Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)	1. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» **(МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»)** 2. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №26» **(МОУ «Средняя школа №26»)** 3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» **(МДОУ «Детский сад № 8»)** 4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» **(МДОУ «Детский сад № 55»)** 5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» **(МДОУ «Детский сад № 57»)** 6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182» **(МДОУ «Детский сад № 182»)**
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» **(МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»)**
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	**МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»** юридический адрес: 150043, город Ярославль, улица Жукова, 7а фактический адрес: 150043, город Ярославль, улица Жукова, 7а т.(4852)72-28-50 E-mail: yarschool3@yandex.ru https://school3.edu.yar.ru/ **МОУ «Средняя школа №26»** юридический адрес: 150033, город Ярославль, улица Блюхера, 74 фактический адрес: 150033, город Ярославль, улица Блюхера, 74 т. (4852)55-17-74 E-mail: yarsch026@yandex.ru https://yar26sh.edu.yar.ru/ **МДОУ «Детский сад № 8»** юридический адрес:150033, город Ярославль, проезд Шавырина, 3б, 23 фактический адрес: 150033, проезд Шавырина, 3б, 23, 3а

		т. (4852) 55-03-64 E-mail: yardou008@yandex.ru https://mdou8.edu.yar.ru/ **МДОУ «Детский сад № 55»** юридический адрес: 150018, город Ярославль, улица 1-я Приречная, 19А фактический адрес: 150018, город Ярославль, улица 1-я Приречная, дом 19А (корпус 1), улица 1905 года, 11 (к. 2) т(4852) 54-39-45 E-mail: yardou055@yandex.ru https://mdou55.edu.yar.ru/ **МДОУ «Детский сад № 57»** юридический адрес: 150057, город Ярославль, проезд Ушакова 5, фактический адрес:150057, город Ярославль, проезд Ушакова 5, т: (4852)44-32-07, E-mail: yardou57@yandex.ru http://mdou57.edu.yar.ru/ **МДОУ «Детский сад № 182»** юридический адрес:150054, город Ярославль, ул. Тургенева, 8 фактический адрес: 150054, город Ярославль, ул. Тургенева, 8 т: **8(4852)** 25-33-75 E-mail: yardou182@yandex.ru http://mdou182.edu.yar.ru/
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	**МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»** юридический адрес: 150043, город Ярославль, улица Жукова, 7а фактический адрес: 150043, город Ярославль, улица Жукова, 7а т.(4852)72-28-50 E-mail: yarschool3@yandex.ru https://school3.edu.yar.ru/
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-соискателя	**МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»** Директор: Истратий Елена Константиновна **МОУ «Средняя школа № 26»** Директор: Дмитриева Любовь Валентиновна **МДОУ «Детский сад № 8»** Заведующий: Нагибина Любовь Николаевна **МДОУ «Детский сад № 55»** Заведующий: Румянцева Ольга Владимировна **МДОУ «Детский сад № 57»** Заведующий: Соловьева Ирина Викторовна **МДОУ «Детский сад № 182»** Заведующий: Горшкова Ольга Анатольевна

	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-координатора	**МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»** Директор: Истратий Елена Константиновна
4.	Наименование инновационного проекта	Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах педагогов
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	МИП -2 учебных года
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы)	**МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»** 1. Участник федеральной программы по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» (2022, 2023 гг.) 2. Федеральный фестиваль-конкурс «Лучшие практики по развитию личностного потенциала»: наличие победителей, диссеминация практик через федеральный банк лучших практик (декабрь, 2022 г.) 3. Первый всероссийский слет Центров развития личностного потенциала в г. Самара: презентация инновационных образовательных решений, участие в межрегиональном обмене опытом по развитию личностного потенциала педагогов (март, 2023 г.) 4. Стажировка педагогов в г. Калиниград по межрегиональному обмену опытом РЛП (май, 2023 г.) 5. Трансляция опыта по развитию личностного потенциала на всероссийских I,II,III,IV,V научно-практических конференциях «Развитие личностного потенциала обучающихся как ценность современного образования» (опыт СШ № 3, Каймакова Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР); 23 научно-практических межрегиональных конференциях по развитию ресурсов кадрового потенциала, персонализации образования и др. (Калининград, Иркутск, Пенза, Красноярск, Ярославская область и др.); -победители и призеры регионального конкурса – фестиваля инновационных образовательных практик по РЛП (2019-2023 гг.) 6. Специальный приз ЯГПУ им К.Д.Ушинского за презентацию и трансляцию инновационных образовательных практик по развитию личностного потенциала детей (2021 г.) 7. Мастер-класс на международном фестивале педагогических инноваций в Ростове (победитель), мастер-класс на площадке ГЦРО для участников

		муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогические надежды» (2020-2021 г.), мастер-классы для педагогических коллективов и управленческих команд МОУ и МДОУ «Счастливый урок: инновационные образовательные практики», «Блочно-модульный конструктор занятия/урока как эффективное средство достижения личностных и предметных образовательных результатов» (2019-2023 г.г.) 8. Успешная федеральная экспертиза школьного урока с акцентом на РЛП (наличие федерального экспертного заключения) учителя обществознания Каймаковой Светланы Юрьевны, МОУ СШ №3) (2023 г.) 9. Публикации всероссийского, межрегионального, регионального, городского уровней по результатам деятельности (в том числе, «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания с фокусом на развитие личностного потенциала обучающихся» /М,2021 – 160с/, всероссийский уровень) (2019-2023 гг.) 10. МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» (Ярославская область) присвоен статус Центр по развитию личностного потенциала (2022-2025 гг.) **МОУ «Средняя школа № 26»** 1. МИП «Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» (2016-2019 гг.) 2. МРЦ «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (2016-2019 гг.) 3. МИП «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении» (2019-2020 гг.) 4. МИП «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды» (2020-2021 г.) 5. МРЦ «Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно» (2021-2023 гг.) **МДОУ «Детский сад № 8»** 1. Участник федеральной программы по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» (2019 - 2023 гг.) 2. Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного

		потенциала» (2019-2022 гг.) 3. Участник реализации мероприятий муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта Образование»» (2020-2021 гг.) 4. МИП «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»» (2021-2022 гг.) 5. МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» (2021-2022 гг.) 6. МИП ««Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» (2022-2023 гг.) 7. МРЦ «Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех»» (2022-2024гг.) 8. МДОУ «Детский сад № 8» (Ярославская область) присвоен статус Центр по развитию личностного потенциала (2022-2025 гг.) **МДОУ «Детский сад № 55»** 1. МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» (2019- 2022 гг.) 2. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (2019-2022гг.) 3. МИП «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»» (2021-2022 гг.) 4. МРЦ «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров» (2022 – 2024 гг.) 5. МИП «Эмоциональный интеллект дошкольников как важная составляющая успешной личности ребёнка в настоящем и будущем» (2022 – 2024 гг.) 6. МИП «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» (2022 – 2023 г.) 7. МДОУ «Детский сад № 55» (Ярославская область) присвоен статус Центр по развитию личностного потенциала (2022- 2025 гг.) 8. Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (2021-2024гг.)

		МДОУ «Детский сад № 57» 1. МИП «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» (индивидуальный проект «Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час») (2019-2020 гг.) 2. МИП «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование» (индивидуальный проект «Социально-эмоциональное развитие дошкольников») (2020-2021 г.) 3. МРЦ Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» (индивидуальный проект «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника») (2021-2023 гг.) 4. Участник федеральной программы по развитию личностного потенциала благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» (2019 - 2023 гг.) 5. МДОУ «Детский сад № 57» (Ярославская область) присвоен статус Центр по развитию личностного потенциала (2022-2025 гг.) **МДОУ «Детский сад № 182»** 1. МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Развитие компонентов культуры речевого поведения как ключевых составляющих педагогических компетентностей» (2019-2020 г.) 2. Участник муниципального проекта «Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом разнополового состава воспитательной группы» (2020-2021 г.) 3. МРЦ Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» (2021-2023 гг.) 4. МРЦ «Развитие культуры речевого поведения педагога с учетом гендерного подхода в образовании» (2021-2023 гг.)
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	**Куратор МИП** - методисты ГЦРО **Научный руководитель** - Кораблева Альбина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент дирекции образовательных программ МГПУ, федеральный доцент и тренер Программы по развитию личностного потенциала

Дата подачи заявки: 29.05.2023

ПАСПОРТ
проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки
Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Об основных направлениях инновационной деятельности (разработка, апробация модели подготовка, повышение квалификации педагогических кадров /формирование компетентностей, организация наставничества), Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 11.12.2022 № 01-18/ 2009
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	1. Наставничество – одна из центральных тем нацпроекта «Образование», федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества; 2. Поддержка педагогами создания профессионального обучающегося сообщества (далее – ПОС) как инициативного сообщества, ориентированного на решение конкретных проблем педагогов (личностных, предметных, метапредметных). ПОС рассматривается как со-бытийная общность группы педагогов, ценностно-смысловым основанием которой является поиск наилучших путей достижения образовательных результатов и собственного личностно-профессионального развития в процессе кооперации друг с другом; 3. Акцент на значимых изменениях в культуре взаимодействия педагогов ОО, вызванных временем (горизонтальные связи между наставником и педагогами; навигация ПОС наставниками; инструменты развития общности, инструменты по развитию личностного потенциала педагога; инструменты решения проблем педагогической деятельности через ПОС и др); 4. Опора на совместное обучение («учить себя самому», «учить себя в ПОС») и исследование собственной педагогической деятельности; 5. Адекватное понимание и формулирование ключевой проблемы развития культуры

