

**Заявка**  
**на участие в конкурсном отборе**  
**на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

1.	<p>Наименование организации-соискателя, координатора (полное и краткое)</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» (МДОУ «Детский сад № 55»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127» (МДОУ «Детский сад № 127»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №133» (МДОУ «Детский сад № 133»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» (МДОУ «Детский сад № 209»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №211» (МДОУ «Детский сад № 211»)</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (МДОУ «Детский сад № 218»)</p>
	<p>Наименование организации-координатора (полное и краткое)</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)</p>
2.	<p>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p><b>МДОУ «Детский сад № 8»</b>  Юридический адрес: 150033, город Ярославль, проезд Шавырина, дом 23, 3б  Фактический адрес: 150033, город Ярославль, проезд Шавырина, дом 23 (корпус 1), проезд Шавырина, дом 3б (корпус 2), проезд Шавырина, дом 3а (корпус 3)  Телефон (4852) 55-03-64  Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou008@yandex.ru">yardou008@yandex.ru</a>  Адрес сайта: <a href="https://mdou8.edu.yar.ru/">https://mdou8.edu.yar.ru/</a></p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 55»</b>  Юридический адрес: 150018, город Ярославль, улица 1-я Приречная, дом 19А  Фактический адрес: 150018, город</p>

		<p>Ярославль, улица 1-я Приречная, дом 19А (корпус 1), улица 1905 года, дом 11 (корпус 2) Телефон (4852) 54-39-45 Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou055@yandex.ru">yardou055@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://mdou55.edu.yar.ru/">https://mdou55.edu.yar.ru/</a> <b>МДОУ «Детский сад № 127»</b> Юридический адрес: 150033, город Ярославль, Тутаевское шоссе, дом 66а Фактический адрес: 150033, город Ярославль, Тутаевское шоссе, дом 66а Телефон (4852) 67-09-38 Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou127@yandex.ru">yardou127@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://mdou127.edu.yar.ru/">https://mdou127.edu.yar.ru/</a> <b>МДОУ «Детский сад № 133»</b> Юридический адрес: 150019, город Ярославль, улица Керамическая, дом 5а Фактический адрес: 150019, город Ярославль, улица Керамическая, дом 5а Телефон (4852) 57-94-14 Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou133@yandex.ru">yardou133@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://mdou133.edu.yar.ru/">https://mdou133.edu.yar.ru/</a> <b>МДОУ «Детский сад № 209»</b> Юридический адрес: 150042, город Ярославль, улица Блюхера, дом 42 А Фактический адрес: 150042, город Ярославль, улица Блюхера, дом 42 А Телефон: (4852) 55-02-64; 55-02-65 Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou209@yandex.ru">yardou209@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://mdou209.edu.yar.ru/">https://mdou209.edu.yar.ru/</a> <b>МДОУ «Детский сад № 211»</b> Юридический адрес: 150042, город Ярославль, улица Блюхера, дом 46А Фактический адрес: 150042, город Ярославль, улица Блюхера, дом 46А Телефон (4852) 55-05-03 Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou211@yandex.ru">yardou211@yandex.ru</a> Адрес сайта:</p>
--	--	---

