**Ежегодный отчёт о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 55»
по реализации проекта «Эмоциональный интеллект дошкольников
как важная составляющая успешной личности ребенка
в настоящем и будущем»**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Румянцева Ольга Владимировна	Заведующий	*Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. *Обобщение опыта работы детского сада. *Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта. *Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.
2	Захарова Анна Львовна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	*Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. *Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. *Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. *Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения.
3	Яковлева Марина Юрьевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	*Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. *Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями в рамках реализуемого проекта. *Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. *Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения.
4	Васькова Алена	Педагог – психолог,	*Участие в Проведение обучающих семинаров-практикумов и мастер-

	Викторовна	первая квалификационная категория	классов для педагогов ДОО – участников проекта, ориентированных на работу со всеми участниками образовательных отношений. *Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. *Презентация наработанных материалов в рамках проекта. *Проведение занятий по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. *Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. *Проведение консультаций и круглых столов для повышения компетентности педагогов ДОО. *Проведение консультаций для повышения компетентности родителей по теме проекта
5	Травкина Олеся Сергеевна	Педагог – психолог	
6	Мазурина Виктория Алексеевна	Воспитатель	
7	Васильева Анна Юрьевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	
8	Романова Мария Александровна	Воспитатель, первая квалификационная категория	
9	Корегина Ирина Евгеньевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №179», МДОУ «Детский сад №227», МДОУ «Детский сад №50», МДОУ «Детский сад №55»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	**<u>Организационный этап.</u>** Планирование и организация работы на 2022-2023 учебный год.	1.Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	*Сформирована рабочая группа. * Утвержден план работы МИП на 2022-2023 учебный год. *Созданы условия, составлен план сетевого взаимодействия, проведена диагностики	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.

			эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	
2	**<u>Основной этап.</u>** Реализация основных задач. Разработка методических материалов по применению метода песочной терапии в практике работы ДОУ. Трансляция опыта по данной теме.	Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы	*Сформирована папка методических материалов по итогам 2022-2023 гг. *Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. *Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. *Проведение консультаций и круглых столов для повышения компетентности педагогов ДОО-участников проекта. *Проведены консультации для повышения компетентности родителей по теме проекта. *Проведены семинары и мастер-классы для педагогов ДОУ.	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.
3	**<u>Заключительный этап.</u>** Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование опыта.	Участие в итоговом мероприятии (круглый стол) с участниками МИП (представление наработанных материалов). Публикация отчётов на официальном сайте.	*Проведена диагностика эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ после реализации программы. *Анализ результатов апробации. * Разработка методических рекомендаций по теме проекта. *Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. *Подготовлены материалы для подготовки инновационного продукта.	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. Изменений не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта.

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров.

2.2.3. Установлено сетевое взаимодействие с ОО, участниками проекта.
2.2.4. Наличие практики работы по развитию эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.
2.2.5. Достаточная материально-техническая база.
2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к Интернет-ресурсам.
2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта
2.3.1. приспособление новшеств к конкретным условиям с учетом специфики и возможностей ДОУ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
3.1. Разработаны Методические рекомендации для педагогических работников по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
3.2. Созданы Рекомендации для родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
повышение уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению детей с ОВЗ;
- развитие профессионализма педагогических кадров;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
- создание пакета методических материалов по теме проекта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля
В МСО г. Ярославля существует необходимость:
- в инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методах и технологиях в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в ДОУ и сохраняющих эмоциональное здоровье каждого ребенка;
- в повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ или риском их возникновения.
Учитывая актуальность развития эмоционального интеллекта в работе с детьми с ОВЗ, следует отметить, что методические рекомендации по результатам апробации программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» будут способствовать совершенствованию профессионального уровня специалистов, использующих в своей работе инновационные и эффективные методы. Также позволят целенаправленно обучать детей дошкольного возраста с ОВЗ внимательному и уважительному отношению к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.
3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации
3.3.1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;
3.3.2. Совершенствование профессиональных навыков педагогов в вопросах использования программы в работе с детьми;

3.3.3. Пополнение материально-технической базы в рамках инновационной деятельности;
3.3.4. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4.1. Отзывы участников мастер-класса, семинара-практикума, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.
3.4.2. Результаты анкетирования и опросов родительской общественности с целью определения необходимости работы по теме проекта с участниками образовательных отношений.
3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 55» в 2022-2023 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля:

3.5.1. Проведение мастер-класса для педагогов МДОУ «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».
3.5.2. Круглый стол для родителей «Роль семьи в формировании эмоционального интеллекта ребенка».
3.5.3. Презентация проекта «Путешествие в волшебный мир настроения» на Всероссийском фестивале успешных инновационных практик.
3.5.4. Публикация материалов на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 55», соцсетях.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 55» О.В. Румянцева