Игровой тренинг

 «Зачем нужна мама»

приуроченный к Дню матери

**Цель:**

 Создание условий для закрепления эмоциональной связи матери и ребенка в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

- способствовать повышению компетентности родителя (мамы) о значимости матери в жизни ребенка;

- способствовать созданию благоприятной дружеской атмосферы через совместную художественно-творческую и физкультурно-оздоровительную игровую деятельность;

- способствовать укреплению тесного эмоционального контакта матери и ребенка в процессе совместного взаимодействия при создании художественно-эстетического продукта.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово педагога – психолога.
2. Практическая часть (совместные художественно-творческие и физкультурно-оздоровительные игры мам с детьми).
3. Заключительное слово.
4. Обратная связь (отзывы родителей).

**Дарья Герасимова**

**Мамы любят есть варенье,**

**В темноте на кухне сидя,**

**Петь, танцуя в воскресенье,**

**Если их никто не видит.**

**Мамы любят лужи мерить,**

**Находя их жарким летом,**

**Забывать ключи от двери,**

**А потом слоняться где- то.**

**Мамы любят спать в субботу,**

**И лепить слонов из снега,**

**И прогуливать работу,**

**И зимой без шапки бегать.**

**Мамы любят грызть конфеты**

**И кататься на трамвае,**

**Но они молчат об этом.**

**Почему?**

**Никто не знает…**

**Зачем нужна мама**

У детей обычно не возникает сомнения в том, что им нужна мама. Она есть, и это для них нормально, естественно. Дети, как правило, не задумываются, зачем она им. Этот вопрос должна задавать себе каждая мать. И от того, какой она даст ответ, зависит судьба ее ребенка.

С первых мгновений жизни, ребенок зависит от матери. Ласковые руки матери, ее нежный голос. Мама для малыша - это покой и уют, стабильность и порядок. С помощью мамы, осуществляется связь ребенка с внешним миром.

С каждым днем жизни, все больше крепнет эмоциональная связь между мамой и детьми. Как реагирует на происходящее мама, так же реагирует малыш. Если мама спокойна и уверена, то спокоен малыш. Если мама постоянно чем-то недовольна или встревожена, не удивительно, что дитя капризничает и плачет.

Ребенок подрастает, но связь с мамой остается. Именно от мамы малыш узнает новое, вместе с ней познает мир. Мама для него - защита и опора. Материнская любовь безусловна. Мама - тот человек, который любит ребенка только за то, что он есть. Не надо бояться избаловать любовью. Если ребенок чувствует материнскую любовь, постоянно слышит от мамы, что он самый лучший, у него появляется уверенность в собственных силах.

Но, вместе с любовью, в поведении мамы должна присутствовать и строгость. Разумные ограничения дисциплинируют малыша, а уверенность мамы в своей правоте обеспечивает ребенку спокойствие. Конечно, маму необходимо слушаться, ведь она все лучше знает и умеет. И, находясь рядом с такой мамой, ребенок спокоен, он не боится огромного мира, он уверен, что ему всегда придут на помощь.

В тех случаях, когда капризное чадо умудряется командовать родными и близкими, происходит обратное. Ребенок не чувствует защищенности. Как ему может помочь мама, которая по первому воплю бежит выполнять его прихоти? Малышу страшно, у него такое чувство, что придется одному бороться с незнакомым миром.

Ту любовь и привязанность, которую может дать ребенку мама, невозможно заменить ничем. От ее воспитания зависит, каким станет маленький человек. У матери дочь учится быть доброй, ласковой, нежной. А сын - заботливым, смелым и сильным.

Когда-то давно в книге Никитиных я прочитала, что основная функция матери — утешение.

Меня это поразило и сейчас, спустя много лет, я сформировала видение, зачем ребенку нужна мама.

Во-первых, это обучение детей моделям поведения. Речь идет не столько о том, в какой руке правильно держать нож и вилку. Мама (папа тоже, конечно, но мама поболее) показывает ребенку модели реагирования на жизнь и проживания этой жизни.

Если мама радостна и активна, то ребенок учится радостно и активно жить. Если мама смущена в определенной ситуации, ребенок учится смущаться. Если мама терпит мужа-выпивоху, то дочка учится терпеть мужа-выпивоху.

Во-вторых, это и вправду утешение. Утешение, принятие, любовь.

Мама должна быть Мамой. Не подружкой ребенку (подружки у него есть, скорее всего и без мамы), не вечным критиканом (ребенок услышит критику в жизни не раз, зачем становиться в ряд с теми, кто обрушивает на ребенка свой гнев), не ребенком, о котором надо заботиться (а ведь такая история не редкость, когда родители хотят, чтобы о них заботились дети даже в малом возрасте)

Мама принимает на себя роль матери. Она может протянуть руки своему ребенку и стать для него покровом от ненастья, она может прижать его голову к своей в любой момент жизни, она сильна делиться парадоксальным ресурсом (парадоксальный ресурс — тот, который никогда не кончается, и чем больше его даешь, тем больше ощущаешь в себе) — любовью.

У любящей, внимательной матери ребёнок растёт, не зная страха, естественно проникаясь добротой и нежностью. Мать для ребёнка олицетворение безопасности.