		<a href="https://mdou211.edu.yar.ru/index.html">https://mdou211.edu.yar.ru/index.html</a> <b>МДОУ «Детский сад № 218»</b> Юридический адрес: 150048, город Ярославль, ул. Писемского, д.50а Фактический адрес: 150000, город Ярославль, ул. Писемского, д.50а, ул. Писемского, д.52а Телефоны: (4852), 28-58-78, 28-53-63 Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou218@yandex.ru">yardou218@yandex.ru</a> Адрес сайт: <a href="http://mdou218.edu.yar.ru">http://mdou218.edu.yar.ru</a>
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<b>МДОУ «Детский сад № 8»</b> Юридический адрес: 150033, город Ярославль, проезд Шавырина, дом 23, 3б Фактический адрес: 150033, город Ярославль, проезд Шавырина, дом 23 (корпус 1), проезд Шавырина, дом 3б (корпус 2), проезд Шавырина, дом 3а (корпус 3) Телефон (4852) 55-03-64 Адрес электронной почты: <a href="mailto:yardou008@yandex.ru">yardou008@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://mdou8.edu.yar.ru/">https://mdou8.edu.yar.ru/</a>
3.	Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-соискателя	<b>МДОУ «Детский сад № 8»</b> Заведующий: Нагибина Любовь Николаевна <b>МДОУ «Детский сад № 55»</b> Заведующий: Румянцева Ольга Владимировна <b>МДОУ «Детский сад № 127»</b> Заведующий: Лебедева Светлана Анатольевна <b>МДОУ «Детский сад № 133»</b> Заведующий: Плещева Юлия Владимировна <b>МДОУ «Детский сад № 209»</b> Заведующий: Ромашкина Елена Николаевна <b>МДОУ «Детский сад № 211»</b> Заведующий: Шубникова Екатерина Михайловна <b>МДОУ «Детский сад № 218»</b> Заведующий: Кипнис Наталья Вадимовна
	Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-координатора	<b>МДОУ «Детский сад № 8»</b> Заведующий: Нагибина Любовь Николаевна

4.	Наименование инновационного проекта	«Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	Муниципальная инновационная площадка (МИП)
6.	Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы))	<p><b>МДОУ «Детский сад № 8»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (2019-2022 гг.)</li> <li>2. Участник реализации мероприятий муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта Образование» (2020-2021 гг.)</li> <li>3. МИП «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»» (2021-2022 гг.)</li> <li>4. МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» (2021-2022 гг.)</li> </ol> <p><b>МДОУ «Детский сад № 55»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МРЦ «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу шахматы – школе в условиях реализации ФГОС» (2018-2019гг.)</li> <li>2. МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2018-2019гг.)</li> <li>3. МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (2019-2021гг.)</li> <li>4. МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» (2019-</li> </ol>

	<p>2022гг.)</p> <p>5. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (2019-2022гг.)</p> <p>6. Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (2021-2024гг.)</p> <p>7. МИП «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»» (2021-2022 гг.)</p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 127»</b></p> <p>1. МИП «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы» (2017-2019 гг.)</p> <p>2. МИП «Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с ТНР» (2017-2019 гг.)</p> <p>3. МРЦ «Создание условий для детей с ОВЗ в ДОУ» (2019-2020 гг.)</p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 133»</b></p> <p>1. МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» (2019-2021гг.)</p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 209»</b></p> <p>Опыт инновационной деятельности отсутствует.</p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 211»</b></p> <p>1. МИП «Обучение на дому детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ по состоянию здоровья» (2017-2018гг.)</p> <p>2. МИП «Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными</p>
--	---

		<p>партнерами» (2018-2021гг.)</p> <p>3. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик–ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики» (2019-2021гг.)</p> <p>4. МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» (2019-2021гг.)</p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 218»</b></p> <p>1. МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (2019-2022гг.)</p> <p>2. МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (2019-2022гг.)</p> <p>3. Участник реализации мероприятий муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта Образование» (2020-2021 гг.)</p> <p>4. МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» (2021-2022 гг.)</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p>Руководитель сетевого проекта: Малышева Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p>

Дата подачи заявки: «30» мая 2022 г.

**Краткое описание Сетевого проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки  
«Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта.**

Практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении (письмо департамента образования мэрии города Ярославля от 13.10.2021 №01-18/4660 «Об основных направлениях инновационной деятельности» на 2022-2023 учебный год)

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3 пп.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

В структуру федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования входят требования к результатам освоения основной образовательной программы детского сада, что является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы

оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Таким образом, целевая направленность внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Решаемая проблема заключается в том, как организовать и обеспечить функционирование постоянно действующей системы оценки качества образовательного процесса, условий реализации образовательной деятельности и её результатов в дошкольной организации?

