

**Краткое описание проекта**  
**«Цифровая образовательная среда ДООУ как средство реализации**  
**Национального проекта «Образование»»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта.**

Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном учреждении (письмо департамента образования мэрии города Ярославля от 08.02.2021 №01-18/547 «Об основных направлениях инновационной деятельности» на 2021-2022 учебный год)

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.**

Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой цифровой образовательной среды сферы образования (приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024гг.) предусматривает отдельное направление – «Цифровая образовательная среда»).

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с дошкольного возраста. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДООУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями всех участников образовательных отношений.

**3. Цели, задачи, основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования программного обеспечения, цифровых технологий в обучении,

воспитании, развитии дошкольников, цифровизации управления дошкольным учреждением, подготовки кадров.

Задачи:

- изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды, проанализировать существующие модели информатизации образования в целях создания единого информационно-образовательного пространства ДОУ;
- разработать и принять локально-нормативные акты обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;
- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, технологий STEM-образования.
- организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве;
- создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, разработать систему мониторинга для отслеживания результатов.
- разработать рекомендации по применению технологий STEM-образования при реализации образовательных модулей «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»».

Проектная идея заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

#### **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта.**

Проект рассчитан на 2021-2022 учебный год. Продукты проекта будут представлены профессиональному педагогическому сообществу МСО.

Основные механизмы реализации проекта: сетевое взаимодействие, реализация проектного подхода, создание интегрированной информационной образовательной среды, совместное проектирование и др.

#### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повышение эффективности управления ДОУ в условиях цифровизации;
- достижение качественных результатов образовательного процесса посредством создания цифровой образовательной среды ДОУ.

#### **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

Кадровое обеспечение - Опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта. Нормативно-правовое обеспечение - пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях. Материально-техническое обеспечение - принтеры, проекторы, сканеры,

ксероксы, ноутбуки, фото-, видео камеры, документ - камеры, интерактивные доски, тач – панели, компьютерная техника и др. всех участников проекта.

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.**

- паспорт сетевого проекта, программа цифровизации учреждения (шаблон – макет);
- локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта, договора о межсетевом сотрудничестве в рамках системы интернет с блоком соблюдения персональных данных;
- модель цифрового пространства ДООУ состоящая из нескольких модулей с описанием;
- дорожная карта подпроектов «Безопасная цифра», «Цифровое взаимодействие», «Цифровой инструмент», «STEM-образование: модуль «Робототехника», «STEM-образование: модуль «Мультстудия «Я творю мир»
- статья Создание цифровой образовательной среды ДООУ в условиях реализации Национального проекта «Образование»».

**8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организаций-соискателей по способам их преодоления**

Возможные риски - недостаточная развитость среды, возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников, низкая мотивация, не все родители имеют в пользовании персональный компьютер, Интернет и др..

Способы преодоления - использование свободно распространяемого программного обеспечения, организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов, непрерывное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее), поддержание мотивации через меры стимулирования профессиональной деятельности, создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях между участниками образовательных отношений.

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

- все мероприятия проекта открыты для участия других команд;
- организация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с педагогическими сообществами, управленческими командами города в режиме офлайн, онлайн-пространства;
- публикация методических материалов по созданию цифровой образовательной среды ДООУ города Ярославля.

**10. Исполнители проекта:** проектные команды ДООУ №№ 2,8,18,55,106,130,211