**Перспективный план взаимодействия педагогов средней группы \_**«Ромашка»**\_\_\_\_\_ с семьями воспитанников**

**на 2018-2019учебный год**

***Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:***

1. Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
2. Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
3. Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.
4. Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.
5. Показать родителям возможности речевого развития ребенка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.
6. Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.
7. Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогическая поддержка** | **Педагогическое просвещение** | **Совместная деятельность детей и родителей** | **Педагогический мониторинг** | **Информирование родителей** | **Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий** |
| **Сентябрь** | Буклет для родителей  **« Что я знаю, я умею, я затрудняюсь».**  **(возрастные особенности ребёнка )**  **разработать**  **Ответственные** | Оформление стенда  **«Психологический портрет ребенка пятого года жизни ».** 1 часть |  |  | **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)** | Участие в работе «Управляющего совета»  Проведение субботника по уборке участка от листьев  \*Общее собрание **« Вы спрашиваете- мы отвечаем»** |
| **Октябрь** | Памятка для родителей по антитеррору  **«Что такое терроризм»** | **Консультация на сайте**  **«Воспитание любознательности у детей в саду и дома»** | Осеннее развлечение  **«Осень золотая»**  Осенний конкурс поделок **«Удивительное рядом»** | Оформление соц.паспорта группы. | **Родительское собрание**  **« Путешествие по следам знаний или только вперёд»**  **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)** | Пополнение и обновление РППС |
| **Ноябрь** | Консультация  воспитателя на сайте  **«Как воспитать у детей самостоятельность».** | **Аудиоконсультация для родителей «Органиизация самообслуживания в детском саду и дома»** |  |  | **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)**  «**Неделя открытых дверей»** - посещение родителями ОД специалистов (изо, музыка, физк.) МДОУ (3 неделя) | Заседание совета родителей « подготовка к проведению новогоднего праздника» |
| **Декабрь** | Памятка для родителей  **« Что и как дарить ребенку на новый год»**  **или**  **Какие игрушки приобретать детям? Стр.29 Метенова.Н.М.** | Информация на стенде  **«Чем занять ребёнка в праздничные дни»**  **Метенова.Н.М. стр.28 « Взрослым о детях» стр.25-27** | \* Семейная творческая выставка *Мастерская Деда Мороза-***« Волшебная ёлочка»**  \*Семейный праздник **«Новогодний карнавал»**  совместный с МУСОПиМ  *\*Праздник*  **« Здравствуй Новый год»** |  | **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)** | \*Участие в работе **«Управляющего совета МДОУ»** |
| **Январь** | Памятка- буклет  **«Детские вопросы и как на них отвечать»** | Информация на стенде  **«Знакомим детей с профессиями»** |  | Анкетирование  «Занимательная математика» | **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)** | \*Участие семей в акции  **«Птичья столовая»**  \*Проведение субботника по уборке участка от снега. Участие в создании снежных построек. |
| **Февраль** | Памятки для родителей  **«Юные исследователи»**  **(опыты и эксперименты)** | **Информация на стенде**«Психологический портрет ребенка 5года жизни 2 часть» | \*Конкурсно-развлекательная программа « **Масленичный разгуляй»**  совместный с МУСОПиМ | Буклет «Формирование ЭМП у детей 4-5 лет» | **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)**  Родительское собрание  **Учим играя «Занимательная математика»**  ( презентация занимательная математика) |
| **Март** | Памятка  «Как научить ребенка общаться» | Консультация психолога «Особенности межличностного общения детей 4-5 лет»  (групповая) | **« Моя любимая мама»**  ( фотовыставка)  *Утренник*  **« 8 Марта праздник мам»** | Удовлетворенность образовательными услугами | **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)** | Участие семей в акции  **«Птичья столовая»** |
| **Апрель** |  | Консультация для родителей  «**О вреде бытовых отходов для окружающей среды»** | Проект **«Космос»**  Оформление выставки  **« Этот удивительный космос»**  Семейный праздник  **«Вот и стали мы на год взрослее»** |  | «**Неделя открытых дверей»** - посещение родителями ОД специалистов (изо, музыка, физк.) МДОУ  **Умные каникулы** | Проведение субботника по благоустройству участка  Участие в работе **«Управляющего совета МДОУ»**  \* Участие семей в акции  « **Цветочная фантазия»**  \*Общее собрание **«Деятельность МДОУ за 2018-2019 уч. год»** |
| **Май** | Памятка-буклет  **« Золотые правила, которых нужно придерживаться, занимаясь с ребенком дома»** | Аудиоконсультация  «Лето с пользой для здоровья»  Медсестра + инструктор по физкультуре |  | Анкетирование родителей  Выявить запросы родителей на совместные мероприятия (разработать) | Родительское собрание **«Вот и стали мы на год взрослей»**  **Информация**  **«Календарь жизни группы» (еженедельно)** |