Семинар - практикум

**«Папа может – я смогу!!!»**

**Цель:**

Создание условий для организации взаимодействия ДОО с семьей для формирования правильного представления о роли отца

**Задачи:**

- способствовать повышению компетентности отца о важности взаимодействия и общения с ребенком;

- способствовать созданию благоприятной дружеской атмосферы через совместную музыкальную и физкультурно-оздоровительную игровую деятельность;

- способствовать укреплению тесного дружеского контакта отца и ребенка.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово педагога – психолога.
2. Практическая часть (совместные музыкальные и физкультурно-оздоровительные игры отцов с детьми).
3. Заключительное слово.
4. Обратная связь (отзывы родителей).
5. **Вступительное слово:**

– Добрый вечер! Сегодня мы с вами поговорим о роли отца в воспитании ребенка.

Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто неосознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

Существует устоявшийся стереотип, что для развития малыша наиболее важной является связь матери и ребенка. Но, оказывается, общение ребенка с папой не менее важно для полноценного формирования личности.

О роли отца в воспитании ребенка сегодня говорят много. Специалисты отмечают, что довольно сложно вырастить полноценную личность, будь – то мальчик или девочка, без мужского влияния. Никто не отрицает возможность добиться успеха в области воспитания без отца, но как показывает жизнь, это большая редкость. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастет их чадо. Важно, то, что дают ему родители, в частности отец может дать то, что никто в мире больше дать ему не сможет. Специалисты рекомендуют не забывать об этом, особенно если дело заходит о разводе. При любых обстоятельствах, мужчина должен оставаться папой.

Давайте посмотрим, в каких аспектах развития и воспитания ребенка участие папы будет наиболее полезно:

В первый год жизни очень значима роль отца в физическом развитии ребенка и формировании основных двигательных навыков. Как правило, игры пап с детьми отличаются от того, как развлекают малышей мамы: отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат их кувыркаться, катают на плечах и т. д. Это стимулирует физическую активность малышей.

Отец может стать неоценимым помощником в развитии мышления ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки: связано это с тем, что папы, в отличие от мам, не коверкают слова и не *«сюсюкают»*, стараясь *«подстроиться»* под карапуза. Как правило, мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами *(особенно с конструкторами, головоломками)*; взаимодействие с отцом расширяет кругозор малышей, способствует формированию у них более широкого поля интересов.

Фигура отца важна для выстраивания конструктивных отношений в паре *«мать-ребенок»*. В семье с гармоничными взаимоотношениями на определенном этапе развития ребенка *(обычно после года)* отец помогает ему максимально безболезненно *«отделиться»* от матери и выработать им оптимальную дистанцию. Некоторые психологи даже рекомендуют именно отцам брать на себя инициативу в таких значимых с точки зрения взросления малыша и социализации мероприятиях, как *«переселение»* ребенка в свою кроватку, *«знакомство»* с садиком и т. д. Именно отец является своеобразным *«проводником»* ребенка во внешний мир, благодаря которому ребенок чувствует себя безопасно.

Отец приучает ребенка адекватно воспринимать социальную иерархичность *(подчиненность и подотчетность)*. Он дает ему понять, что значит авторитет, знакомит с такими социальными инструментами, как одобрение и порицание *(или наказание)*. Связано это с тем, что, в отличие от матери, которая любит ребенка просто за то, что он *«есть»*, отец обычно предъявляет к ребенку определенные требования, которым тот должен соответствовать. Нужно отметить, что в России немало семей, где в воспитании ребенка эту роль отца примеряет на себя мать – она лишает малыша *«безусловной»* любви и начинает предъявлять к нему определенные требования. В этом случае в семье обязательно должен быть кто-то, кто берет на себя традиционную материнскую роль. Ребенок обязательно должен чувствовать, что он ценен сам по себе, безотносительно к своим достижениям, иначе это чревато серьезными психологическими расстройствами.

Важна роль отца в таком аспекте воспитания ребенка, как его половая самоидентификация. Мальчики, глядя на отца, формируют определенную поведенческую модель, которой впоследствии *(в идеале)* будут придерживаться. Девочкам общение с папой помогает идентифицировать себя в качестве женщин. Причем соответствие реальных качеств отца бытующим в социуме представлениям о мужественности не является важным: намного более значима близость отца с детьми. Роль отца в воспитании ребенка

За что отвечает папа?

Какова роль отца в семье? Неужели только добывать средства для безбедного существования? Конечно, нет! Постепенно общество пришло к следующему выводу: «в вопросах воспитания детей папа может дать то, чего не может мама, – у родителей разные, дополняющие друг друга функции». И лишь тандем мамы и папы дает возможность для становления гармоничной личности ребенка.

