Проект в средней группе «Ромашка»

**Тема: « Загадочный космос»**

 Автор проекта: Касимова Н.В.

**Вид проекта** – групповой, краткосрочный

**Тип проекта** – познавательный

**Срок реализации** 08.04.2019 – 12.04.2019 г.

**Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта**

XX век вошел в историю, как век покорения космоса. Мы живем в XXI веке, в веке высоких технологий. В веке, который наверняка войдет в историю как век освоения космоса. Ведь мы все больше и больше узнаем о космических просторах, ища в них иные миры. Освоение и покорение космоса, его манящие, неведомые дали остро стоят в современном обществе. Космос и у детей вызывает интерес, в дошкольном возрасте они как губка впитывают новую информацию. Поэтому нами была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.



**Цель проекта**

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Задачи проекта**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

**Этапы реализации проекта**

Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;

- беседа с детьми и родителями;

- формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;

- деятельность в соответствии с планом проекта;

Заключительный этап:

- презентация проекта.

**Ожидаемые результаты**:

Для детей:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми. Дети старшей группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

Для педагогов:

Повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный профессиональный рост; самореализация

**Основной этап - непосредственная реализация проекта по образовательным областям**

***1. Речевое развитие***

**Беседы.**

*Беседа «Что такое космос».*

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

*Беседа «Планеты Солнечной системы».*

Цель:

* дать детям представление о планетах солнечной системы;
* закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;
* развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

*Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».*

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

*Беседа «Первый космонавт».*

Цель:

* познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом;
* воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;
* воспитывать чувство патриотизма.

*Чтение художественной литературы*

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я.К.Голованов «Дорога на космодром»,

- В.Кащенко «Созвездие драконов»,

- П.О.Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- О.А.Скоролупова «Покорение космоса»,

- Н.Носов « Незнайка на луне»,

- стихотворения о космосе,

- загадки о космосе.

***2. Художественно-эстетическое развитие***.

**Лепка**

Тема: «Предметы космоса»

Цель: закрепить лепку круглых, овальных и фантастических форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путём примазывания одной части к другой.

**Рисование**

Тема: Космическая ракета.

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, учить передавать в рисунке строение ракеты; развивать творчество в выборе цвета.

Тема: «Космос».

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики; учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего план.



**Конструирование**

Тема: «Космос».

Цель: формирование представлений и расширение полученных знаний, и конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его; продолжить учить детей создавать космические аппараты.

*[](https://melkie.net/wp-content/uploads/2017/11/gotovaya-kompoziciya.jpg)*

**Аппликация**

Тема: «Полет на Луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.



***3. Познавательное развитие***

НОД по ознакомлению с окружающем миром «Космос, звезды, вселенная».

Цель:

* закреплять и систематизировать знания о Космосе;
* уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах;
* воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, чувство доброжелательности к жителям других планет.

Нод по ФЭМП на тему «Космическое путешествие».

Цель: Развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

*НОД «Путешествие в космос»*

***4. Физическое развитие***

Физкультурный досуг. «Здоровье, как у космонавта!»

Цель:

* Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.
* Физкультминутки.
* Пальчиковые гимнастики.

***5. Социально-коммуникативное развитие***

**Дидактические игры.**

«Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».

**Подвижные игры.**

«Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая Эстафета», «Солнышко и дождик», «Солнце-чемпион», «Ракетодром», «Космонавты».

**Сюжетно-ролевые игры.**

«Космонавты тренируются»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  
  
«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космодром»

Цель:

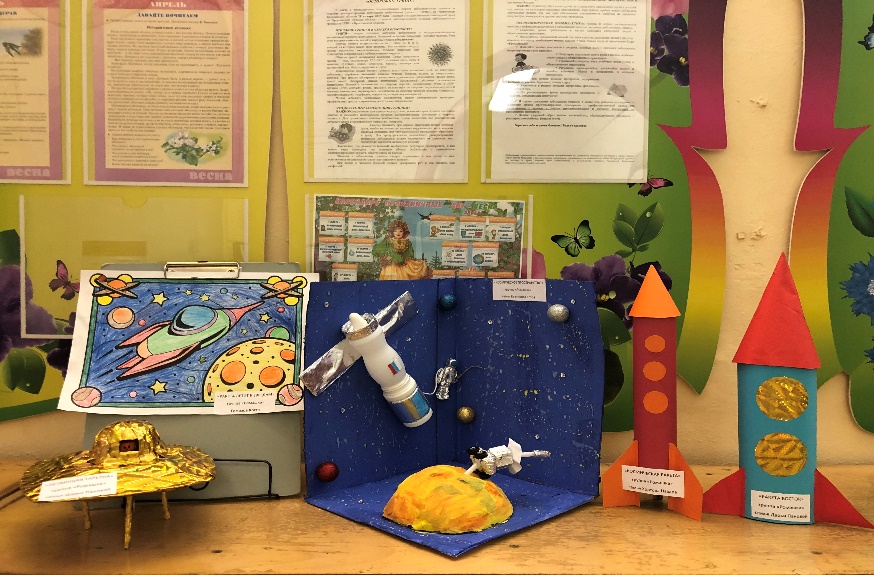
* Cпособствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.
* Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Индивидуальная и групповая работа:**

* развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
* собирание пазлов (тема «Космические пазлы»).
* выкладывание картинок из счетных палочек.
* рисование на крупе.
* индивидуальная работа по развитию речи игра "Скажи наоборот".

**Заключительный этап**

Организация выставки творческих работ «Необъятная Вселенная» (совместная работа детей и родителей)



Выставка рисунков на тему «Космос».

**Итог**

В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов. Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.