**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК от 5 до 6 лет**

**Математика**

1. определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.

 2. считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.

 3. понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?

4 различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.

 5. знать такие геометрические фигуры как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб.

6. уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части. Знать основные цвета и их оттенки.

 7. знать прямой и обратный порядок числового ряда.

 **Логическое мышление (Развитие мышления, памяти, внимания) Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:**

1. отвечать на такие вопросы «как…».

2. находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.

3. составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумать конец). 4 разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.

 **Развитие Речи**

1. называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.

2. знать домашний адрес, номер домашнего телефона

 3. знать, что такое интонация, может пользоваться ею для выражения своих эмоций.

 4. отличать побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, может уметь их использовать.

 5 формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.

 6. знать много наизусть выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.

 **Окружающий мир**

1. знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

 2. звонить по телефону. 3. вести себя за столом.

 3. самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.

 4. застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

 5. знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.

 7. знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.

 8. знать название текущего месяца, последовательность дней недели, времена года

**Математические представления**

◈ Количественный и порядковый счет в пределах 10 (от любого числа).

◈ Знание цифр от 0 до 9.

◈ Уравнивание неравных групп предметов (сколько нужно прибавить, отнять, чтобы было поровну).

◈ Знание геометрических форм: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

◈ Группировка предметов по форме.

◈ Умение составлять и решать задачи в пределах 10 (на наглядной основе на сложение и вычитание).

**Представления величины и пространства**

◈ Умение измерять, сравнивать длину, ширину, высоту предмета с помощью условной мерки.

◈ Делить круг, квадрат на 2,4 равные части.

◈ Раскладывать предметы в возрастающей или убывающей последовательности (матрешки, детали пирамидки).

◈ Разбираться в понятиях: большой, меньше, еще меньше (и в обратном порядке), широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.

◈ Ориентироваться в пространстве: вперед, назад, вправо, влево, близко, далеко, низко, высоко, между, за, перед, в, над, под

**Представления о сeбе, семье**

◈ Название частей тела, лица, пальцев.

◈ Кто ты в своей семье? (Сын, дочь, ребенок, мальчик, девочка, внук, внучка, брат, сестра.)

◈ Сколько тебе лет?

◈ Сколько человек в вашей семье? Назови имена членов семьи.

◈ Когда ты родился? (Время года, месяц...)

◈ Кем работает мама, папа?

◈ Где ты живешь? (Адрес: город, улица, дом, квартира... В какой стране ты живешь? Главный город — столица?)

**Представления об окружающих предметах**

◈ Что это? Кто это?

◈ Узнать предмет по предложенной характеристике, например: то, из чего поливают цветы (лейка).

◈ Назвать части заданного предмета, например: у стула есть ножки, спинка, сиденье.

◈ Назвать детенышей, жилища животных, птиц.

◈ Знать названия деревьев, цветов, кустарников и т. д.

◈ Знать отличия диких животных от домашних, растений — диких от культурных.