**Интегрированное занятие во 2 младшей группе**

**"И у рыбки есть друзья"**

**(образовательные области: познание, художественное творчество, музыка)**

**Воспитатель: Касимова Н.В.**

**Программное содержание**

**I. Образовательные задачи:**

1. Продолжать развивать экологическую культуру детей, закрепляя  знания детей о рыбах: строении их тела, способах передвижения.

2. Закрепить знания детей о  среде обитания рыб.

**II. Развивающие задачи:**

1. Совершенствовать умения и навыки в работе с нетрадиционным изобразительным материалом:  ватные палочки.

2. Развивать воображение, наглядно-образное мышление детей.

**III. Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать радость от восприятия результата общей работы.

2. Учить детей работать сообща, дружно.

3. Поощрять инициативу,  самостоятельность и творчество детей.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с морскими обитателями,

- создание макета «Маленькое море»,

- чтение стихов о морских обитателях,

- отгадывание загадок

**Ход занятия**

В группу приходит письмо.

**Воспитатель:**  Дети, нам пришло письмо от золотой рыбки. Давайте прочитаем его (воспитатель читает письмо):

«Дорогие дети, я живу в далеком море. Оно очень большое и  красивое. Вместе со мной там живет много обитателей. Я хочу вас с ними познакомить и приглашаю в гости»

**Воспитатель:**  Дети, вы хотите побывать в гостях у золотой рыбки? (получить согласие детей)   Я предлагаю вам отправиться в плавание на корабле. Согласны? Тогда занимайте места на корабле.

  **Воспитатель:**  Что-то странное я слышу(аудиозапись шума моря).

**Воспитатель:**  Что это так шумит? (море)

**Воспитатель:**  Давайте  посмотрим на море

1. Вот перед нами море, бушует, шумит на просторе…

2. А в море высокая ходит волна…

3.Это дельфины, одни из самых умных морских жителей…

4. Это… угадали, кто?  (осьминог)  (

*Что за странный осьминог?*

*Ручек нет, а восемь ног.*

5. В океане бьют фонтаны…

*Нам навстречу кит плывет.*

*До чего же он огромный –*

*Словно дом иль пароход.*

6. Вот стайка морских рыбок, обратите внимание, какие они красивые, яркие…

- и каждая рыбка красива по-своему

**Воспитатель:**  А вот и золотая рыбка к нам приплыла!  (показать рыбку-игрушку на палочке)

**Воспитатель:**  А как вы думаете, что  помогает рыбке плыть? (плавники и хвост).

**Воспитатель:**  Да, когда рыбка плывёт, её хвостик двигается из стороны в сторону. (Воспитатель показывает движение рыбки рукой и предлагает детям тоже сделать ручкой так, как рыба хвостиком)

**Воспитатель:**  А что еще есть у рыбки? (глаза)   Рыбка очень хорошо видит в воде.

**Воспитатель:**  А умеет рыбка говорить?

**Воспитатель:**  Рыбка говорит так, что мы не слышим.

А сейчас поиграем

**Динамическая пауза «Море волнуется».**

*Море волнуется раз,*

*Море волнуется два,*

*Море волнуется три,*

*Как рыбка плывет, покажи!*

 (Ноги на ширине плеч, дети покачивают руками вправо-влево, изображая волны)

*Рыбка плавала, ныряла,*

*Рыбка хвостиком виляла,*

*Вверх плывёт и вниз нырнёт,*

*Вверх плывёт и вниз нырнёт,*

*Вправо, влево, вправо, влево*

*Всё ныряла то и дело.*

*Вот она какая – рыбка золотая!*

**Воспитатель:**  Дети, пока мы с вами играли, рыбка шепнула мне на ушко, что ей одной очень скучно. Как мы можем ей помочь? (высказывания детей) Давайте нарисуем рыбок-подружек для нашей золотой рыбки.

**Воспитатель:**  Мы с вами уже начали создавать свое маленькое море... (обратить внимание на макет)

**Воспитатель:**   Давайте еще раз вспомним,  что лежит на дне моря?  (песок,  камушки и ракушки)

**Воспитатель:**  А теперь мы поселим в наше море красивых  разноцветных  рыбок.

Перед вами краски, кисти, ватные палочки, силуэты рыбок. Выбирайте и раскрашивайте. Они могут быть разных цветов, с полосками, в точечку, какие вы захотите.

**Воспитатель:**  Пока рыбки сохнут, я предлагаю вам послушать музыку моря.

**Воспитатель:**

Рыбки готовы, осталось закончить макет. Несите сюда ваших рыбок.

(дети располагают своих рыбок на макете)

**Воспитатель:**  Красивое у нас получилось море?

**Воспитатель:**  Что лежит на морском дне?

**Воспитатель:** Кто живёт в море?

*Рыбки плавают, ныряют –*

*Корм подводный собирают.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, наша золотая рыбка тоже нырнула под камушек  и что-то нашла

*(Рыбка ныряет под камушек и дарит детям ракушку-шкатулку, а там угощение «морские камушки» – конфетки).*

**Воспитатель:**  Наше путешествие закончилось. Когда вы подрастёте, мы узнаем о море ещё много интересного.