

Конспект мультимедийной презентации по теме «Знакомство детей с профессией повар через путешествие по сказке «Маша и медведь»

младшая группа

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическая культура.

Цель: формировать представление о профессии повара, о роли труда в жизни людей.

Образовательные задачи:

1. Знакомить детей с профессией повар.
2. Закреплять умение отбирать кухонные приборы среди орудий труда; разбирать морковь и грибы по отдельным корзинкам.
3. Расширять представление детей о блюдах, которые можно приготовить из морковки, грибов и ягод.

Развивающие задачи:

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, развивать умение выбирать и запоминать из потока информации нужное.
2. развивать речь детей, обогащать их словарь.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Обогащать двигательный опыт, повышать двигательную активность; развивать умение прыгать с «камушка» на «камушек», ходить «змейкой» между предметами.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие.
2. Воспитывать активность, самостоятельность.
3. Воспитывать интерес к профессии повара.

Материалы и оборудование:

- презентация;
- музыка;
- подносы с набором грибов и морковок по количеству детей, ведёрки;
- «камушки » для прыжков;
- шапочки «поварят»;
- ватман с нарисованной веточкой рябины без ягод; вырезанные ягодки для наклеивания детям.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Маша и медведь», рассматривание иллюстраций;
- разучивание пальчиковой игры «Мы спросили нашу печь»;
- отгадывание загадок;
- умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;
- умение отбирать одинаковые предметы.

Ход:

Слайд №2

(на экране домик в лесу, звучит музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Дети, вы любите ходить в гости?

Дети: Да.

Воспитатель: К кому вы любите ходить в гости?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Я тоже люблю ходить в гости и приглашаю вас к бабушке и дедушке.

Давайте закроем глазки и скажем: «Раз, два, три – повернись и в гостях очутись».

Слайд №3

Воспитатель: Какие дедушка и бабушка?

Дети: Грустные.

Воспитатель: Ребятки, давайте спросим, почему они грустят.

(дедушка и бабушка отвечают)

Воспитатель: Дети, вы готовы помочь дедушке и бабушке?

Слайд № 4

(Звучит музыка «Солнышко..», дети отправляются в лес. Ходьба по залу.)

Воспитатель: Вот и лес, полный сказок и чудес!

Слайд № 5

Воспитатель: Мне кажется, кто-то спрятался за пенёчком, отгадайте, кто.

Загадка: Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (зайчик)

Я колючий,
Меня не возьмёшь,
Я называюсь...(ёж).

Ёж и заяц: Ребята, помогите нам сделать запасы на зиму.
(озвучивание с экрана)

Воспитатель: Дети, что любит кушать зайчик?
Ответы детей.

Воспитатель: Давайте послушаем зайчика и ёжика.

Слайд № 6

Зайчик: Самая любимая еда у меня – морковка!
(озвучивание с экрана)

Ёжик Самая любимая еда у меня – грибочки!
(озвучивание с экрана)

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь нашим друзьям?

Задание: Каждый ребёнок раскладывает с подноса морковки и грибочки по вёдрам и корзинкам.

Заяц и ёж: Спасибо за помощь.

Это вам наши подарки – морковка и грибок.

Куда вы идёте? (озвучивание с экрана)

Ответы детей.

Воспитатель: До свидания, зверюшки.

Мы продолжаем путь. Ой, что за шум?

Ответы детей

Слайд 7

Воспитатель: Дождь покапал и прошёл, чтобы не промокли наши ножки, наденем мы сапожки. Продолжим путь, лужи нам не страшны.

Задание: Дети выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд (с камушка на камушек), ходьба между предметами (под музыку).

Слайд 8

Воспитатель: Дети, слышите, кто это поёт? (птички).

Слайд № 9

Птичка: Я уронила веточку рябинки, помогите мне найти её .

(озвучивание с экрана)

Воспитатель: Какого цвета бывают ягоды?
Какой формы ягодки?

Ответы детей.

Задание: Дети наклеивают красные круги на общую ветку (коллективная работа «Веточка рябины»).

Птичка: Чик- чирик! Спасибо за помощь!

Это вам мой подарок - ягодки (озвучивание с экрана).

(дети складывают в корзинку ягодки)

Воспитатель: Вот и домик медведя.

Слайд 10

Машенька: Здравствуйте, ребята!

Дети: Мы пришли от бабушки и дедушки. Они без тебя скучают, хотят чтобы ты поскорее вернулась домой.

Машенька: Медведь меня не отпускает, просит меня щи, да кашу варить. Если вы мне поможете быстро все приготовить, то мишка меня отпустит. (озвучивание с экрана)

Воспитатель: Жарит, варит и печёт,
Для ребят старается.
Он на кухне целый день,

Как он называется? (повар)

Воспитатель: Мы будем Машеньке помогать и будем кем?

Воспитатель: Маша, посмотри, что мы принесли
(дети показывают)

Воспитатель: Дети, что из этих продуктов можно
приготовить?

Воспитательпоказывает по очереди продукты,
принесенные из леса и дети называют, что можно
приготовить.

Например: из моркови – суп, салат.

Из грибов – сварить суп, пожарить, испечь пирожки,
грибы можно посолить.

Воспитатель: Ребята, начинаем готовить. Какие кухонные
приборы нам нужны?

Ответы детей.

Слайд 11

Задание: Игра «Выбери приборы для работы повару».

Воспитатель: - Теперь назовите только те приборы,
которые нужны Маше для приготовления еды.

Воспитатель: Приборы готовы. За работу!

Что можно испечь из теста?

(дети называют)

Воспитатель: Посмотрите на картинку. Что еще можно
испечь?

Слайд 12

Воспитатель: Повара за работу, но сначала замесим тесто.

Пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь»:

- Мы спросили нашу печь:
- Что сегодня нам испечь?

Печку мы спросили,
Тесто замесили,
Тесто скалкой раскатали,
Раскатали не устали.
Начинили творогом
И назвали пирогом.
- Ну-ка печка,
Дай творожнику местечко.

(дети лепят из теста)

Появляется медведь.

Медведь: - Как вкусно пахнет!

- Что вы приготовили?

- Кем вы были? (поварами)

- Возвращайся, Машенька к бабушке и дедушке.

Воспитатель: - Мы варили и пекли

Всеребятки помогли!

А теперь пора прощаться и домой нам возвращаться!

(Дети вместе с воспитателем возвращаются к дедушке и бабушке).

Слайд 13,14

Вот и сказочке конец.