Решением данной проблемы является разработка и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, образовательными и воспитательными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательной и образовательной деятельности всех субъектов (объектов) процесса.

### **3. Цели, задачи, основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель: создание условий в дошкольной образовательной организации для разработки, оформления и запуска внутренней системы оценки качества образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- разработать организационную модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- определить компоненты внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- сформировать блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества в детском саду, подобрать инструментарий для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- разработать пакет контрольно-оценочных материалов, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- разработать алгоритм проведения процедуры оценивания качества образования, установить порядок и формы проведения оценки;

- привлечь общественность к оценке качества образования.

#### **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта.**

Проект рассчитан на 2022-2023 учебный год. Его продукты будут представлены профессиональному педагогическому сообществу МСО.

Основные механизмы реализации проекта: сетевое взаимодействие, реализация проектного подхода, запуск внутренней системы оценки качества образования, совместное проектирование и др.

#### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- повышение эффективности управления ДОО, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы, достижение качественных результатов посредством создания единой системы оценки качества образования в ДОО.

#### **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

Виды ресурсов	Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов)
Кадровое обеспечение	Опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта
Нормативно-правовое обеспечение	Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях
Материально-техническая база	Материально-техническая база ДОО №№ 8,55,127,133,209,211,218: принтеры, проекторы, сканеры, ксероксы, телевизоры, ноутбуки, фото-, видео камеры, документ - камеры, интерактивные доски, тач – панели, компьютерная техника и др.
Методическое обеспечение	Методические материалы, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, практикумов, мастер-

	классов всех участников сетевого проекта
Ресурс сетевого взаимодействия	Совместная проектная, аналитическая, исследовательская деятельность, интенсивный обмен продуктами в сетевом сообществе, наличие опытных команд, сформированность коллективного субъекта деятельности
Ресурсы социального партнерства	ГОАУ ЯО ИРО, ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, муниципальные образовательные учреждения города Ярославля и других территорий
Информационные ресурсы	Интернет-ресурсы, сайты сообщества, виртуальное образовательное пространство, банк электронных образовательных ресурсов, кейс материалов по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты, тексты подпроектов и др.).

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.**

- организационная модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду;
- пакет диагностических, контрольно-оценочных материалов, система критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- алгоритм проведения процедуры оценивания качества образования, порядок и формы проведения оценки;
- методические рекомендации по работе с общественностью по оценке качества образования в детском саду.

**8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организаций-соискателей по способам их преодоления**

<b>Риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
Снижение объема финансирования.	Корректировка финансового плана ДОУ.
Недостаточная квалификация педагогов.	Обучение педагогов ДОУ на актуальных курсах повышения квалификации.
Низкая мотивация сотрудников.	Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулирования профессиональной деятельности.
Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации программ, проектов,

реализации проекта	мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей воспитанников) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ДООУ.	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.
Отсутствие необходимой предметно-развивающей среды, соответствующей современным требованиям и стандартам.	Первоочередное финансирование развития предметной среды в ДООУ
Снижение эмоциональной включенности в деятельность — эмоциональная перегрузка; Появление чувства гиперответственности и постоянное чувство страха, что «не получится» или «я профессиональных не справлюсь»; Отсутствие карьерных стремлений, ухудшение продуктивности.	Использование командных методов организации труда. Команда – наиболее эффективная и устойчивая к синдрому эмоционального выгорания форма взаимодействия педагогов.

#### **9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

- все мероприятия проекта открыты для участия других команд;
- организация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с педагогическими сообществами, управленческими командами города в режиме офлайн, онлайн-пространства;
- публикация методических материалов по запуску внутренней системы оценки качества образования ДОО города Ярославля.

**10. Исполнители проекта:** проектные команды ДООУ №№ 8,55,127,133,209,211,218