.

В какое время года появляются комары?

В какое время года собирают урожай?

Назови второй день недели.

В какое время года сажают семена?

Какой месяц идет после июля?

Какой день недели бывает перед субботой?

В каком месяце отмечаем Новый год?

**4. Конкурс «Считалочка».**

**Карлсон:**А теперь решим задачи.

Сколько цыплят вывел петух, если он снес пять яиц?

На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?

Сколько меду соберут две бабочки, если у них по одному ведру?

Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

Когда гусь стоит на одной ноге, он весит два килограмма. Сколько будет весить гусь, если он встанет на две ноги?

Свинка купила [воздушные шарики](http://pandia.ru/text/category/vozdushnij_shar/) и все их раздарила: два шарика она подарила зебре и столько же зайцу. Сколько шариков купила свинка?

**5. Конкурс «Грамотейка».**

*(Игра с мячом)*

***«Назови слова наоборот»***

**Карлсон:**

Слон большой, а мышка… Подушка мягкая, а стол … Огонь горячий, а лед… Баба Яга злая, а Иванушка… Река широкая, а ручеек… Куст низкий, а дерево… Буратино веселый, а Пьеро…

**6. Конкурс «Литературный».**

**Карлсон:**А сейчас ответьте на мои вопросы, но есть одно условие, отвечать мне одному тихонечко на ушко, договорились?

Кого позвала на помощь внучка в сказке «Репка»?

Кто помог зайцу выгнать лису из избушки?

Как волку удалось попасть в дом козы?

Как медведи узнали о присутствии девочки в их доме?

Как Маше удалось вернуться домой?

Почему плакали дед и баба?

Что случилось с Колобком при встрече с лисой?

Кто пришел к теремку предпоследним?

**7. Конкурс «Вкусняшкин натюрморт».**

**Карлсон:**Ребята, а сейчас я хочу, чтобы вы угадали, что я больше всего люблю на свете.

***Игра «Узнай по вкусу» (дети угадывают на вкус фрукты)***

*(Оставшиеся фрукты дать попробовать и узнать детям-зрителям)*

**Карлсон:**Какие вы ребята все умные и сообразительные, настоящие «Знайки» и будущие школьники, я так горжусь вами, всем в городе расскажу о вас.

Наш марафон пришел к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех всех «Знаек» наградить.

*Вручают сертификаты участников и подарки, грамоты победителям.*