**Проект « Занимательная математика»**

для детей старшего возраста ( 6 – 7 ) лет.

**Проект разработали**

Воспитатели: Чурбанова Жанна Владимировна

Романова Мария Александровна

Касимова Наталья Владимировна

Захарова Анна Львовна

**Тип проекта:** Познавательно – творческий.

**По продолжительности**: краткосрочный (1 неделя)

Предмет математика настолько серьёзен,

что надо не упускать случая,

сделать его занимательным.

Б. Паскаль.

**Актуальность темы:**

Дошкольный возраст – это начало всестороннего развития и формирования личности ребенка. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению – уровень развития математических и коммуникативных способностей.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационной цивилизации, новых технологий. Особую ценность сегодня приобретает развитие способности самостоятельно и творчески мыслить.

Процесс размышления начинается с проблемной ситуации, которая побуждает ребенка к активному поиску новых средств и способов решения задач, открытию мира математики.

Интеграция видов деятельности помогает детям видеть значимость математики в окружающем мире.   
 Здесь ребенок методом «погружения» познает математику, развивает способность последовательно и логически мыслить, рассуждать, доказывать. Отвечает на вопросы-размышления, которые активизируют мыслительную деятельность детей.

При организации игровых занятий, с помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач – шуток, мы уточняем и закрепляем знания детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях.

Игровые ситуации с элементами соревнований, чтение отрывков художественной литературы, заучивание стихов, мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач.

Знания, данные детям, в занимательной форме усваиваются быстрее, прочнее и легче чем которые представлены сухими упражнениями.

Используя занимательную математику, мы ставим дошкольника в условия поиска, пробуждаем интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми и находчивыми.

**Постановка проблемы:**

Чтобы повысить у детей интерес к математике, умение логически мыслить, рассуждать, доказывать, активизировать мыслительную деятельность детей.

Мы решили использовать занимательный материал:

Головоломки, лабиринты дидактические игры, задания для самостоятельного выполнения.

Развивающие технологии:

Информационно – коммуникативные (мультимидийные презентации),

проблемные ситуации, ТРИЗ.

**Новизна проекта:**

Заключается в применении систематизированного плана по внедрению разнообразных развивающих технологий, игр с математическим содержанием в педагогической практике детского сада.

**В основу положены принципы:**

- психологической комфортности;

- наглядности;

- доступности;

-целостного представления о мире;

- вариативности;

- гибкости;

- закрепления;

- усложнения;

Четко обозначены направления работы по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности с детьми, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

Это позволяет нам формировать элементы логического мышления и развивать интеллектуальные способности детей, не нарушая законов и этапов психического и физиологического развития,

а так же учитывая индивидуальные особенности детей, делает обучение детей интересным, содержательным не навязчивым.

**Цель проекта:**

Обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

Развивать интерес к математике у детей дошкольного возраста

Развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развернутые игры;

Формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.

Способствовать развитию мыслительных операций (анализ , синтез, сравнение ,классификация) логического мышления.

**Предполагаемый результат.**

Ребёнок активен и самостоятелен в использовании освоенных способов познания (сравнения, счёта, измерения, упорядочивания) с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия.

Проявляет интерес к экспериментированию, способен наметить последовательные шаги развития ситуации, следует цели, выбирает средства.

Активно включается в игры на классификацию и сериацию, предлагает варианты, участвует в преобразовательной деятельности, понимает и объясняет неизменность объёма количества, массы.

Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности,

проявление творческой инициативы.

Развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей.

Осознание родителями важности формирования математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.

**План реализации проекта:**

Создание проблемы, постановка цели, задач.

Подбор методической литературы, дидактических и подвижных игр,

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

**Работа над проектом**

Работа с детьми: реализация поставленных целей и задач через различные виды деятельности.

Проведение итогового мероприятия « Олимпиада по математике»

**Сотрудничество с родителями**

Консультации для родителей.

Помощь в изготовлении настольно – печатных игр.

Выставка математических игр.

**Методическое сопровождение**

Организация развивающей среды по формированию ЭМП.

Разработка цикла дидактических и подвижных игр.

Разработка конспектов НОД, бесед.

Подбор художественной литературы.

Консультационный материал для родителей.

**Работа с родителями**

Выявить интересы, потребности, запросы родителей - индивидуальные беседы

**Наглядно – информационное**

Повысить компетентность родителей в вопросах ФЭМП у детей.

Консультации «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»

«Логика в детском саду и дома»

«Развивающие игры для дошкольников»

Совместное посещение выставки родителей и детей

Выставка « Математические игры для дошкольников»

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Утро :**  **Беседа** « Как люди научились считать?»  **Художественное творчество**  **Рисование** « Волшебные фигуры»  **Вечер:**  **« Математика в стихах и загадках»**  Заучивание стихов о геометрических фигурах, занимательных загадок на закрепление счёта. |
| **Вторник** | **Утро:**  **Математическое развлечение**  « **Конкурс – Эрудитов»**  **Художественное творчество**  « Заморский натюрморт»  Папье – маше. ( груши, ананасы)  **Вечер:**  **Игра** **« Умники и умницы»**  (игры головоломки, лабиринты) |
| **Среда** | **Утро:**  **НОД Путешествие в сказку « Цветик – Семицветик»**  **( презентация по сюжету сказки)**  **Конструирование - моделирование**  **« Цветик – Семицветик»**  **( разрезные картинки. )**  **Три уровня сложности**  **1 уровень –крупные картинки 20штук.**  **2уровень – средние картинки 30 штук**  **3уровень – мелкие картинки 50 штук**  **Вечер:**  **Беседа** «А зачем нам нужна математика?»  Проблемная ситуация «Зачем повару математика?»  **Экспериментальная деятельность**  « Математический салат» |
| **Четверг** | **Утро:**  **Математика страна чудес.**  **« Олимпиада для дошколят»**  **Вечер:**  **Мастерская «Умелые ручки»**  **Изготовление математических игр**  **Игры «Геометрические фигуры»**  **« Математические цветы»…**  **(дети, воспитатели, родители)**  **Обыгрывание игр.** |
| **Пятница** | **Утро:**  **Математика и спорт**  **Игры -соревнования**  **Отбивание мяча в ходьбе – кто больше?**  **Прыжки через скакалку с вращением вперед.**  **Игры -забавы**  **« Считай ногами»**  **« С кочки на кочку»**  **Игровые упражнения**  **« Кто самый меткий» - попади в цель.**  **Прыжки на правой и левой ноге.**  **« Найди свой домик»**  **Вечер:**  **Выставка и посещение «Математические игры для дошкольников»**  **Дети и родители. Презентация своей игры.** |

**Итог проекта**

Проект позволил детям расширить математические знания о количестве и счете, форме ,величине предметов, ориентиру в пространстве и времен; повысить мотивацию к исследовательской деятельность.

Дети стали использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка.

Данный проект позволил сделать процесс по ФЭМП у детей более интересным и доступным.

Использование современной научной литературы, помогло осуществить данный проект и проявить на практике свои профессиональные знания, фантазию и творчество.