**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год**

**1. Общая информация**

1. **1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **участника** | **Должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Румянцева  Ольга  Владимировна | Заведующий  Первая кв. к. | Взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2 | Захарова Анна Львовна | Старший воспитатель  Высшая кв. к. | Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2019-2020 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта. |
| 3 | Яковлева Марина Юрьевна | Старший воспитатель  Высшая кв. к. | Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2019-2020 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта. |
| 3 | Белова Елена Александровна | учитель-логопед первая кв. к. | Создание нормативно-правовой базы; разработка плана-программы развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи; проведение анализа готовности к инновационной деятельности, создание положения о «Службе ранней помощи»; разработка документов, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевой группе); формирование перечней диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО. |
| Опекушина Любовь Александровна | учитель-логопед Высшая кв. к. |
| Бунь Татьяна Валерьевна | Педагог - психолог первая кв. к. |
| Васькова Алена Викторовна | Педагог - психолог первая кв. к. |
| Каренина Анна Валерьевна | Инструктор по физической культуре |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад

№3», «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77»,

МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ

«Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

**Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

* 1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание**  **деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Организационный этап.** Планирование и организация работы на 2019—2020 уч. год | 1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2019 -2020 уч. год | Сформировать рабочую группу педагогов ДОУ. Утвердить план работы на 2019 – 2020 уч. год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | **Основной этап.**  Реализация основных задач.  Разработка нормативно - правового, методического, диагностического обеспечения деятельности консультационного  пункта на базе дошкольной образовательной организации | Заседания рабочей группы для разработки  «продукта», анализ результатов работы | Систематизировать нормативно – правовую базу, включающую документы федерального и регионального уровня; Разработать план – программу развития условий ДОУ для реализации программы «Службы ранней помощи»;  Провести анализ готовности к инновационной деятельности педагогов ДОУ;  Сформулировать положение о «Службе ранней помощи»;  Откорректировать документы, регламентирующие деятельность специалистов «Службы ранней помощи» на базе ДОУ;  Сформировать перечень методического и дидактического обеспечения «Службы ранней помощи» на базе ДОУ. | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 3 | **Заключительный этап.** Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном сайте | Разместить результаты деятельности на сайте ДОУ. Оформить презентацию наработанных материалов | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения вносились в связи с изменением сроков проведения учебных семинаров по вопросам оказания ранней помощи.

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1.Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3.Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно - развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Достаточная материально-техническая база

2.2.5. Обеспечение доступа участников проекта к интернет – ресурсам

2.2.6. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.2 Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

* + 1. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно- развивающей помощи в раннем возрасте.

2.2.2.Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.2.3.Недостаточная обеспеченность специальными кадрами и техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

3.1.1. Систематизирована нормативно – правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня

3.1.2. Разработан план – программа развития условий ДОУ для реализации программы «Службы ранней помощи»

3.1.3. Выявлена готовность педагогов ДОУ к инновационной деятельности

3.1.4. Сформулировано положение о «Службе ранней помощи»

3.1.5. Откорректированы документы, регламентирующие деятельность специалистов «Службы ранней помощи» на базе ДОУ

3.1.6. Сформирован перечень методического и дидактического обеспечения «Службы ранней помощи» на базе ДОУ

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности.

Разработанные материала служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации** 
     1. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.
     2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.
     3. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно - развивающей помощи детям раннего возраста.
  2. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)** 
     1. Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО
     2. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности
     3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта.
  3. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** 
     1. Публикация отчета о деятельности МИП на официальном сайте ДОУ