		наставничества в образовании участниками МИП; 6. Соответствие проектных идей по реализации механизмов наставничества выявленным дефицитам педагогического взаимодействия в методических объединениях организаций дошкольного и школьного образования; 7. Инновационность планируемых форм взаимодействия педагогов-наставников образовательных организаций (МДОУ, МОУ) и их принципиальная новизна в области создания ПОС по наставничеству в МСО.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Участники МИП (МДОУ, МОУ) путем мониторинга и межличностного профессионального общения **определили необходимость** в образовательных организациях **перезапустить** профессиональное развитие педагогов и создать эффективные формы педагогического взаимодействия; **выявили дефициты** (невозможность решать реальные профессиональные проблемы педагога в рамках формально определенной структуры методического объединения). **Принципиальная новизна МИП**: командообразование педагогов МДОУ и МОУ через создание ПОС наставников
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	**Цель:** запуск и стабилизация механизмов эффективного наставничества в ПОС образовательных организаций **Основная идея проекта:** <u>Разработка модели наставничества по сопровождению деятельности профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) и апробация механизмов горизонтального взаимодействия.</u> **Форма взаимодействия участников МИП:** профессиональное обучающееся сообщество наставников **Задачи:** 1. Изучить профессиональные потребности наставников ПОС - участников МИП; 2. Организовать практическую лабораторию «Профиль наставника ПОС» по разработке модели наставничества в различных педагогических общностях; 3. Разработать и реализовать «дорожную карту» событий - мастер-классов по ресурсному обеспечению наставников ПОС; 4. Интегрировать в развитие наставничества в ОО инструменты по развитию личностного потенциала (обязательная составляющая самообучения –

		методики-инструменты, связанные с пониманием себя, мотивацией, профилактикой выгорания, развитием социально-эмоциональных навыков и т.д.); 5. Способствовать взамообмену практиками наставничества, профессиональными и личными мнениями, суждениями, интерактивными решениями, обеспечить сотрудничество наставников ПОС – участников МИП на основе принципов «равный равному» и «обучение внутри»; 6. Создать сборник эффективных практик по расширению возможностей наставничества в образовательных организациях МСО; 7. Презентовать в МСО модель эффективного наставничества по сопровождению деятельности профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) на основе горизонтального взаимодействия педагогов
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам)	**1 этап (июнь 2023 - октябрь 2023гг.) /организационно-аналитический этап/** 1. Изучение профессиональных потребностей наставников ПОС (Запрос – осознание-образовательный выбор- индивидуальная карта – анализ и оценка), разработка программы обучения в лаборатории «Профиль наставника ПОС» **2 этап (ноябрь 2023 - май 2024гг.) /методический/** Открытие лаборатории наставничества, организация работы по взаимообучению и взаимообмену практиками наставничества; участие в федеральном фестивале лучших практик по развитию личностного потенциала; **3 этап (февраль 2024 - апрель 2024гг.) /коммуникативный/** Организация мастер-классов для педагогов МСО по теме «Профиль наставника ПОС»; привлечение новых участников в ПОС наставников (уровень города, региона. межрегиональный); **4 этап (июнь 2024 - декабрь 2024гг) /практический/** Выход на новый уровень профессиональной компетенции наставника, расширение возможностей ПОС наставников : презентация модели наставничества в ПОС для профессионального сообщества МСО; работа действующей лаборатории наставничества. **5 этап (январь 2025 - май 2025 гг.) /аналитико-результативный/** Подготовка методических продуктов МИП к