Для мальчика безусловная любовь матери – источник чувства самоценности, ощущения собственной неповторимости.

Мать оставляет более глубокий след в душе своих сыновей, чем отец, хотя больше влияет на формирования «Я» своих дочерей.

Мать готовит дочку к будущему, передавая ей свою женственность. Она воспитывает у девочки трудолюбие, усидчивость, опрятность, внимание, наблюдательность.

Мать – естественный воспитатель эстетического начала в детях, они от неё учатся воспринимать и понимать красоту. Отзывчивость, способность к сопереживанию дети также перенимают от матери.

Если вы еще не пробовали вкус такого материнства - уверяю вас, это стоит того, чтобы его достичь, ведь мамы, они как пуговки – на них все держится!

**Физкультурный блок игрового тренинга «Зачем нужна мама»**

 **Цель:**  Создание условий для формирования интереса детей и родителей к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

- Способствовать развитию интереса к физкультурно-массовым мероприятиям.

- Формировать знания и представления родителей и детей об основных видах движений и способах их выполнения.

- Способствовать эмоциональному сближению родителей и детей.

**Оборудование:** 2 каната, набивные мешочки, обручи, скакалки.

Дети под музыку входят в зал, где уже находятся мамы.

Дети приветствуют своих мам.

**Инструктор по Физкультуре:** Ребята посмотрите внимательно на своих мам. Мама, какая? (ответы детей) Я ребята тоже внимательно посмотрела на ваших мам и мне кажется, что ваши мамы похожи на королев! А у королев очень сложная жизнь. Королевы и на приемы важные ходят, на балах танцуют, трудные вопросы решают. Чтобы всем этим заниматься Королевы должны быть крепкими, здоровыми и красивыми, а для этого Королевы должны заниматься физкультурой. Вот мы с вами и поможем нашим Мамам-Королевам. Возьмите своих мам за руку и все вместе будем выполнять физические упражнения.

1. Для того, чтобы у Мамы-Королевы была красивая походка нужно выполнить следующее упражнение «Ходьба по канату» (на полу растягивают два каната, и мамы вместе с детьми выполняют упражнение – инструктором по физкультуре даются методические указания по правильности выполнения)
2. Для того, чтобы у Мамы-Королевы была красивая осанка и она гордо носила королевскую корону выполним упражнение «Ходьба по залу с мешочком на голове» (детям и мама раздают набивные мешочки и все вместе выполняют упражнение в разном направлении - инструктором по физкультуре даются методические указания по правильности выполнения).
3. Все Королевы очень любят носить туфельки на каблучках. А ходить на каблучках очень не просто, для этого у Мамы-Королевы должны быть крепкие ножки. Чтобы ножки у ваших мам были крепкие и красивые выполним упражнение «Прыжки на скакалке» (мама и детям раздают скакалки и все выполняют упражнение кто как умеет, мамы учат своих детей - инструктором по физкультуре даются методические указания по правильности выполнения)
4. Все Королевы любят танцевать на балах, а для этого нужно всегда быть хорошей физической форме и отличном настроении, а в этом нам поможет обруч – «Упражнение с обручем» (мамам и детям раздают обручи - вращение обруча на поясе, мамы показывают и учат детей - инструктором по физкультуре даются методические указания по правильности выполнения)

Мы замечательно с вами позанимались физкультурой. И теперь ваши Мамы - Королевы готовы отправиться на бал или на важный прием, но для этого им потребуется красивый наряд. Создать этот наряд вам придется самим, а поможет вам в этом наш дизайнер-художник руководитель изостудии Сиднева Наталья Юрьевна.

**Художественно-эстетический блок игрового тренинга «Зачем нужна мама»**

 «Платье для мамы»

**Цель:** Создание условий для развития художественного творчества детей и родителей в процессе реализации дизайна «моделей одежды».

**Задачи:**

- Способствовать развитию интереса детей и родителей к различным видам изобразительной деятельности.

- Способствовать развитию детского художественного творчества и интерес к самостоятельной творческой деятельности.

- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками и родителями при создании коллективных работ.

 Руководитель ИЗО:

Платьев у мамы ну прямо не счесть

Синее есть и зеленое есть,

Есть голубое с большими цветами –

Каждое служит по-своему маме.

Маму я очень, очень люблю

Новое платье ей подарю!

А для этого у нас все есть: бумага, клей, цветные салфетки, ножницы, ткань, фломастеры и готовые силуэты одежды из бумаги (платье, юбка, шляпа).

Проявляя свои дизайнерские способности, вы можете украсить так, как вам хочется, по – своему желанию. Я предлагаю вам разделиться на четыре группы, и приступит к творческой работе.

Мамы украшают одежду вместе с детьми. Фоном звучит музыка. По окончанию работы готовые изделия вывешиваются на мольберты.

Руководитель ИЗО: Расскажите пожалуйста о своей модели:

- Название изделия?

- Для чего оно предназначено? (ответы детей и родителей)

Руководитель ИЗО:

Платье готово, юбка и шляпа

«Вот молодцы!» - скажет нам папа.

Папа будет очень рад

Не надо платье покупать!