**УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Румянцева О.В.**

**27.10.2017**

**МДОУ «Детский сад№55»**

**План мероприятий в рамках МРЦ**

**"Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования**

**г. Ярославля по кластерным направлениям"**

(Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу шахматы - школе в условиях реализации ФГОС)

**на 2017 – 2018 учебный год**

Шахматы – эффективная модель для формирования у ребенка механизма «действия в уме», что является важнейшим фактором развития интеллекта.

Не секрет, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточный объем знаний и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, решать задачи, не сформирован важный механизм действия «в уме». Играя в шахматы, дети учатся проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход, у них формируется навык внутреннего плана действий. Овладев данным навыком, ребенок научится планировать свое время, стратегически мыслить и достигать поставленных целей. Считая данную проблему наиболее актуальной на сегодняшний день, участники проекта пришли к выводу: *необходимо создать модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы*.

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта**: Создать эффективную модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы.

**Задачи, которые будут решаться в ходе внедрения проекта:**

**1.** Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста;

**2.** Осуществление осознанного перехода педагога на позицию педагога – новатора, обучение их методике и технологии игры в шахматы;

**3.** Повышение компетентности родителей по развитию интеллектуальных способностей детей;

**4.** Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы;

**5.** Обобщение положительного опыта работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте обучения игре в шахматы;

**6.** Содействие выявлению и развитию детей с интеллектуальными способностями;

**7.** Обеспечение преемственности в работе по вопросу развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста между дошкольным учреждением и социальными партнерами.

В соответствии с «Программой курса «Шахматы – школе» И.Г.Сухина, а также методическими рекомендациями И.Г. Сухина, должна быть разработана программа дополнительного образования «Шахматная азбука». Составителем программы внесены изменения в структурно-содержательном аспекте курса годичной программы И.Г. Сухина курса «Шахматы – школе».

**Реализация проекта**

«Шахматная игра - эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» рассчитана на 3 года и разделена на 3 этапа: организационно- подготовительный, основной и завершающий. Продолжительность и содержание деятельности на каждом этапе представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Продолжительность** | **Содержание деятельности** |
| **1 этап – организационно – подготовительный**  **Цель:** Создание организационно- педагогических, методических, материально-технических условий. | **2017-2018 учебный год** | -Подготовка нормативных, организационно-педагогических, методических, материально- технических условий;  -Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы;  -Повышение квалификации педагогов, обучение их методике и технологии игры в шахматы с использованием интерактивных образовательных ресурсов  -Оказание консультативно- методической помощи педагогам по освоению инновационной методики, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством шахматной игры  -Создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников |
| **II этап - основной**  **Цель:** апробация модели развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы с использованием интерактивных образовательных ресурсов. | **2018 – 2019учебный год** | -Оборудование Центра интеллектуального развития мультимедийным комплексом (заказ коллекции интерактивных ресурсов для организации игр в шахматы на интерактивной доске **Panaboard** )  - Внедрение действенных форм и методов обучения детей шахматной игре, направленной на развитие интеллектуальных способностей ребенка с использованием интерактивных образовательных ресурсов.  - Сопровождение детей по индивидуальным образовательным маршрутам  - Организация кружковой работы  - Создание групповых шахматных игротек для совместной и самостоятельной  интеллектуальной деятельности  - Организация шахматных турниров среди воспитанников Учреждения  - Участие воспитанников в различных окружных и городских конкурсов интеллектуальной направленности  -Оказание консультативно- методической помощи педагогам по освоению инновационной методики, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством шахматной игры.  -Привлечение родителей к активному участию в проекте, проведение совместных мероприятий, просветительская работа |
| **III этап – завершающий**  **Цель:** Анализ эффективности модели развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в контексте развивающего потенциала игры в шахматы с использованием интерактивных образовательных ресурсов. | **2019 - 2020 учебный год** | -Подведение итогов реализации проекта;  - Анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам;  - Обобщение положительного опыта;  - Трансляция опыта работы в СМИ, книгоиздательской продукции и иформационно - телекоммуникационной сети Интернет |

**План мероприятий на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники | Ответственные | Предполагаемый результат |
| июль | Издание приказа о присвоении статуса инновационной площадки образовательным организациям по теме: "Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям" |  | Департамент образования мэрии города Ярославля | Приказ № 01-05/564 от 17.07.2017 |
| сентябрь | Подготовка нормативно – правовой  документации | Заведующий , старшие воспитатели | Заведующий,  старшие воспитатели, члены ТГ | Пакет документов |
| сентябрь | Приказ « О создании творческой группы по обучению детей шахматам » | Заведующий | Заведующий, Старшие воспитатели | План творческой группы |
| Ноябрь - январь | Цикл лекций:  «Шахматы - школе» | Педагоги МДОУ | Яковлева Л.С. тьютер, СШ «Школа №17», МДОУ№ 235 | Повышение квалификации педагогов, обучение их методике и технологии игры в шахматы |
| декабрь | Учебный план | Старший воспитатель | старшие воспитатели, члены ТГ | Определен алгоритм действий разработки системы по координации деятельности образовательного учреждения, определены формы, механизмы и условия взаимодействия участников.  Педагогами изучены основные теоретические положения о внедрении шахмат в ДОУ.  Разработан мониторинг по определению уровня интеллектуальных способностей детей.    Разработаны консультации для педагогов.  Приобретено необходимое  оборудование для игры в шахматы. |
| январь | Разработка мониторинга по определению уровня интеллектуальных способностей детей. | Старшие воспитатели | старшие воспитатели, члены ТГ |
| февраль | Мастер-класс: «Внедрение ШАХМАТ в муниципальную систему дошкольного образования»  (вводный курс) | Руководители,  старшие воспитатели, педагоги | МДОУ №55  Руководитель, старшие воспитатели, члены ТГ |
| февраль | Разработка плана работы шахматной игротеки для детей и родителей | старшие воспитатели, члены ТГ | старшие воспитатели, члены ТГ |
| март | Оказание консультативно- методической помощи педагогам по освоению инновационной методики, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством шахматной игры. | старшие воспитатели, члены ТГ | старшие воспитатели, члены ТГ |
| апрель | Мастер-класс:  «Игровые ситуации для дошкольников, обучение игре ШАХМАТЫ» | Руководители ,старшие воспитатели, педагоги | МДОУ №167 |
| Январь - май | Оснащение Центра интеллектуального развития ростовой мебелью, шахматными играми и пособиями | Заместитель заведующего по АХЧ | старшие воспитатели, члены ТГ |

Руководитель МДОУ «Детский сад № 55»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Румянцева.