Папа – это воплощение дисциплины, требований, норм. Такой баланс принятия *(мама)*и отдачи *(папа)* необходим для развития личности.

Именно папа отвечает за принятие ребенком своего пола и усвоение соответствующей модели поведения. Одна из распространенных ошибок – воспитание малыша как бесполого существа. Задача папы – подчеркивать и культивировать мужское или женское в сыне или дочери.

Для того чтобы быть отцом, мало быть добытчиком и далекой карающей инстанцией. Хотите иметь влияние на ребенка, привить ему свои ценности – наладьте с ним настоящий контакт с самого рождения и продолжайте поддерживать его всю жизнь. Как говорил один хороший папа: «Хочешь быть близким – первые пару лет придется попотеть, а отдачи сначала не будет».

Отец – это гид ребенка по миру. Если он не отмахивается от заданных вопросов, создает богатую окружающую среду, поддерживает ребенка в его начинаниях и показывает, как надо и не надо, – папа выполняет свою миссию.

Папа – большой ребенок, и это – его уникальная особенность. Именно папа использует весь окружающий мир как большое игровое развивающее поле, папа учит ребенка причинно-следственному принципу, папа умеет использовать обычные вещи необычным способом и таким образом расширять границы сознания ребенка, папа не боится умеренных стрессов, так как знает, что они закаляют. И отцам ни в коем случае нельзя *«забивать»* эти свои черты, а, наоборот, нужно всячески их оберегать и культивировать, они – один из самых ценных подарков вашим детям.

Науке давно известно (и нужно принять этот факт, что личный пример играет второстепенную роль: мужественность сына не зависит от мужественности отца, главное – истинная теплота и близость.

Папа и сын

Папы всегда стараются вырастить из сыновей настоящих мужчин, но порой это благое намерение выливается в излишнюю строгость и отстраненность – чтобы не вырос *«мямлей»*, да и *«не пристало настоящим мужикам нежничать»*. Меж тем, излишняя строгость развивает в малыше страхи. При наличии душевной близости между отцом и сыном детишки вырастают более спокойными и благополучными, даже если с мамой такой близости не наблюдается. Если отношения с папой теплые, если с сыном общаются на равных, он с большей вероятностью усвоит родительские ценности как свои. Самый простой рецепт наладить эту близость – расслабиться, перестать быть только папой и начать получать от общения с малышом искреннее удовольствие и радость.

Отец и дочка

Именно отец определяет женскую судьбу своей дочери. Ее успех в личной жизни, выбор партнеров и отношения с ними – это зона отцовской ответственности.

Для девочек невероятно важен физический контакт с отцом – поцелуи, объятия растят и подпитывают ее чувство собственного достоинства, поэтому основная задача многих пап для начала – преодолеть барьер частого физического контакта и научиться быть нежными. Психологи и мудрецы утверждают – настоящую женщину может воспитать только отец. Заботясь о нем в быту, получая его ласку и признание, ощущая его защиту, воспринимая его советы, девочка становится настоящей женщиной.

В то же время нельзя ограничиваться развитием в дочке только женских черт. Во-первых, *«маленькие королевны»*, часто весьма избалованные и даже эгоистичные особы, трудно приспособляются к реалиям жизни. Воспитание женщины – это не только ухаживание и потакание капризам, но и взращивание лучшего, что есть в женщине, – терпения, гибкости, мудрости. Во-вторых, как правило, успешные в профессии и социуме женщины – это те, в интеллектуальное развитие которых отцы вкладывали столько же, сколько обычно вкладывают в сыновей. Для дочки, чтобы она выросла самостоятельной, также важна совместная деятельность с папой, его рассказы и советы.

Если папа вечно занят.

Папа очень много работает? Это вовсе не говорит о том, что малыш обязательно будет обделен отцовским вниманием. Ведь важно не количество, а качество общения ребенка и отца. Даже самый занятой папа сможет поцеловать малыша на ночь, поиграть с ним. Дефицит живого общения можно компенсировать во время отпуска и в выходные. события в жизни ребенка. И самое главное, что папа всегда поможет и советом и делом.

Мужчины, отцы, помните – от вас зависит успешность будущего вашего ребёнка, От вашего участия в воспитании сына или дочери будут зависеть их успехи в любви и личной жизни, карьере, отношениях с другими людьми.

Любите своих детей, уделяйте им как можно больше времени, не заменяйте свою любовь на суррогат в виде подарков и денег: пройдёт время, и в памяти вашего сына или дочери останутся не дорогие компьютеры, игрушки и угощения, а весёлые, грустные, душевные воспоминания о проведённых с вами минутах, часах и днях.

*Папа, папа, наклонись,*

*Папа, папа, улыбнись!*

*Руками крепко обними!*

*Папа, папа, помоги!*

*Помоги мне стать счастливым!*

*Здоровым! Радостным! Красивым!*

Физкультурный блок семинара-практикума «Папа может- я смогу».