		публикации и диссеминации
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта 1. МИП станет площадкой сетевого взаимодействия МДОУ и МОУ по вопросам наставничества; 2. Повышение профессиональной компетенции наставников и педагогов – участников профессиональных обучающихся сообществ (фокус профессионального развития направлен на изменение мотивационного профиля педагога, расширение горизонтальных связей, овладение инструментами эффективного наставничества); 3. Масштабирование результатов деятельности ПОС наставников на МИП г. Ярославля; 4. Стабилизация механизмов эффективного наставничества в образовательных организациях.
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	1. Опора на научные концепции и школы ведущих ученых и практиков Д.А.Леонтьева (НИУ ВШЭ), А.Г. Асмолова (РАО), В.А.Ясвина (МГПУ), А.Н.Иоффе (МГПУ); 2. Наличие успешного опыта работы на ФИП, в федеральных ЦРЛП, участие в НПК всероссийского и межрегионального уровня по вопросам профессионального развития педагогов, персонализации образования, развития кадровых ресурсов и др; 3. КПК по развитию личностного потенциала в ОО (управленческий модуль, педагогический модуль, наставнический модуль КПК в МГПУ); 4. Наличие соглашения всех участников МИП о взаимодействии в городском ПОС наставников, заверенное руководителями МДОУ и МОУ (2023, май); 5. Владение инструментами развития личностного потенциала педагогов; 6. Наличие собственных практик в федеральном банке лучших практик по развитию личностного потенциала и их диссеминация; 7. Наличие материально-технического оснащения для работы с цифровыми ресурсами, медиа-практиками, сферум -взаимодействия и др) 8. Возможность эффективных контактов по взаимообмену практиками наставничества с образовательными организациями субъектов РФ: -МОУ СШ №4 «Центр образования» г. Тутаев, МБОУ «Храбровская СОШ» Калининградской области, МОУ СШ №101 Дзержинского района г. Волгограда, МБОУ «СШ №25» г. Калуга, МБОУ

		Маслянинская СОШ №1 Новосибирская область, р.п.Маслянино, МБОУ лицей №1 города Балтийска Калининградской области, МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область, п. Большое Иссаково, МБДОУ «Колосок», Калужская область, г. Калуга.
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Продукт МИП - сборник практик по сопровождению наставником деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов. Планируемая наполняемость продукта: 1. Пакет НПА для нормативно-правового обеспечения деятельности наставника в ПОС ОО, 2. Программа обучения наставников ПОС в лаборатории «Профиль наставника ПОС», 3. Практики обучения наставников ПОС (пошаговое описание); 4. «Дневник ПОС» как результат реальной жизнедеятельности наставников в собственном ПОС «Скажи мне как художник художнику»; 5. Пакет документов ПОС (Положение о ПОС ОО; соглашение участников ПОС; принципы деятельности ПОС; «дорожная карта» , личностно-ресурсное и профессиональное картирование саморазвития); 6. Педагогические практики наставников по развитию личностного потенциала педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	1. Сложности по синхронизации деятельности на МИП (требуется командообразование и владение проектным менеджментом), 2. Отсутствие сформированных в культуре образовательных организаций понятий о сопровождении наставником деятельности ПОС (запуск новой модели наставничества и её стабилизация)), 3. Личная заинтересованность и неподдельное участие управленческих команд и педагогов в создании ПОС и доверие наставнику (интеграция инструментов по развитию позитивной личной и социорефлексии, поддержка динамики командообразования), 4. Развитие материального и морального стимулирования деятельности наставников и ПОС (разработать эффективные механизмы стимулирования).

10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	1. Рост профессиональной компетентности педагогов, что несомненно скажется на качестве результатов обучения и воспитания в образовательных организациях. 2. Опыт создания ПОС как лаборатории наставничества; 3. Сборник практик по сопровождению наставником деятельности ПОС; 4. Опыт межрегионального взаимодействия по вопросам расширения практик наставничества.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	1.Разместить сборник практик по наставничеству в ПОС на электронных ресурсах ГЦРО, федеральном банке инновационных практик 2. Принять участие во всероссийской НПК по диссеминации опыта наставничества, 3. Презентовать опыт в МСО, включить в план работы ГЦРО мероприятия по диссеминации опыта.
12.	Исполнители и партнеры проекта	**МОУ«Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова»** Директор: Истратий Елена Константиновна **МОУ «Средняя школа № 26»** Директор: Дмитриева Любовь Валентиновна **МДОУ «Детский сад № 8»** Заведующий: Нагибина Любовь Николаевна **МДОУ «Детский сад № 55»** Заведующий: Румянцева Ольга Владимировна **МДОУ «Детский сад № 57»** Заведующий: Соловьева Ирина Викторовна **МДОУ «Детский сад № 182»** Заведующий: Горшкова Ольга Анатольевна **Кураторы МИП** - методисты ГЦРО **Научный консультант** - Кораблева Альбина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент дирекции образовательных программ МГПУ, федеральный доцент и тренер Программы по развитию личностного потенциала **Партнеры**: образовательные организации Калининградской области, Калуги, Новосибирска, Волгограда, Тутаева, Ярославля .