**КОНСПЕКт**

**ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППе**

**«Путешествие по сказке «Гуси – лебеди»**

МДОУ детский сад № 55

***Воспитатель: Касимова Н. В.***

**Цель:** закрепить умение решать арифметические задачи в пределах ь, закрепить знание геометрических фигур и умение называть их (, ○,  
 , ∆, ), закрепить пространственную ориентировку (впереди, сзади, слева, справа), развивать логическое мышление, внимание, память.

**Материал:** кукла; печка; пирожки разной геометрической формы; дерево с яблоками, шишками, грибами, морковками; мостик через речку, листы бумаги с вырезанными внутри геометрическими фигурами; большие геометрические фигуры: ○, , , , ∆; простые карандаши на каждого ребенка; домик с Бабой-Ягой.

**Подготовка детей:** знают сказку «Гуси-лебеди», знают геометрические фигуры (, ○, , ∆, ), решают арифметические задачи, ориентируются в пространстве.

**Подготовка воспитателя:** написала и выучила конспект, приготовила материал к занятию.

**Ход:**

*Дети выходят в группу, на полочке удивления сидит кукла – Алёнушка.*

**В-ль:** Дети, посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** Кукла.

**Кукла:** Здравствуйте, дети.

*Дети здороваются.*

**В-ль:** Дети – это Алёнушка. Алёнушка, что у тебя случилось? Почему ты такая грустная?

**Кукла:** Гуси-лебеди унесли моего маленького братца, а мне одной его не найти.

**В-ль:** Дети что же делать?

**Дети:** Надо отправиться вместе с Алёнушкой искать братца.

**В-ль:** В сказке можно оказаться, если сказать волшебные слова: 1, 2, 3, через левое плечо повернись и в сказке окажись.

*(звучит сказочная музыка)*

**В-ль:** Вот и сказка, вот и лес полный сказок и чудес. Дети, вперед за Алёнушкой.

**В-ль:** Шли дети, шли, вдруг видят стоит ….

**Дети:** печка

**В-ль:** Дети, давайте все вместе спросим, куда Гуси-лебеди братца унесли?

**Кукла:** Пирожки мои давно испеклись, скажите на какие фигуры они похожи, тогда дорогу покажу.

*Дети рассматривают пирожки и называют на какие геометрические фигуры они похожи.*

**Печка:** Молодцы, дети. Дальше вы должны сделать 4 шага вперед и повернуть налево.

**Дети:** Спасибо, печка.

*(дети идут дальше, выполняя задание. На пути стоит яблоня).*

**В-ль:** Дети давайте спросим у яблони, куда Гуси-лебеди братца унесли?

*Дети спрашивают.*

**Яблоня:** Скажите, что не может расти на яблоне, тогда дорогу дальше покажу.

*Дети называют и снимают, то, что не может расти на яблоне.*

**Яблоня:** Молодцы, дети. Дальше вы должны встать ко мне спиной, повернуть направо, сделать 3 шага и повернуть налево.

*(дети идут дальше, на пути – молочная река, кисельные берега).*

**В-ль:** Речка, речка, скажи, куда Гуси-лебеди братца унесли?

**Речка:** Повернитесь ко мне спиной и найдите геометрические фигуры по разным сторонам.

*Дети смотрят вперед, назад, направо, налево и называют где какую фигуру видят.*

**Речка:** Молодцы, дети. Дальше вы должны сделать 5 шагов вперед и повернуть налево.

*Дети идут, на пути стоит домик Бабы-Яги.*

**В-ль:** Дети, давайте попросим, чтобы Баба-Яга отдала братца.

*Дети просят.*

**Б-Я:** Поиграю я с вами в игру «У оленя дом большой», если ничего не перепутаете, тогда отдам братца.

**В-ль:** Дети, будьте внимательны, а то братца нам не отдадут.

*Дети играют в игру, выполняя движения по тексту, а воспитатель их путает.*

**Б-Я:** Забирайте, скорей братца, а не то я передумаю.

**В-ль:** Дети, Баба-Яга хитрая, кого она сейчас в погоню пошлет?

**Дети:** Гуси-лебеди полетят за нами в погоню.

**В-ль:** Тогда в путь. Мы должны повернуться кругом, сколько шагов нужно сделать?

**Дети:** 5 шагов.

**В-ль:** Кого мы должны встретить на пути?

**Дети:** Речку.

**В-ль:** Молодцы, в путь.

*(дети идут, на пути видят речку).*

**В-ль:** Дети, попросите у речки, чтобы она спрятала нас.

*Дети просят.*

**Речка:** Пока вы ходили мой мостик сломался, почините его и спрячетесь.

*(у детей полоски бумаги с вырезанными геометрическими фигурами, к ним конверты с геометрическими фигурами, дети должны залатать мостик – подобрать к пустому месту геометрическую фигуру).*

*Дети все сделали и спрятались – присели, от Гусей-лебедей.*

**В-ль:** Пролетели Гуси-лебеди мимо, не заметили нас, идем дальше. Как мы должны идти?

**Дети:** Повернуть направо, сделать 3 шага и повернуть налево.

**В-ль:** Кого мы встретим?

**Дети:** Яблоню.

**В-ль:** Дети, попросите яблоню, чтобы укрыла нас ветвями.

*Дети просят яблоню.*

**Яблоня:** Решите мои задачи, тогда спрячу вас.

**В-ль:** Дети, сможем решить?

**Дети:** Да.

**В-ль:** Слушайте внимательно.

**Яблоня:** 1 задача.

Яблоки в саду поспели

Мы отведать не успели

Три румяных наливных,

Одно с кислинкой,

Сколько их? (4)

**В-ль:** Молодцы, дети.

Слушайте вторую задачу.

2. Шесть гулей пустились в путь

Один решил отдохнуть

Сколько их под облаками,

Отгадайте, дети сами? (5)

**В-ль:** Молодцы, слушайте третью задачу.

3. Яблоко одно у Антошки,

Яблоко одно у Миши.

Сколько яблок у детей

Отвечайте, поскорей? (2)

**В-ль:** Молодцы, дети, прячьтесь за яблоню.

*(дети имитируют, что спрятались за яблоней).*

**В-ль:** Опять Гуси-лебеди пролетели мимо.

**В-ль:** Яблоня, как нам дальше идти?

**Яблоня:** Встаньте ко мне спиной сделайте 4 шага вперед и поверните налево.

**В-ль:** Дети, попросите, чтобы печка укрыла нас.

*Дети просят.*

**Печка:** Пока вы ходили зверюшки моих пирожков поели. Дорисуй пирожок, которого не хватает на подносе, я вас спрячу.

*(у детей карточки с геометрическими фигурами:*

*○  ∆*

* ∆ ○*

*∆ ○*

*дети должны дорисовать чего не хватает).*

**Печка:** Молодцы, дети, прячьтесь скорей.

**В-ль:** Полетали, полетали Гуси-лебеди да и вернулись к Бабе-Яге ни с чем.

**Дети:** Спасибо тебе печка.

**В-ль:** Вот мы и помогли тебе Аленушка.

**Аленушка:** Спасибо, дети. Пока мы ходили отец с матушкой гостинцев принесли.

*(кукла угощает детей печеньем).*

До свиданья, дети.

**В-ль:** Дети, мы должны вернуться в детский сад, для этого надо сказать волшебные слова: 1, 2, 3 через левое плечо повернись и в детском саду окажись.

*Дети повторяют, затем угощаются печеньем.*