Цель: создание условий для активного взаимодействия родителей и детей в выполнении основных видов движений.

Задачи:

- способствовать закреплению у детей среднего возраста навыков и умений в прыжках в длину с места, метании в горизонтальную цель, владении мячом.

- способствовать обучению детей играм с элементами спорта.

-

 Инструктор по физкультуре: Ребята посмотрите на своих пап. Какие они сильные, спортивные. Все умеют, даже прыгнуть до звезды. Если папы могут, то и вы сможете.

1 задание для родителей и детей «Допрыгни до звезды» - напротив родителя и ребенка на определенном расстоянии на пол кладется плоскостная звезда. Сначала прыжок в длину с места выполняет родитель, затем ребенок.

Инструктор по физкультуре: Все папы с детства любят играть в хоккей, а если папы любят и могут, то обязательно и вас научат.

2 задание для родителей и детей «Игра в хоккей» - родитель вместе с ребенком ведет клюшкой шайбу (малый мяч, кубик) до ориентира и в обратном направлении до исходной позиции.

Инструктор по физкультуре: Ребята у ваших пап очень сильные руки и меткий глаз, они умеют хорошо прицелиться и попасть в цель. Так и вы от пап не отстаете тоже метаете метко.

3 задание для родителей и детей «Метатели» - на определенном расстоянии от родителя и ребенка кладутся на пол обручи, сначала упражнение в метании выполняет взрослый, ребенок повторяет.

Инструктор по физкультуре: Все взрослые и дети любят играть с мячом. Вы ребята еще только учитесь правильно владеть мячом, а папы умет с ним правильно обращаться. Поэтому папы вам покажут, как правильно отбивать мяч одной рукой, вы сами превратитесь в веселые мячи попрыгайте на мячах-хопах.

4 задание для родителей и детей «Веселый мяч» - родители отбивают мяч одной рукой с продвижением вперед, дети рядом с родителем продвигаются, прыгая на мячах-хопах.

Инструктор по физкультуре: Ваши папы сильные им любое трудное задание по плечу. Вы тоже подрастете и станете сильными, здоровыми и красивыми. Следующее задание для силачей.

*Блок музыкального руководителя.*

**Муз.руководитель:** Наше мероприятие называется «Папа может – я смогу» не случайно!Я предлагаю разделиться на две команды: команда детей идёт к Анне Валерьевне, а команда пап к Татьяне Валерьевне. Сейчас для Вас первое задание - музыкальное! Я, думаю, что вы знаете много разных музыкальных инструментов, а вот угадать на каком из них играет музыкант, сможете?

Первая музыкальная загадка для пап……

**Игра «Угадай, что звучит?»**

Задачи:

Упражнять детей в умении различать звучание музыкальных инструментов (гитара, барабан, пианино, колокольчик, флейта), развивать тембровый слух.

***Звучат музыкальные отрывки, сначала для взрослых, а потом для детей (по-очереди).***

***Для пап: Арфа, саксофон, контрабас, звук пилы, игра на бокалах.***

***Для детей: Гитара, барабан, пианино, колокольчики, флейта.***

**Муз.руководитель:** Вижу, наши команды идут вровень и справились с заданием, а теперь проверим, чья команда внимательнее.

Мы сейчас превратимся в оркестр!

**Игра «Оркестр»**

Задачи:

Развивать зрительное внимание, согласовывать увиденное с действием.

Развивать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Доставить детям радость от совместной игры с родителями.

Развивать ритмический слух.

***Муз.руководитель показывает карточки с изображением музыкальных инструментов. Какой инструмент на карточке, такие инструменты и звучат под музыкальное сопровождение «Барыня».***

 Приглашаем Вас пройти на стульчики,

а под ними для Вас уже готовы музыкальные инструменты, положите их на колени и пока не играйте. Можно играть только тем, кто увидит на карточке свой инструмент. Готовы? ***Да!***

**Муз.руководитель:** А сейчас, пройдя все испытания, уважаемые родители встаньте в пару с ребёнком и выстроим из наших пар один большой хоровод.

**Игра «Почтальон» «Динь-динь-динь – письмо тебе» Н.н.м.**

Наша игра называется «Почтальон». Почтальоном назначается Анна Валерьевна.

***Надеть кепку и дать сумку через плечо.***

Мы движемся по кругу в хороводе в одну сторону, а почтальон идёт в другую и на слова песни : «Динь-динь-динь, со мной пойдёшь…»

Выбирает пару, которая выходит из общего круга и идёт за почтальоном. *В итоге у почтальона оказываются все в друзьях и он достаёт из сумки письмо, где лежат листочки с обратной связью.*